**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ficha de Evaluación del 4° Semestre**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2009-2010**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Nombre de la Alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J.N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Educadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_\_ Niños:\_\_\_\_\_\_ Niñas:\_\_\_\_\_\_\_ Total:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos a Evaluar** | **Evaluación Cuantitativa** | **Evaluación Cualitativa** |
| Puntualidad y asistencia |  |  |
| Presentación personal, higiene,  |  |  |
| Uniforme  |  |  |
| **Actitudes y Valores** |  |  |
| * Respeto
 |  |  |
| * Responsabilidad
 |  |  |
| * Disposición
 |  |  |
| * Cooperación
 |  |  |
| * Entusiasmo
 |  |  |
| * Cordial
 |  |  |
| **Aspecto Técnico - Pedagógico** |  |  |
| **Manejo de Documentos** |  |  |
| * Plan de Trabajo
 |  |  |
| * Plan de Actividades
 |  |  |
| * Diario de observación y práctica
 |  |  |
| * Registro de Asistencia de los alumnos
 |  |  |
| * Cuaderno de asistencia de las alumnas normalistas
 |  |  |
| * Cuaderno de notas científicas
 |  |  |
| **Intervención Educativa** |  |  |
| * Comunicación e interacción con los niños
 |  |  |
| * Atención a la diversidad
 |  |  |
| * Los materiales y recursos son apropiados y utilizados en las actividades didácticas
 |  |  |
| * Aplicación de actividades en los seis campos formativos
 |  |  |
| * Motiva al grupo y mantiene su interés en las actividades.
 |  |  |
| * Las actividades son congruentes con el propósito.
 |  |  |
| * Resolución de problemas e imprevistos
 |  |  |
| * Tiene dominio del tema y hace adecuaciones a las características del desarrollo de los niños.
 |  |  |
| * El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y concreto.
 |  |  |
| * Responde a las preguntas de los niños de manera clara y precisa.
 |  |  |
| * Cuestiona a los niños, para saber lo que piensan y saben.
 |  |  |
| * Brinda atención individualizada a los niños.
 |  |  |
| * Como cierra (evalúa) las actividades.
 |  |  |
| * La actividad que observó favorece la competencia rectora.
 |  |  |
| * Al ejecutar la actividad observada, la alumna maneja una secuencia de actividades.
 |  |  |

Observaciones y/o sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma de la Alumna Firma de la Educadora

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_