



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Plan 1999

Elementos e instrumentos para realizar en las jornadas de observación y práctica

El plan de estudios 1999 para la Licenciatura en Educación Preescolar reconoce que las instituciones educativas son un espacio para la formación inicial de las futuras educadoras. De este modo las estancias en los jardines de niños se convierten en experiencias formativas que propician el desarrollo de habilidades y competencias para la enseñanza de las alumnas.

Las asignaturas del área de acercamiento a la práctica escolar, es donde se preparan y organizan las actividades de observación y práctica a realizar en cada una de las jornadas así como el análisis de los resultados de las experiencias obtenidas al trabajar con los niños.

Cada uno de los semestres tiene sus propias características en relación a los elementos de planeación y a los instrumentos de trabajo para cada una de las jornadas de observación y práctica que a continuación se mencionan:

PRIMER SEMESTRE

Instrumentos

- ✓ Guía de indicadores
- ✓ Diario de la alumna

SEGUNDO SEMESTRE

Planeaciones:

- PLAN DE TRABAJO

Datos de identificación

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado
Licenciatura de Educación Preescolar

Alumno: _____

Grado _____ Sección _____ NL ____ Semestre _____

Jardín de Niños _____

Turno _____ Clave _____ Zona escolar _____

Domicilio _____ N° _____ Colonia _____ CP _____ Tel _____

Educadora: _____

Grado _____ Sección _____ H _____ M _____ T _____

Tiempo de aplicación (Fecha) _____

Elementos

- ✓ Competencia:
- ✓ Propósitos (uno para los niños y otro para la educadora)
- ✓ Días de la semana
- ✓ Nombre de las actividades
- ✓ Hora de ejecución por actividad nombrada
- ✓ Observaciones
- ✓ Firmas (estudiante y maestro de del área de acercamiento a la práctica)

Nota: las estudiantes no planean la mañana actividades

PLAN DE ACTIVIDADES

Elementos

- ✓ Fecha de ejecución
- ✓ Propósito del día (es el fin, la meta. El propósito se evalúa al final del día)
- ✓ Secuencia de actividades: (se desarrolla cada actividad con los siguientes elementos y se refrenda las veces que sea necesario:
 - Nombre de la actividad
 - Propósito
 - Campo formativo / aspecto
 - Competencia
 - Actores involucradas
 - Es el desarrollo de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma.
 - Tiempo y espacio
 - Organización
 - Recursos y materiales
 - Evaluación
- ✓ Observaciones
- ✓ Firma del estudiante y la educadora

INSTRUMENTOS

- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Plan de actividades
- ✓ Guía de indicadores
- ✓ Ficha de evaluación
- ✓ Diario de la alumna
- ✓ Diario de la educadora (fortalezas y áreas de oportunidad)
- ✓ Cuaderno de observaciones a los niños

TERCERO Y CUARTO SEMESTRE

Planeaciones:

- PLAN DE TRABAJO

Datos de identificación

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado

Licenciatura de Educación Preescolar

Alumno: _____

Grado _____ Sección _____ NL ___ Semestre _____

Jardín de Niños _____
Turno _____ Clave _____ Zona escolar _____
Domicilio _____ N° _____ Colonia _____ CP _____ Tel _____
Educatora: _____
Grado _____ Sección _____ H _____ M _____ T _____
Tiempo de aplicación (Fecha) _____

Elementos

- ✓ Competencia:
 - ✓ Propósitos (uno para los niños y otro para la educadora)
 - ✓ Días de la semana
 - ✓ Nombre de las actividades
 - ✓ Hora de ejecución por actividad nombrada
 - ✓ Observaciones
 - ✓ Firmas (estudiante y maestro de del área de acercamiento a la práctica que da por indicado que está autorizada la planeación)
- Nota: las estudiantes no planean la mañana actividades

PLAN DE ACTIVIDADES

Elementos

- ✓ Fecha de ejecución
- ✓ Propósito del día (es el fin, la meta. El propósito se evalúa al final del día)
- ✓ Secuencia de actividades: (se desarrolla cada actividad con los siguientes elementos y se refrenda las veces que sea necesario:
 - Nombre de la actividad
 - Propósito
 - Campo formativo / aspecto
 - Competencia
 - Actores involucradas
 - Es el desarrollo de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma.
 - Tiempo y espacio
 - Organización
 - Recursos y materiales
 - Evaluación
- ✓ Evaluación de la mañana
- ✓ Observaciones
- ✓ Firma del estudiante y la educadora

INSTRUMENTOS

- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Plan de actividades
- ✓ Guía de indicadores
- ✓ Ficha de evaluación
- ✓ Diario de la alumna
- ✓ Diario de la educadora (fortalezas y áreas de oportunidad)
- ✓ Seguimiento de caso
- ✓ Cuaderno de notas científicas
- ✓ Encuestas a los padres de familia, educadora, directora, niños.
- ✓ Entrevistas a los padres de familia, educadora, directora, niños.

