

# Escuela Normal de Educación Preescolar



## Computo -Planeación didáctica-

Docente: Diana Elizabeth Cerda  
Orocio

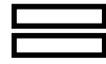
Yahaira Lizeth Alvarado Cerda  
4°B #1

Competencia del perfil de egreso:

-Usa las Tic como herramienta de  
enseñanza y aprendizaje

Saltillo, Coahuila; Enero  
2019

2<sup>a</sup> preescolar



Propósito del día: Trabajar con los principios de conteo para la resolución de problemas por medio del uso de las TIC

## Actividad: ¿Cuántos animales hay?

<p><b>Campo de formación académica:</b> Pensamiento matemático</p>	<p><b>Organizador curricular 1:</b> Número, álgebra y variación</p>	<p><b>Organizador curricular 2:</b> Número</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</li> </ul>
<p><b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b></p>	<p>Continuando con la situación didáctica de la granja comentan que animales conocen de la granja para luego por medio de la tecnología con la Tablet los alumnos en una aplicación realizada en mi app inventor, identifican los animales que hay de la granja y le dan clic para contar cuantos animales son y selecciona el numero total comparan resultados con sus compañeros y comentan que animales identificaron en la aplicación</p>		
<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Identifica los diferentes números en la colección, fue de ayuda la herramienta tecnológica</p>		
<p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p>	<p>Grupal</p>		
<p><b>ESPACIO:</b></p>	<p>Salón de clases</p>		
<p><b>MATERIALES:</b></p>	<p>Tablet, animales de la granja.</p>		
<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>30 min</p>		

# Indicadores para evaluación

Alumno:

Fecha:

Campo/área: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: Número, algebra y variación	Organizador curricular 2: Numero
Aprendizaje esperado: -resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	

INDICADORES	
Resuelve las problemáticas de manera mental	
Hace uso de material didáctico para resolver problemas	
Cuenta uno por uno los elementos señalando	
Cuenta mentalmente	
Cuenta solo o con ayuda	
Identifica el total de objetos contados	
Cuenta hasta el total del número	

Describe el proceso del alumno: