**“Retos de la educadora para atender las necesidades educativas”**

Es difícil dar una atención individualizada ya que no contamos con mucho tiempo y tenemos que estar al pendiente de todo.

En la lectura nos dice que debemos de tener sensibilidad con los niños nos menciona que sensibilidad es la conciencia que tenemos nosotros de un niño que tiene derechos y debemos de reconocer que él tiene deseos necesidades demandas y habilidades que nosotros le ayudaremos a desarrollar durante los primeros años de su vida. También es importante atender a la diversidad de nuestros grupos ya que no todos los niños aprenden de la misma manera tenemos que planear actividades en donde todos puedan aprender los que son visuales auditivos entre otros, como educadora debemos de atender a la diversidad y necesidades de todos los niños que se encuentran en el salón.

Nos menciona que las escuelas infantiles ayudan al incremento de vocabulario al desarrollo de las habilidades y conocimientos nosotros como educadores jugamos un papel muy importante ya que de nosotros depende brindarle esas habilidades conocimiento por medio de las actividades que planeamos de acuerdo a las necesidades que hace falta a nuestro grupo, es importante incluir en nuestras actividades a los padres de familia ya que persiguen los mismos objetivos que es proporcionar al niño los conocimientos habilidades para su desarrollo.

En la lectura de Diversidad e Identidad de la materia de Necesidades Educativas el autor nos menciono algo que me llamo la atención fue: “En este contexto es una necesidad educativa de primer orden el que los alumnos formen en la convivencia que exige un crisol de mentalidades y formas de actuar como el descrito” que es necesario que todos respeten los diferentes pensamientos y formas de ser sus compañeros ya que todos somos diferentes y tenemos diferentes necesidades.

Varios estudios realizados como el de Kathy y Silva que es mejor una atención individualizada para poder aprender mejor el vocabulario lingüísticamente ya que las conversaciones entre niños y maestros eran muy cortas en cambio con la madre era más largas y les informaban más cosas según estudios realizados por dos psicólogos.

En la escuela es en donde el niño aprende a relacionarse con iguales conoce a nuevos compañeros, de esta manera ayudan a aprender nuevo vocabulario y los conocimientos que se imparten en el jardín.

Los niños son diferentes unos de otros, por lo mismo es necesario conocer las características y las necesidades de tu grupo para poder planificar las actividades, el proceso de organizar el aprendizaje de los niños no es tarea fácil ya que implica combinar ideas necesidades intereses y características, por medio de la observación nos daremos cuenta de las necesidades, otra lectura que nos habla que es importante la observación por medio de ella te das cuenta de que es lo que necesita tu grupo, a ti como maestro te permite ver cómo estás haciendo tu trabajo, te permite reflexionar sobre lo hecho y lo que te falta por hacer si este trabajo se realiza en conjunto con todos los integrantes ayuda a que se realiza una reflexión más afondo de sus prácticas docente, el docente debe de autoevaluarse no le debe de parecer aburrido lo que está haciendo en ese momento se pierde el interés por su trabajo siempre debemos de motivarnos a nosotros mismos porque esto es lo que nos gusta debemos de hacerlo con entusiasmo y dedicación porque no es una tarea fácil.

Bibliografía:

Schaffer, Rudolf H. (1990), “Educación individualizada y educación en grupo”, en In-fan-cia. Educar de 0 a 6 años, núm. 3, septiembre –octubre, Sevilla Associació de Mestres Rosa Sensat, pp. 16- 17.

Puigdellivol, Ignasi (1998), “Diversidad e identidad en la escuela”, en La educación espcial en la escuela integrada. Una perspectiva desde la diversidad, Barcelona Grao (Educación especia, 124) pp. 11-16.

Azzerboni, Delia Rosa (199),”¿ Para que la observación en las aulas?” en 0 a 5. La educación en los primeros años 11, núm.9 febrero, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, pp.25-37.