



# Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza

Nombre del alumno practicante: **Lorena Elizabeth Mares López**

Grado: 4°

Sección: A

Numero de lista: 9

Institución de Práctica:

Jardín de Niños Ninfa Dávila Flores

Clave: 05EJN0088V

Zona Escolar: #107

Grado de práctica: 2°A

Nombre del titular: **Mtra. Sara Mercedes Ruiz Del Bosque**

Total de alumnos: 31 Niños: 16 Niñas: 15

Periodo de práctica

## ***Propósito de la Jornada de Práctica:***

Diseñar situaciones didácticas de acuerdo al programa Aprendizajes Clave, considerando las características de mi grupo de práctica para así, desarrollar en ellos competencias que les permitan ser agentes activos en la sociedad, despertando su interés por aprender

## ***Propósito de la Situación Didáctica:***

Desarrollar actividades que permitan a los alumnos las características de los seres vivos, comprendiendo la importancia de su preservación a través de los cuidados y las distintas medidas de seguridad para no dañar el ecosistema

**Nombre de la situación didáctica:** LOS SERES VIVOS  
**Fecha:** Del 5 al 9 de Noviembre, 2018.



<p>Campo de Formación Académica</p> <p>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</p>	<p>Organizador Curricular 1: Mundo Natural</p> <p>Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza</p>	<p>Aprendizaje Esperado:</p> <p>Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</p>
<p>Campo de Formación Académica</p> <p>Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Organizador Curricular 1: Oralidad</p> <p>Organizador Curricular 2: Descripción</p>	<p>Aprendizaje Esperado:</p> <p>Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</p>
<p>Áreas de Desarrollo Personal y Social</p> <p>Educación Socioemocional</p>	<p>Organizador Curricular 1: Colaboración</p> <p>Organizador Curricular 2: Comunicación Asertiva</p>	<p>Aprendizaje Esperado:</p> <p>Se expresa con seguridad y define sus ideas ante sus compañeros</p>

# CRONOGRAMA SEMANAL

## 5 al 9 de Noviembre, 2018

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 9:30	Honores a la bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	Activación Física
	Los seres vivos	Seres vivíparos	Memorama de seres vivos	Animales Terrestres	Animales Acuáticos
9:30 - 10:00	Conoce a los seres vivos	Uniendo con su mamá	Educación Física	¿Cuántas patas tienen?	Educación Física
				¿Qué comen?	
10:00 - 10:30	¿Quiénes son los seres vivos?	Seres ovíparos	Clasificando a los seres vivos	Animales Carnívoros	Taller animales acuáticos
		Cuento: y tú ¿de donde naces?		Animales Herbívoros	
10:30 - 11:00	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
11:00 - 11:30	CLUBES	¿Qué animal tenemos aquí?	CLUBES	Todos ayudan al mundo	Memorama de animales acuáticos
				Animales Aéreos	
11:30 - 12:00	CLUBES	Artes	CLUBES	Hacia donde vuelan	Animalitos del mundo

	Actividades	Recursos	Aprendizaje Esperado
Inicio	LUNES		
	Honores a la bandera (15min)		
	<b>Los seres vivos</b> (15min) Responde a cuestionamientos ¿Qué son los seres vivos? ¿Cómo son? ¿Sólo los seres humanos son seres vivos? ¿Quien mas? ¿En que se parecen? Recibe una explicación acerca de lo que son los seres vivos, y las características que tienen.	Observación (diario de trabajo)	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	<b>Conoce a los seres vivos</b> (15min) Observa un video en el que se describen a distintos seres vivos observa detalladamente cada uno de los animales comparando las características que comparten entre ellos y lo que les permite identificarse como seres vivos, y lo que los diferencia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v= W2NuihVz2M&amp;t=38s</a>	Video de seres vivos  Rúbrica	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	<b>¿Quienes son los seres vivos?</b> (30min) De manera individual, trabaja en una hoja de trabajo propuesta por la maestra, en la que identificará los seres vivos de los no vivos de acuerdo sus características. Compartirá de manera grupal con sus compañeros las características que logró identificar para definir si es un ser vivo o no vivo.	Hoja de trabajo sobre los seres vivos Formato de evaluación	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	Recreo (30min)		
	CLUBES (1 hora)		
	MARTES		
Activación Física (15min)			
<b>Seres vivíparos</b> (15min) Responde a cuestionamientos ¿Qué son los seres vivíparos? ¿Alguna vez han escuchado esa palabra? ¿Cuales son? Escucha una explicación por parte de la maestra acerca de lo que son los seres vivíparos haciendo mención de las características que tienen. Ejemplifica seres que pertenecen a este grupo de seres vivos, reconociendo sus principales características	Observación (diario de trabajo)	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	

