BUENAS NOCHES, ESPERAMOS QUE ESTE PERIODO DE PRACTICA CONCLUYERA DE MANERA SATISFACTORIA Y SUPERE POR MUCHO SUS EXPECTATIVAS.

ESTAMOS ENVIANDO UNA LISTA DE ACTIVIDADES QUE PEDIMOS TRABAJEN EN ESTE RECESO PARA REANUDANDO LAS CLSES PODAMOS TRABAJAR EN EL AULA. ETAS ACTIVIDADES SON PARA LAS TRES SECCIONES **A B YC**

|  |
| --- |
| Unidad de aprendizaje III. Las competencias en los programas y planes de estudio: niveles preescolar y primaria |

\***Responder a estas preguntas en su cuaderno:**

*– ¿Qué es una competencia?*

*– ¿Cuáles son los elementos de una competencia?*

*– ¿Qué competencias se desarrollan en la educación preescolar y primaria?*

*– ¿De qué manera se articula el enfoque por competencias planteado en los planes de estudio de educación primaria y preescolar?*

– ¿Cómo promueve la escuela preescolar el desarrollo de las competencias lingüísticas en el niño?

– ¿Realmente impacta la escuela preescolar en el desarrollo de las competencias comunicativas?

\***Usando sus diarios de campo, portafolios y alumnos de caso, caracterizar e identificar los tipos de competencias comunicativas (sociolingüística, pragmática y psicolingüística).**

\***Hacer un escrito en el cuaderno, en base a la caracterización anterior de los alumnos donde aborden el papel de las competencias comunicativas (sociolingüística, pragmática y psicolingüística).**

**\*Realizar la lectura de Perrenoud (1999).**

**\*Realizar una búsqueda en internet de los diferentes conceptos de competencias en educación.**

DESEAMOS QUE ESTE ESPACIO SIRVA PARA LA REFLEXIÓN Y EL MEJOR ENTENDIMIENTO Y TRABAJO DE SU PRÁCTICA DOCENTE. TAMBIÉN RECORDARLES QUE EL LUNES 28 DE ABRIL SE REALIZARÁ EL SALUDO ESPECIAL DEL MES EN EL PATIO CÍVICO DE LA INSTITUCIÓN A LAS 8: 30 HRS, POR LO QUE SE LES SOLICTA ASISTIR CON EL UNIFORME DE GALA