QUINTO A OCTAVO SEMESTRE

Planeaciones:

- PLAN DE TRABAJO

Datos de identificación

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado
Licenciatura de Educación Preescolar

Alumno: _____

Grado _____ Sección _____ NL ____ Semestre _____

Jardín de Niños _____

Turno _____ Clave _____ Zona escolar _____

Domicilio _____ N° _____ Colonia _____ CP _____ Tel _____

Educadora: _____

Grado _____ Sección _____ H _____ M _____ T _____

Tiempo de aplicación (Fecha) _____

Elementos

- ✓ Competencia:
- ✓ Propósitos (uno para los niños y otro para la educadora)
- ✓ Días de las semana
- ✓ Nombre de las actividades
- ✓ Modalidad de intervención educativa
- ✓ Hora de ejecución por actividad nombrada
- ✓ Observaciones
- ✓ Firmas (estudiante y maestro de del área de acercamiento a la práctica que da por indicado que está autorizada la planeación)

Nota: las estudiantes no planean la mañana actividades

PLANEACIÓN DE MODALIDAD DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

Nombre de la situación didáctica. **PROYECTO**

- Campo, aspecto y competencia.
- Propósito General
- Preguntas problema
- Hipótesis (posibles respuestas de los niños)
- Ley que lo regula. (si la hay)
- Contenidos Temáticos. (en relación a las preguntas y a las hipótesis)
- Actividades generales. (en relación a las hipótesis)
- Producto final del proyecto
- Espacios.
- Recursos Didácticos.
- Evaluación del proyecto
- Observaciones.

Nombre de la situación didáctica. **UNIDAD DIDÁCTICA**

- Ubicación y dirección
- Grado
- Propósito General
- Contenidos temáticos (partiendo de la red de contenidos)
- Actividades generales organizadas por campo, aspecto y competencia(solo se mencionan para desarrollar los contenidos temáticos)
- Recursos y materiales

- Evaluación final
- Cronograma por semana(se hace cada semana)
- Observaciones

Plan de Rincones

- Fecha.
- Secuencia de actividades o nombre de situación didáctica.(unidad o proyecto)
- Nombre del Rincón
- Propósito del rincón (uno por las dos actividades)
- Nombre de las actividades (dos por rincón con los siguientes elementos: el desarrollo de cada una de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma, tiempo y espacio, recursos y materiales y evaluación
- Asamblea (evaluación del rol de rincones por medio de preguntas dirigidas a los niños)
- Observaciones(tutora y alumna)

Plan de Talleres

- Fecha.
- Secuencia de actividades o nombre de situación didáctica.(unidad o proyecto)
- Propósito del día.
- Nombre del Taller
- Campo, aspecto y competencia.
- Técnica
- Normas y hábitos.
- Duración.
- Pasos del desarrollo
- Materiales.
- Espacio.
- Producto final.
- Tablón (siempre y cuando sean talleres rotativos)
- Evaluación.
- Observaciones (tutora y alumna)

PLAN DE ACTIVIDADES

Elementos

- ✓ Fecha de ejecución
- ✓ Propósito del día (es el fin, la meta. El propósito se evalúa al final del día)
- ✓ Secuencia de actividades: Este apartado se desarrolla de acuerdo a las características de la modalidad de intervención educativa: Talleres, Rincones, Unidades Didácticas y Proyectos
- ✓ Cuando se desarrollan actividades aisladas de la modalidad se utilizan los siguientes elementos y se refrenda las veces que sea necesario:
 - Nombre de la actividad
 - Propósito
 - Campo formativo / aspecto
 - Competencia
 - Actores involucradas
 - Es el desarrollo de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma.

- Tiempo y espacio
- Organización
- Recursos y materiales
- Evaluación
- ✓ Evaluación de la mañana
- ✓ Observaciones
- ✓ Firma del estudiante y la educadora

INSTRUMENTOS

- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Plan de actividades
- ✓ Guía de indicadores
- ✓ Ficha de evaluación
- ✓ Diario de la alumna
- ✓ Diario de la educadora (fortalezas y áreas de oportunidad)
- ✓ Seguimiento de caso
- ✓ Cuaderno de notas científicas
- ✓ Encuestas a los padres de familia, educadora, directora, niños.
- ✓ Entrevistas a los padres de familia, educadora, directora, niños.