**Entendiendo a otros**

**¿Cómo son los niños de dos años cuando son testigos en disputas entre adultos?**

**a)agrersivos xx**

**b)miedosos**

**c)tristes**

**d) alegres**

**investigaciones han mostrado que los niños de 4 y 5 años tienen la capacidad de**

**1.jugar**

**2.comprender**

**3.hablar de intenciones y falsas creencias**

**4.socializar**

**a)1 y 2**

**b)2 y4**

**c)4 y1**

**d)2 y 3 xx**

**\*las bebes prestan mayor atención a**

**1.forma de rostro**

**2.figura de apego**

**3.voz**

**4.interaccion**

**a)2y3**

**b)1y3xx**

**c)4y1**

**d)3y4**

**\*marco social complejo**

**\*por que medio los niño desarrollan sus facultades de comunicación.**

**a) por medio de un marco social complejo**

**La comprensión de los sentimientos:** ¿A que edad se produce el aumento en comprensión de las emociones de otras personas y de las situaciones que provocan emociones?

* 1. 3 y 6 \*
  2. 5 y 6

## 2 y 4

## 4 y 6

# El desarrollo crucial de La comprensión social se da en las interacciones con:

## Otros Adultos

## Otros Niños \*

## Algunos Maestros

## Sus Hermanos

# ¿Con quien hablan más las madres sobre los sentimientos? QUÉ SUCEDE

## Las niñas\*

## Los niños

## Los maestros

## Los bebes

**Implicaciones**

**1.- ¿A partir de LOS 18 MESES, los niños entiende, ENTRE OTRAS COSAS:**

**A) como lastimar, confrontar el dolor de otros?**

**2º El impulso para comprender a los otros y al mundo social esta íntimamente vinculado con la naturaleza de las relaciones del niño dentro de la familia durante este periodo, ¿CUÁLES SON ÉSTAS?.**

1. **1.- apego a los padres.**
2. **2.- construcción cognitiva activa.**
3. **3.- conflicto entre la independencia y la socialización.**
4. **4.-rivalidad con los hermanos.**
5. **a) 1,2,3**
6. **b) 1,2,4**
7. **c) 1,3,4**
8. **d) 2,3,4**

**3º Los niños responden empáticamente a la aflicción de los otros a principios del…**

1. **Primer año**
2. **Segundo año**
3. **Tercer año**
4. **Cuarto año**

**4º El impulso para comprender a los otros y al mundo social esta íntimamente vinculado con la naturaleza de las relaciones del niño dentro de la familia.**

1. **Sociedad y yo**
2. **Egolatría y socialización**
3. **Mi mundo social y yo**
4. **Egolatría y yo en un mundo social**

**5.-En el transcurso del tercer año, los niños hablan acerca de estados mentales propios y de los demás …**

1. **Los sentimientos y emociones**
2. **Del saber, el recordar, olvidar)**
3. **Los juegos**
4. **La imaginación y creatividad**
5. **El interés en sí mismo. xx**
6. **Es la necesidad de congeniar con las demandas de la LA SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE DISTINTOS CONTEXTOS**

1.- Los niños se valen del habla privada no como manifestación de egocentrismo sino como medio para:

a) comprender, planear y expresarse

b) hablar, comunicarse y estudiar

c) comprender, planear y guiar su conducta\*

d) guiar su conducta, impulsos y comunicar sus sentimientos

2.- ¿cuando empieza la socialización lingüística explicita en el niño?

a) Cuando ya domina el lenguaje

b) Antes de que haya empezado a hablar \*

c) A los tres años

d) Cuando crece

3.- A Que se refiere el contexto.

A) a los antecedentes o al marco en que ocurre un hecho particular.\*\*

B) el lugar en donde se desarrolla el niño.

c) el entorno que nos rodea.

D) el medio donde crecemos y nos desarrollamos.

4-) Los padres se valen del idioma para hablar con sus hijos acerca de…?

a-) actitudes,normas,y problemas.

b-) normas sociales,conocimientos y cultura.\*\*

c-) enseñanzas,habilidades y actitudes.

d-) vivencias,habitos y costumbres.

5.-Cual es la meta de la socialización lingüística?

a)promover la eficacia comunicativa y usar apropiadamente el lenguaje en la comunidad.\*\*

b)las reglas sociales y morales de conducta

c)las frases de cortesía, saludos y rituales religiosaos y festivos.

d)los papeles del habla por medio de interacciones verbales diferenciales con niños y niñas.

1. Al llamar selectivamente la atención hacia el lenguaje del niño, mediante informes y comentarios, los padres explican y clasifican toda una gama de conductas del habla.
2. Socialización directa
3. Socialización diferida
4. Socialización indirecta XXX
5. Socialización lingüística
6. ¿Por qué la forma más sólida de socialización es la soc. lingüística indirecta?

a) Porque ocurre con frecuencia y no es fácilmente reconocida por participantes y observadores. XXX

b) Porque el habla nunca es directa

c) Porque ocurre sin ser esperada por el niño y sus padres

d) Porque el es más fácil para el niño hablar indirectamente

1. Ofrecen a los niños oportunidades de adoptar papeles que rara vez adoptan cuando hablan con adultos.
2. Habla entre familia
3. Habla entre hermanos XXX
4. Habla entre gemelos
5. Habla entre maestros
6. Son considerados como importantes instrumentos sociales y cognitivos para comprender y definir la propia cultura y el propio mundo.
7. Novelas
8. Rompecabezas
9. Relatos XXX
10. Televisión
11. Presenta una variedad de contextos sociales, con su inseparable lenguaje mayor, de la que pueden encontrar los niños en su ambiente inmediato.

a) Cuentos

b) Relatos

c) Novelas

d) Televisión XXX