****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2018-2019**

**CURSO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE EN LA INFANCIA**

**DOCENTE: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

**EL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**COMPETENCIAS:**

**FASES DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

**Reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa para desarrollar competencias previamente adquiridas y establecer el respeto a la diversidad.**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO:**

**Cuadro en el que se muestren las diferentes instancias del sector salud y de la SEP que atienden a los niños con problemas de lenguaje.**

NOMBRE DE LA ALUMNA: Daniela Guadalupe Quilantán Rangel.

NÚMERO DE LISTA: ­­­­­­­­­­­­­­­17

GRADO: 2 SECCIÓN: A

FECHA DE ENTREGA: 09 DE ENERO DEL 2019

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

RÚBRICA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LA INFANCIA.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | 10 Muy bien  | 9-8 Bien | 7-6 Regular  | 5 Necesita mejorar | Total  |
| Identifica algún centro que atienda a los niños con problemas de lenguaje | Identifica 10 instituciones | Solo puso 8 instituciones | Incluye sólo 7 a 6 instituciones | Solo incluyó 5 centros |  |
| Redacción y ortografía  | Utiliza un lenguaje claro, lógico coherente sin errores de ortografía.  | Existe ligera dificultad de coherencia lógica solo de 1 a 5 errores de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 6 a 8 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 8 errores de ortografía. |  |
| Inclusión de los centros solicitados | Análisis claro y directo con los centros solicitados | Poca información con los centros solicitados  | Mínima información con los centros solicitados. | Nula información con los centros solicitados.  |  |

Calificación total:

Para el cuadro se considerarán tres columnas, en las que incluyan nombre de cuando menos 10 centros o instituciones (ahí anexarán algunas de las problemáticas con las que trabajan), en la segunda columna pondrán la dirección y en la última el teléfono. Además de una buena presentación, buena redacción y ortografía.

**Directorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Dirección**  | **Teléfono** |
| Edgar H. Macías Escobedo  | H. Colegio Militar 1419 | 8441111093 |
| Conecta kids - Centro de Estimulación de lenguaje y aprendizaje | Calle Hacienda de la Angostura (11,93 km)25900 Ramos Arizpe | 844 122 1068 |
| Clínica familiar GOVEL | Blvd. Mirasierra 2546 col. Mirasierra, Saltillo (Coahuila de Zaragoza). Coahuila | 3129824 |
| DIF Coahuila | Paseo de las arboledas y Jaime Torres Bodet. Fraccionamiento Chapultepec. SN.  | 4172275 ext.4468 |
| CRIT Coahuila | Blvd. Carlos Abedrop Dávila 2901, Nuevo Centro Metropolitano de Saltillo, 25020 Saltillo, Coah | 01 844 438 3838 |
| El Gran Recreo | Miguel Ramos Arizpe #689 zona centro (2,78 km)25000 Saltillo | 01 844 806 4400 |
| CAM (centro de atención multiple num 4) | Calle cuarta s/n colonia Girasol | 8444892122 |
| CAPSI (Centro de Atención Psicopedagógica San Isidro | Calle del valle #507 Magisterio secc 38 Ampliacion | 844154 2273 |
| CREE | Prolongación Martin Enrique #382 Virrelles Obrera | 415 7302 |
| CAM (Centro de atención múltiple núm. 1) | Sinaloa y José Cárdenas s/n republica oriente norte | 8444150245 |