ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Computación

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Unidad II Certificación de TIC

Alumna: Alejandra Haydee López Seca

Grado: 4° Sección: B NL. 7

Competencia de la unidad:

* Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Saltillo, Coahuila Enero 2019

**Nombre de la actividad**: ¿Arriba o abajo? Grado: 2° y 3° “B”

**Campo de formación académica**: Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1**: Forma, espacio y medida

**Organizador curricular 2**: Ubicación espacial

**Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

**Desarrollo de la actividad:**

-Inicio: Juega a colocar las manos según se indique (arriba, abajo, izquierda, derecha)

-Desarrollo: Observa un laberinto el cual se irá resolviendo de manera grupal.

-Cierre: Participa resolviendo un juego de laberinto en línea.

**Material/recurso tecnológico:** Cañón, laptop, flechas

**Tiempo:** 30 minutos

**Diagnóstico:** Primero se pidió que levantaran la mano derecha o izquierda para conocer que niños tenían noción de lateralidad, al igual que arriba o abajo. Una vez identificados los niños que tenían dificultades para identificar los lados se preguntó si sabían cómo se jugaba el juego en línea, algunos si y otros no, posteriormente se dieron las explicaciones sobre lo que se iba a realizar.

**Propósito de la actividad:** Conocer la lateralidad, además de aprender a utilizar la computadora, así como juegos en línea.

|  |  |
| --- | --- |
| Rubrica | Lo logra |
| Si | No |
| Identifica el lado izquierdo y derecho |  |  |
| Desplazan el objetivo hasta la meta |  |  |
| Prestan atención durante la actividad |  |  |
| Conocen la forma de usar las herramientas |  |  |