	Actividades	Recursos	Aprendizaje Esperado
	<b>Martes</b>		
	<p><b>Uniendo con su mamá</b> (30min)  Recibe de manera individual una imagen de un ser vivo o de la sombra de uno. Observará la de sus compañeros e intentará reunirse por parejas (uno que tenga la sombra y otro que tenga la imagen del ser vivo. Comparará las imágenes y describirá las características que observa entre cada uno, para descubrir si son correctas</p>	<p>Imágenes de seres vivos  Formato de evaluación</p>	<p>Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</p>
	<p><b>Seres ovíparos</b> (15min)  Responde a cuestionamientos ¿Qué son los seres ovíparos? ¿Alguna vez han escuchado esa palabra? ¿Cuales son?.  Escucha una explicación por parte de la maestra acerca de lo que son los seres ovíparos haciendo mención de las características que tienen. Ejemplifica seres que pertenecen a este grupo de seres vivos, reconociendo sus principales características.</p>	<p>Observación (diario de trabajo)</p>	<p>Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</p>
	<p><b>Cuento *y tu ¿de donde naces?*</b> (15min)  Escucha el cuento animales perdidos, en el que se reconocen características de animales ovíparos y comparte con sus compañeros las características de lo animales mencionados.</p>	<p>Imágenes del cuento  Personajes en foami  Observación (diario de trabajo)</p>	<p>Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</p>
	<p>Recreo (30min)</p>		
	<p><b>¿Qué animal tenemos aquí?</b> (30min)  Toma uno de los huevos elaborados de hielo, con la intención de descubrir que animal es al que se refiere. Identifica características que lo identifican, y comparte con sus compañeros el animal a suponer, descubriendo si en efecto, se el que corresponde.  Realiza acciones que provoquen que el hielo se derrita con la intención de corroborar el animal perteneciente al grupo de lo ovíparos</p>	<p>Huevos hechos de hielo con animales ovíparos  Diario de práctica (observación)</p>	<p>Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</p>
	<p>Artes (30min)</p>		

	Actividades	Recursos	Aprendizaje Esperado
	<b>Miércoles</b>		
	<b>Memorama de los seres vivos</b> (15min) Por mesa de trabajo recibe una memorama de seres vivos que pertenecen a cada uno de los ecosistemas. En pequeños grupos jugarán para así encontrar los pares correspondientes, respetando turnos e identificarán a que ecosistema pertenecen todas esas imágenes. Compartirán la respuesta con sus compañeros y explicarán las características que tomaron en cuenta para identificar los ecosistemas.	Memorama de seres vivos Formato de evaluación	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	Educación Física (30min)		
	<b>Clasificando a los seres vivos</b> (30 min) Dentro del salón de cantos, se colocan 2 equipos quienes reciben instrucciones para jugar con el apoyo de los recursos tecnológicos y el juego adivina quien, con enfoque de animales ovíparos y vivíparos. De forma colaborativa, elegirán a un integrante del equipo quien será el representante (uno diferente en cada oportunidad), quien correrá de un extremo del salón al centro para tomar un balón que estará colocado, el alumno que tome el balón tendrá la oportunidad de responder al cuestionamiento ¿como nace? Observando la imagen de un ser vivo proyectado en la pantalla que todos podrán ver, eligiendo (tocando la pared) en la opción correcta, y en caso de ser incorrecto tendrá la oportunidad de volver a intentarlo. Posteriormente mencionarán otras características de los seres indicados	Cañón Laptop Pelota <a href="https://drive.google.com/file/d/1dQs7FNandzQCQEznOC35LIExKPBAF5YY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dQs7FNandzQCQEznOC35LIExKPBAF5YY/view?usp=sharing</a>	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Recreo (30min)		
	CLUBES (1hora)		
	<b>Jueves</b>		
	Activación Física (15min)		
	<b>Animales Terrestres</b> (15min) Observa imágenes de distintos animales terrestres, los compara junto a sus compañeros, mencionando las características que tienen en común y responde ¿En que se parecen estos animales? Escucha una explicación acerca de lo que son los animales terrestres y las características que estos tienen	Imágenes de animales terrestres Diario de práctica (observación)	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

