



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

RÚBRICAS DE TRABAJO DOCENTE TERCERO Y CUARTO AÑO

Indicador	10	9	8	7	6	5	Observaciones
Cumplimiento a la puntualidad y horario de la mañana de trabajo	Llega media hora antes de la entrada y se retira media hora después de su jornada de trabajo.	Llega quince minutos antes de la entrada y se retira media hora después de la jornada	Llega quince minutos antes y se retira quince minutos después.	Llega cinco minutos antes de la jornada y se retira media hora después.	Llega a las nueve a.m. y se retira a las doce.	Se retira antes de las doce.	Si la alumna no llega, se va temprano o llega tarde favor de reportar al maestro de observación y práctica docente.
Hábitos de limpieza e higiene	Se presenta con el uniforme completo y zapatos limpio y en buen estado, limpia, huele bien, sin pressings, maquillaje moderado, sin tatuajes y cabello arreglado.	Se presenta con el uniforme completo y zapatos limpio y en buen estado, limpia, huele bien, maquillaje moderado, sin pressings, sin tatuajes y cabello arreglado.	Se presenta con el uniforme completo limpio y en buen estado, limpia, huele bien, sin pressings sin tatuajes y.	Se presenta con el uniforme completo limpio y en buen estado.	Se presenta con el uniforme incompleto y zapatos sucios limpio y en buen estado, limpia, huele bien, sin pressings, sin tatuajes y maquillaje moderado, cabello arreglado.	Se presenta con el uniforme incompleto zapatos sucios y en mal estado, huele mal, sin pressings, sin tatuajes y maquillaje moderado, cabello arreglado.	
Capacidades de desempeño docente	Se comunica con los niños, promueve su participación y atiende las necesidades individuales.	Se comunica con los niños y promueve su participación y atiende ocasionalmente las necesidades de los niños.	Se comunica con los niños y promueve su participación.	Se comunica con los niños y promueve su participación ocasionalmente.	Se comunica con los niños y ocasionalmente	No atiende ninguno de los tres elementos.	
Habilidad para evaluar a los niños	Evalúa al grupo en su conjunto, evalúa individualmente a los niños, identifica avances y dificultades en sus capacidades, encuentra factores que lo origina y explica.	Evalúa al grupo en su conjunto, evalúa individualmente a los niños, identifica avances y dificultades en sus capacidades.	Evalúa al grupo en su conjunto, evalúa individualmente a los niños y en ocasiones	Evalúa al grupo en su conjunto y en ocasiones los evalúa individualmente.	En ocasiones evalúa a los niños individualmente.	No evalúa al grupo en su conjunto ni a los niños en forma individual.	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

			identifica avances y dificultades de sus capacidades.				
Atención a imprevistos y flexibilidad en la aplicación de la planeación	Atiende todos los imprevistos durante las actividades educativas y a los de otros momentos de la vida escolar	Atiende todos los imprevistos durante las actividades educativas y ocasionalmente otros momentos de la vida escolar	En ocasiones atiende los imprevistos durante las actividades educativas así como otros momentos de la vida escolar	Solo atiende imprevistos durante las actividades educativas.	Solo atiende imprevistos de otros momentos de la vida escolar.	No atiende ninguno de los dos elementos.	
Habilidades para aplicar secuencias de actividades didácticas	Las actividades que aplica son congruentes con los propósitos de la educación preescolar, con las necesidades educativas de los niños y utiliza en forma eficaz los recursos materiales y educativos.	Las actividades que aplica son congruentes con los propósitos de la educación preescolar, con las necesidades educativas de los niños.	Las actividades que aplica son congruentes con los propósitos de la educación preescolar y utiliza en forma eficaz los recursos materiales y educativos.	Las actividades que aplica atienden de manera superficial los propósitos de educación preescolar y las necesidades educativas de los niños.	Las actividades que aplica son congruentes con los propósitos de la educación preescolar y utiliza pocos recursos educativos y materiales.	No atiende a ningún indicador.	
Habilidades para utilizar estrategias de trabajo y modalidades de intervención diversificada.	Las actividades aplicadas atienden el enfoque de la modalidad y diversifica las estrategias de trabajo durante la mañana.	Atiende el enfoque de la modalidad y aplica cuatro estrategias básicas diversificadas	Atiende superficialmente el enfoque de la modalidad y el de cuatro estrategias básicas.	Atiende superficialmente el enfoque de la modalidad y el de tres estrategias básicas.	Diversifica tres estrategias básicas y olvida el enfoque de la modalidad	Carece de habilidad para diversificar las modalidades y las estrategias básicas.	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

<p>Disposiciones para involucrarse.</p>	<p>Tiene disposición e iniciativa con el personal docente en las actividades. Demuestra disposición y se involucra con los padres de familia.</p>	<p>Tiene disposición e iniciativa con el personal docente en las actividades académicas y establece comunicación con los padres de familia.</p>	<p>Se involucra con el personal docente y con los padres de familia y tutora.</p>	<p>Se involucra en las actividades docentes y con los padres de familia en las actividades que le solicitan de forma insegura.</p>	<p>Solo en ocasiones se involucra con el personal docente y los padres de familia</p>	<p>No se involucra con el personal docente ni con padres de familia</p>	
<p>Aspectos técnico-pedagógicos. * manejo de documentos: *Plan de trabajo *Planes de actividades *Material didáctico *Diario de trabajo *Cuaderno de nota científica *Registro de asistencia alumnos *Registro de asistencia educadora normalista *Seguimiento de caso (2) *Entrevistas: niños, educadora y padres de familia *Observación continua</p>	<p>Tiene todos los documentos a la mano, limpios, al día, firmados por la educadora</p>	<p>Falta uno de los documentos, los tiene a la mano, limpios y firmados por la educadora</p>	<p>Faltan dos de los documentos, los tiene a la mano, limpios y firmados por la educadora</p>	<p>Faltan dos de los documentos, los tiene a la mano, limpios y no están firmados por la educadora</p>	<p>Faltan tres o mas de los documentos, los tiene a la mano, limpios y no están firmados por la educadora</p>	<p>Solo trae la planeación y material didáctico, los tiene a la mano, limpios y no está firmados por la educadora</p>	<p>Si la alumna se presenta sin planeación o material didáctico. La práctica se suspende según el reglamento de práctica vigente en la ENEP. Favor de comunicar al maestro de observación y práctica.</p>