 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

INDICADORES PARA REGISTRAR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL LENGUAJE

QUE CARACTERISTICAS SOCIOLONGUISTICAS OBSERVASTE EN EL GRUPO

QUE TIPO Y CARACERISTICAS OBSERVAS EN TUS ALUMNOS EN EL MANEJO DEL VOCABULARIO

CUALES SON LAS PRINCIPALES DIFICULTADES DE LENGUAJE DETECTADAS EN LOS NIÑOS

COMO ES LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS NIÑOS

QUE TIPOS DE INTERACCION TIENEN LOS NIÑOS CON EDUCDORA EN SU COMUNICACIÓN

CUALES SON LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL LENGUAJE ORAL REALIZADAS POR LOS NIÑOS

CUAL ES LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DEL LENGUAJE ORAL EN EL GRUPO Y EL JARDIN

QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZAN PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LA ESCRITURA EN LOS NIÑOS

QUE OPINION TIENEN LOS PADRES O FAMILIARES DE L DESEMPEÑO LINGUISTICO DE LOS NIÑOS

DESCRIBE LAS ACTIVIDADES QUE DE FORMA DIARIA REALIZASTE PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS DEL LENGIAJE, TANTO ORAL, COMO ESCRITO