**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2018-2019**

**CURSO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE EN LA INFANCIA**

**DOCENTE: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

**EL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**COMPETENCIAS:**

**FASES DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

**Reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa para desarrollar competencias previamente adquiridas y establecer el respeto a la diversidad.**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD PARA EL PORTAFOLIO:**

**Cuadro en el que se muestren las diferentes instancias del sector salud y de la SEP que atienden a los niños con problemas de lenguaje.**

**Trabajo elaborado por:**

Virginia Libertad Reyna Hidalgo

Diana Sofia Gutierrez Zapata.

**Número de lista:**

18 y 12

Enero del 2019

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

RÚBRICA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LA INFANCIA.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | | 10 Muy bien | | 9-8 Bien | 7-6 Regular | | 5 Necesita mejorar | Total |
| Identifica algún centro que atienda a los niños con problemas de lenguaje | | Identifica 10 instituciones | | Solo puso 8 instituciones | Incluye sólo 7 a 6 instituciones | | Solo incluyó 5 centros |  |
| Redacción y ortografía | | Utiliza un lenguaje claro, lógico coherente sin errores de ortografía. | | Existe ligera dificultad de coherencia lógica solo de 1 a 5 errores de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 6 a 8 errores de ortografía. | | No desarrolla ideas claras y presenta más de 8 errores de ortografía. |  |
| Inclusión de los centros solicitados | Análisis claro y directo con los centros solicitados | | Poca información con los centros solicitados | | | Mínima información con los centros solicitados. | Nula información con los centros solicitados. |  |

Calificación total:

Para el cuadro se considerarán tres columnas, en las que incluyan nombre de cuando menos 10 centros o instituciones (ahí anexarán algunas de las problemáticas con las que trabajan), en la segunda columna pondrán la dirección y en la última el teléfono. Además de una buena presentación, buena redacción y ortografía.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institucional** | **Dirección** | **Teléfono** | **Características** |
| [Terapia de lenguaje Gymboree en Saltillo](https://www.psico.mx/psicologos/terapia-de-lenguaje-gymboree-en-saltillo-centros-clinicas-consultorios) | Monte Real 793, Saltillo (Coahuila de Zaragoza) Coahuila | 4 84 67 17 | somos un centro clínico y consultorios que ofrecemos un servicio de rehabilitación foniátrica, terapia de lenguaje, evaluación y rehabilitación neuropsicológica, estimulación en el desarrollo del lenguaje, aprendizaje del lenguaje, rehabilitación del lenguaje, estimulación de maduración. |
| Neuropsikids | Blvd. Rufino Tamayo 494. Plaza Q Local 4.  Col. Alpes Norte.  Saltillo Coahuila, México, C.P: 25253  T: (844) 415 28 61 | (844) 415 28 61 | tiene como objetivo determinar la presencia de cambios cognitivos y del comportamiento en personas en quienes se sospecha algún tipo de alteración o disfunción cerebral, pero también en personas que tienen problemas de aprendizaje, dificultades atencionales, problemas de conducta, etc. |
| CEIM centro educativo de inteligencias múltiples de saltillo | Antonio C. García G. 181, Magisterio Secc 38, 25034 Saltillo, Coah.  Secc 38, 25034 Saltillo, Coah | 4 31 93 20 | Terapia de lenguaje para niños, ritmo de palabras y velocidad de conversación, ordenar ideas, pronunciación de letras. |
| Servicios Psicopedagógicos | Acámbara 2178, Guanajuato 25280 saltillo Coahuila | 844 124 12 69 | Necesidades educativas especiales (derivadas de discapacidad física, intelectual o sensorial, trastornos de la conducta y emociones, trastornos de la personalidad y del espectro autista, retraso madurativo asociado a alteraciones en el desarrollo evolutivo y trastornos de la comunicación y el lenguaje).  Dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, disortografía, otras dificultades o retrasos significativos en la lectoescritura o discalculia).  Altas capacidades intelectuales.  Incorporación tardía al sistema educativo español.  Necesidades derivadas de condiciones personales y/o de historia familiar. |
| Kuano | Hidalgo #2424 colonia República Oriente | 844 141 55 54 | es un centro de atención psicopedagógica para niñ@s y adolescentes, que presentan un Trastorno del Neurodesarrollo, como Dislexia, Déficit de Atención e Hiperactividad, Retraso global del desarrollo, Autismo y otras alteraciones que pueden estar asociadas con aspectos médicos. |
| Cedap saltillo | Florencia #509. Colonia Roma, saltillo | 844 146 60 73 | Bullying, autismo, dislalia, dislexia, conducta, lenguaje, síndrome de Down |
| Centro de Neurorehabilitacion Betesda | Paseo de los lobos #154 fracc. Lomas de Lourdes | 4 18 01 69 | Brindar una atención con calidad a niños, adolescentes y adultos con o sin discapacidad acorde a un plan de intervención individual |
| CRIT Saltillo | Carlos Abedrop Dávila #2901 nuevo centro metropolitano | 4 38 38 38 | El Sistema Infantil Teletón (SIT) es el sistema privado de rehabilitación infantil más grande y mejor calificado del mundo, tiene como objetivo unificar la estructura de funcionamiento y mantener los mismos estándares de calidad en todos nuestros Centros. |
| [Albergue D.I.F. casa de los niños y niñas](https://guia-coahuila.portaldeeducacion.com.mx/educacion-especial-cam/ALBERGUE-DIF-CASA-DE-LOS-NINOS-Y-NINAS-chapultepec-3er-sector-saltillo-coahuila-i14164.htm) | PASEO DE LOS NOGALES NUM 921,  CHAPULTEPEC 3ER SECTOR SALTILLO | 844 4 17 73 44 | Ofrecer servicios educativos de calidad y una formación humana que incidan en un desarrollo integral, con el propósito de mejorar el rendimiento escolar y capacitación, además de ayudar a que adquieran conocimientos y habilidades sociales.  Asesoría español y matemáticas.  Apoyo en tareas escolares  Área de Atención a Trabajo Individual (AATI). Se atiende de manera personalizada con profesoras de educación especial a los alumnos que presentan grave rezago académico y/o problemas de aprendizaje o de lenguaje.  Kodomo, sala de cuentacuentos.  Clase de artes plásticas.  Clase de recreación y deportes. |
| Jefatura De Sector De Educación Especial Núm. 12 | Calle: Félix U. Gómez  Ojo de agua | 4 81 81 82 |  |

Nuestros Programas