***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***



**MATERIA:**

[**DESARROLLO DE**](http://187.160.244.18/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=ENEP-00027&c=63607722&p=3UMOOM34OVW6334UW.7%20K6/B7.RFIL./TLR7B6/K6RF..6W4WOX23VVWOCWO342W44VWU942&idMateria=3336) **COMPETENCIAS LINGUISTICAS**

**PROFESORA**

**BLANCA MARISA DAVILA SALINAS**

**EQUIPO**

**JENNIFER ALVARADO ARAIZA # 1**

**MONICA VANESSA SILVA CISNEROS #20**

**NALLELY YAZMIN TOVAR URBINA #22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTOS BASICOS** | **DEFINICION** | **BIBLIOGRAFIA** |
| **LENGUAJE** | Es el conjunto de sistemas que permiten al hombre expresar sus pensamientos, sentimientos y vivencias por medio de diversas manifestaciones: dibujos, gestos, sonidos, movimientos. Es una institución social, pues solo puede existir en sociedad, como instrumento de comunicación humana. | **Autor:**  **Titulo:** “El lenguaje. La lengua y el habla”  **Dirección:** http://unexpo.files.wordpress.com/2009/04/comunicacion.pdf  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **CULTURA** | Es el conjunto de valores, costumbres, creencias, prácticas, actitudes, hábitos, etc., que constituyen la forma de vida de un grupo específico. La cultura relaciona los aspectos de una sociedad: el lingüístico, el físico y el psicológico. | **Autor:**  **Titulo:** “Capitulo 1 ¿Qué es cultura?”  **Dirección**: <http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/>  documentos/lri/dominguez\_g\_jl/capitulo1.pdf  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **SOCIEDAD** | Sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de construir cierto tipo de colectividad, estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, etc. Reunión permanente de personas, pueblos o naciones que conviven y se relacionan bajo unas leyes comunes. | **Autor:** Rafael Santacruz  **Titulo: “**Sociedad”  **Dirección**: http://abigailcortez.udem.edu.ni/sociedad.pdf  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **CODIGOS LINGUISTICOS** | El código lingüístico es el conjunto de unidades de toda lengua que se combina de acuerdo con ciertas reglas y permite la elaboración de mensajes. El emisor y el receptor deben utilizar el mismo código para que la comunicación sea posible. Estos códigos se presentan en dos variantes: Oral y Escrito. | **Autor:**  **Titulo:** “El código lingüístico ”  **Dirección**: cadel2.uvmnet.edu/portalple/asignaturas/  comunicacion/tools/cdv/codigos.pdf  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **LENGUA MATERNA** | Es la primera lengua o idioma que aprende una persona. El proceso de adquisición de la lengua materna se diferencia de las lenguas que se adquieren posteriormente.  También se trata de aquella lengua que se adquiere de manera natural por medio de la interacción con el entorno inmediato, sin intervenciones pedagógicas y sin una reflexión lingüística desarrollada de forma consciente. | **Autor:**  **Titulo:**  **Dirección**: <http://www.ecured.cu/index.php/Lengua_Materna>  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **EDUCACION INFANTIL** | Es el primer nivel educativo.  La Educación Infantil tiene como finalidad, contribuir al desarrollo físico, sensorial, intelectual, afectivo y social de los niños.  Se atenderá progresivamente al desarrollo del movimiento y de los hábitos de control corporal, a las diferentes formas de comunicación, al lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y de relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se facilitará que los niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal. | **Autor:**  **Titulo:**  **Dirección**: <http://www.madrid.org/>  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **INTEGRACION Y COMUNICACIÓN DEL HABLANTE EN LA CULTURA Y EN LA SOCIEDAD** | La lengua es un tipo de conducta humana, de conducta cultural.  Puede mantenerse que los hechos socioculturales se reflejan en las manifestaciones lingüísticas. Es innegable la interdependencia que guardan la cultura y la lengua de unos hablantes determinados.  La lengua condiciona de una manera poderosa todo nuestro pensamiento acerca de los problemas y los procesos sociales. Los seres humanos están a la merced del idioma particular que se ha hecho el medio de expresión de su sociedad… El hecho es que “el mundo real” esta en gran parte e inconscientemente edificado sobre hábitos lingüísticos del grupo social.  Vemos y oímos y sentimos de la forma que lo hacemos porque principalmente los hábitos lingüísticos de nuestra comunidad nos predisponen a ciertas interpretaciones. | **Autor:** Carcedo Gonzalez Alberto  **Titulo:** Cultura y patrones de comportamiento: su integración en la enseñanza de la lengua  **Dirección**:  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |
| **VARIANTES SOCIOLINGUISTICAS** | Distintos aspectos de la sociedad que influyen en el uso de la lengua, como las normas culturales y el contexto en que se desenvuelven los hablantes. | **Autor:**  **Titulo:**  **Dirección**: [www.variedadessociolinguisticas.com](http://www.variedadessociolinguisticas.com)  **Fecha:** 09 de marzo del 2014 |