	Actividades	Recursos	Aprendizaje Esperado
	<b>Jueves</b>		
	<b>¿Cuántas patas tienen?</b> (15min) Identifica algunos animales terrestres y cuenta las patas que tienen en caso de contar con ellas. Realiza el conteo de las patas de los animales. Identificando la cantidad que	Imágenes de animales terrestres Rúbrica	Realiza conteo en colecciones no mayores a 20
	<b>¿Qué comen?</b> (15min) Observa un video en el que se clasifican animales de acuerdo a su alimentación, reconociendo características particulares de cada uno. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc&amp;t=33s</a>	Diario de práctica (observación) Video Cañón Laptop	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	<b>Animales Carnívoros</b> (15min) Responde a cuestionamientos ¿Qué son los animales carnívoros? ¿Qué comen? Observa el ejemplo de ciertos animales que son carnívoros en el momento en el que estos realizan dicha acción. Identifica las características de estos animales y el proceso que deben realizar para lograr obtener su alimento y así sobrevivir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HhzqdhLS_JU">https://www.youtube.com/watch?v=HhzqdhLS_JU</a>	Cañón Laptop Diario de práctica (observación)	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	<b>Animales Herbívoros</b> (15min) Responde a cuestionamientos ¿Qué son los animales herbívoros? ¿Qué comen? Observa el ejemplo de ciertos animales que son herbívoros en el momento en el que estos realizan dicha acción. Identifica las características de estos animales y el proceso que deben realizar para lograr obtener su alimento y así sobrevivir.	Cañón Laptop Diario de práctica (observación)	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	Recreo (30min)		
	<b>Todos ayudan al mundo</b> (15min) Escucha una breve explicación acerca de como funciona la cadena alimenticia, y los beneficios de preservarla. Reconoce la importancia de este proceso, y las consecuencias de que no se llevara a cabo. Comparte con sus compañeros sus opiniones acerca d este proceso.	Diario de práctica (observación)	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.

Desarrollo

Actividades

Recursos

Aprendizaje Esperado

Jueves

**Animales Aéreos** (15min)

Observa imágenes de distintos animales aéreos, los compara junto a sus compañeros, mencionando las características que tienen en común y responde ¿En que se parecen estos animales? Escucha una explicación acerca de lo que son los animales aéreos y las características que estos tienen

Imágenes de animales aéreos  
Diario de práctica (observación)

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

**Hacia donde vuelan** (30min)

Responde a cuestionamientos ¿A donde vuelan las aves? ¿A dónde se van cuando hace frío? Observa un vídeo acerca del trayecto migración de la mariposa monarca, y reconoce el traslado territorial que hace, observa en un mapa. Identifica el motivo por el que lo realiza.

<https://www.youtube.com/watch?v=zr5nQ7uOxR4&t=100s>

Laptop  
Cañón  
Diario de práctica (observación)

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Viernes

Activación Física (15min)

**Animales Acuáticos** (15min)

Observa imágenes de distintos animales acuáticos, los compara junto a sus compañeros, mencionando las características que tienen en común y responde ¿En que se parecen estos animales? Escucha una explicación acerca de lo que son los animales acuáticos y las características e común que estos tienen

Imágenes de animales acuáticos  
Diario de práctica (observación)

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Educación Física (30min)

**Taller:** Animales acuáticos

**Normas y hábitos:**

- Sigo las indicaciones de la maestra
- Utilizo los materiales de manera adecuada y sin jugar
- Cuido mi material
- Respeto a mis compañeros y a su mateial

Rollo de cartón (del papel)  
Papelitos de colores  
Pegamento  
Ojitos móviles  
Manteles  
Mandiles

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

	Actividades	Recursos	Aprendizaje Esperado
Desarrollo	<p><b>Pasos del desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recibe el tubo de cartón y pincel</li> <li>2. Coloca un plato con papelitos de distintos tamaños y colores y una tapa con pegamento</li> <li>3. Pega los papelitos de colores en el tubo de cartón según desee</li> <li>4. Solicita un color y coloca puntos simulando tentáculos</li> <li>5. Coloca los dos ojitos, pegándolos con pegamento</li> <li>6. Lo coloca en la parte trasera del salón para que se seque</li> <li>7. Recoge todo el material utilizado</li> </ol> <p><b>Espacio:</b> Salón de clases <b>Duración:</b> 30min</p> <p><b>Producto Final:</b> Pulpo de material reciclado</p>	Colores Diario de práctica (observación)	
	Recreo (30min)		
	<p><b>Memorama de animales acuáticos</b>(30min)</p> <p>Por mesa de trabajo recibe una memorama de animales acuáticos. En pequeños grupos jugarán para así encontrar los pares correspondientes, respetando turnos e identificarán el nombre de dicho animal.</p>	Memorama de animales acuáticos Formato de evaluación	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	<p><b>Animalitos del mundo</b> (30min)</p> <p>Realiza una retroalimentación acerca de los distintos animales abordados durante la semana. Observa las imágenes de los distintos animales y menciona todas las características posibles correspondientes a estos animales. Identificándolo entre animal terrestre, aéreo, acuático,, vivíparo u ovíparo, etc.</p>	Imágenes de diversos animales Cañón Laptop Rúbrica	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

## Adecuaciones Curriculares

La participación será elegida por la maestra, para que todos los alumnos logren participar y puedan apoyarse.

