

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

CICLO ESCOLAR: 2018 - 2019

**LISTA DE COTEJO: PLAN DE ACCIÓN**

Contiene la descripción y focalización del problema, así como los propósitos, revisión teórica y el conjunto de acciones y estrategias que se definieron como alternativas de solución.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE ACCIÓN** (mínimo 15 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| **Intención** |
| Describe la importancia de la educación preescolar actual |  |  |  |
| Explica la importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica |  |  |  |
| Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su práctica profesional |  |  |  |
| Menciona, sustenta y argumenta los cambios, retos y conflictos que enfrenta en su docencia |  |  |  |
| Menciona el propósito general del plan de mejora, incluyendo el qué, cómo, para qué |  |  |  |
| El propósito general se relaciona con la competencia seleccionada |  |  |  |
| **Planificación** |
| Realiza un autodiagnóstico incluyendo las competencias profesionales |  |  |  |
| Describe los motivos de la elección de su competencia profesional |  |  |  |
| Menciona y argumenta a quien o a quienes afecta |  |  |  |
| Menciona la competencia profesional elegida |  |  |  |
| Menciona las unidades que conforman la competencia profesional |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto externo: Nombre del jardín de niñosTurnoClaveNombre de la directora y educadoraContexto socialTipo de infraestructura de la instituciónServicios públicos con los que cuentaProblemáticas sociales |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto interno: Total de docentes que laboran en la instituciónForma de organización del plantel educativoGrado y sección del grupo de prácticaEdades en las que oscilanCaracterísticas generales del grupo de práctica |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente el diagnóstico grupal por campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de autonomía curricular |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente los estilos de aprendizaje de sus alumnos |  |  |  |
| **Acción** |
| Hace una descripción general de las estrategias que incluyo dentro del plan de acción |  |  |  |
| Realiza una descripción del diagrama de Gantt |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100% | 80% | 60% |
| Las ideas son claras y coherentes | Algunas ideas son confusas | Presenta ideas aisladas |
| Presenta sustento teórico | El sustento teórico no se relaciona con lo escrito | El sustento teórico es insuficiente |
| Argumenta la teoría con la práctica | Solo menciona el sustento teórico pero no lo relaciona con la práctica | Solo describe la práctica |
| Las citas están de acuerdo al APA | Algunas citas están señaladas erróneamente | Las citas están citadas erróneamente |
| No presenta errores ortográficos | Presenta de 1 a 5 errores ortográficos | Presenta más de 6 errores ortográficos |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN