****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 – 9 *si lo hace siempre* 8 – 7 *casi siempre* 6 *en ocasiones* 5 *nunca*

Y de forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir recomendaciones para mejorar el desarrollo de sus competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica**. | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Toma en cuenta las necesidades e intereses de los niños para el diseño de las situaciones de aprendizaje |  |  |
| De acuerdo al Plan de Estudios 2011 diseña situaciones didácticas significativas presentando los tres momentos: inicio, desarrollo, cierre |  |
| Durante la aplicación de la situación didáctica las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  |
| Modalidades de trabajo utilizadas (taller, rincones de trabajo, proyecto social y/o científico) |  |
| Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las TIC de acuerdo al nivel escolar de los alumnos |  |
|  |  |  |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  |
| Promueve un clima de confianza (entre alumnos, padres de familia, docentes, etc) |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  |
| Adapta el aula pedagógica y el contexto escolar de acuerdo a las características del grupo |  |
|  |  |  |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  |  |
| Emplea el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y toma en cuenta el contexto para situar las actividades didácticas |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  |
|  |  |  |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Utiliza variedad de herramientas tecnologías como apoyo para el aprendizaje (computadora, tablets, grabadora, cañón, pantalla, etc.) |  |  |
| Promueve el uso interactivo de las TIC |  |
|  |  |  |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Registra la evaluación continua de sus alumnos (cuadernos de evaluación continúo y/o expedientes personales) |  |  |
| Establece niveles de desempeño con diferentes escalas para evaluar el desarrollo de las competencias de sus alumnos |  |
|  |  |  |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Incluye a los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la participación |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  |
| Promueve el trabajo colaborativo fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  |
|  |  |  |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Asiste de manera puntual todos los días |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica |  |
|  |  |  |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Fundamenta teóricamente las situaciones de aprendizaje |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, entre otros. |  |
| Proyecta el trabajo que realiza dentro del aula (a través de lonas, trípticos, periódicos murales, etc) |  |
|  |  |  |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL |  | OBSERVACIONES |
| Se involucra e interactúa en las actividades de ruta de mejora y de los consejos técnicos escolares |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |
| Realizó alguna actividad con padres de familia como talleres, juntas, rendición de cuentas, entre otros. |  |