Evelin mantendrá equipo con los alumnos que tienen mayor facilidad de palabra.

## Observaciones

---

**Firma de La  
EduCadora**

---

**Firma del Alumno**

---

**Firma de asesor  
de Práctica  
Profesional**



Nombre del alumno:

Situación Didáctica: **Los seres vivos**

Fecha:

**Campo de Formación Académica:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador Curricular 1:  
Mundo Natural

Organizador Curricular 2:  
Exploración de la naturaleza

**Aprendizaje Esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Reconoce características de los seres vivos

Describe características específicas de los seres vivos

Compara elementos de la naturaleza

Proceso del alumno:

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación

Organizador Curricular 1: Oralidad

Organizador Curricular 2: Descripción

**Aprendizaje Esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

Identifica características de objetos que conoce

Reconoce aspectos importantes de objetos

Comparte las características que tienen las personas

Mantiene ideas claras al describir

Proceso del alumno:

**Áreas de Desarrollo Personal y Social:** Educación Socioemocional

Organizador Curricular 1: Colaboración

Organizador Curricular 2: Comunicación Asertiva

**Aprendizaje Esperado:** Se expresa con seguridad y define sus ideas ante sus compañeros

Se expresa con seguridad

Comparte sus ideas con sus compañeros

Tiene ideas claras

Respeto las opiniones de sus compañeros al compararlas con las suyas

Proceso del alumno:

Actividad: <b>Conoce a los seres vivos</b> (Inicio)		Fecha: Noviembre 5, 2018
Nombre del alumno: _____		
<b>Aprendizaje Bajo</b>	<b>Aprendizaje Bueno</b>	<b>Aprendizaje Excelente</b>
Conoce algunos seres vivos, identifica características generales, reconoce que las características de los seres se transforman de acuerdo a su proceso de evolución (nacen, crecen, mueren)	Conoce a los seres vivos, identifica características de cada uno (donde viven, sus capacidades), reconoce el proceso de maduración de cada ser vivo (nacen, crecen, mueren)	Identifica cada ser vivo considerando características específicas (donde viven, que comen, como nacen, sus capacidades), identifica el proceso de crecimiento de cada uno, y las diferencias que tienen
<b>Observaciones:</b>		

Actividad: <b>Compartimos lo que sabemos</b> (desarrollo)		Fecha: Noviembre 6,
		2018
Nombre del alumno: _____		
<b>Indicador</b>	<b>En proceso</b>	<b>Lo logró</b>
Conoce el nombre del animal		
Identifica el hábitat al que pertenece		
Reconoce las capacidades que tiene (volar, nadar, correr, etc.)		
Distingue entre seres vivos ovíparos y vivíparos		
<b>Observaciones:</b>		

**¿Qué animales conocemos?**

Fecha: Noviembre 12, 2018

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación

**Organizador Curricular 1:** Oralidad

**Organizador Curricular 2:** Descripción

**Aprendizaje Esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

**Instrucciones:** Dibuja en cada uno de los apartados un animal con las características específicas



	En proceso	Lo logró	Observaciones
Calvillo Pérez José de Jesús			
Castañeda Hernández Abril Itzayana			
Castillo Rodríguez Thalía Nicol			
Castro Hernández Dulce Giselle			
Cazares Hernández Kevin Damian			
Cepeda Badillo Marina Francisca			
Cepeda Pruneda Evelin Yathzir			
Cerda Márquez María José			
Flores Torres Andrea Monserrath			
González Ávila Wendy Josselyn			
Hernández Mata Mario Gabriel			
López Juárez Nicolás			
López Tobías Jonathan Emanuel			
Martínez Espinoza Hiram Jesús			
Martínez Ortíz Luis Antonio			
Martínez Pérez Kamila Kareely			
Martínez Sánchez Edgar Emiliano			
Medrano Ortíz Erick Saúl			
Morán Lira Brandon Andres			
Puente Rodríguez Kaomi Guadalupe			
Reyna Rodríguez Andrea Monserrat			
Rodríguez Espinoza Dafne Gabriela			
Rodríguez Mercado Sophía Alejandra			
Rodríguez Zamora Enrique Alejandro			
Rosales Guerrero Demian Gabriel			
Sánchez Zúñiga Devany Paola			
Saucedo Fernández Axel Dahel			
Soto González Brandon Francisco			
Suárez Hernández Betsaida Abigail			
Urbina Rosas Yamileth Estefania			
Vázquez Rodríguez Richard Alejandro			