Rúbrica para evaluar un ensayo

Nombre:

Grado: Sección: NL:

1. Evalúe el ensayo de acuerdo con los niveles (\*).
2. Marque con una X el nivel de logro.
3. El/la profesor/a acredita si la calificación obtenida en cada uno de los criterios se encuentra en los niveles “Excelente” o “Adecuado” y si la Reflexión de/de la profesor/a es relevante y congruente con las ideas expresadas en su ensayo.

(\*)Niveles:

1. Excelente.
2. Adecuado.
3. Limitado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para evaluar el ensayo** | | **Niveles** | | |
| **Criterios** | **Indicadores** | **1** | **2** | **3** |
| **Introducción** | Específica sobre la incidencia del uso de las variantes sociolingüísticas en el desarrollo de las competencias comunicativas del niño. |  |  |  |
| Precisa el objetivo que pretende alcanzar: Comprender la importancia de las variantes sociolingüísticas en el desarrollo de las competencias comunicativas del niño. . |
| Precisa las características de las diferentes situaciones comunicativas. |
| Establece para quién y para qué es importante el ensayo. |
| **Desarrollo** | Explica, analiza, compara y ejemplifica algunas de las ideas:   * Procesos lingüísticos desde su aspecto social y cultural. * Construcción de códigos lingüísticos en la escuela * Lengua materna y educación infantil * Interacción e integración del hablante en la cultura y la sociedad * Variantes sociolingüísticas * Incidencia del uso de las variantes sociolingüísticas en el desarrollo de las competencias comunicativas del niño. |  |  |  |
| Fundamenta las ideas en un sustento teórico. |
| Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia. |
| **Conclusiones** | Discute sus ideas, retoma el objetivo del ensayo |  |  |  |
| Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro: Sus propuestas y compromisos para desarrollar las competencias comunicativas del niño. |
| **Claridad** | Las oraciones están bien construidas (sintaxis); cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente. |  |  |  |
| El lenguaje pedagógico se usa de manera precisa y adecuada. |
| Las palabras están escritas correctamente. |
| **Citas y referencias bibliográficas** | Usa el estilo de citación APA para la organización del documento presentado, referencias entre paréntesis y lista de referencias. |  |  |  |
| Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría. |