Segunda jornada de observación y práctica

Del 31 de mayo al 4 de junio

Indicadores del lenguaje I

Observar en el jardín de niños:

* Cómo se dirige la educadora a los niños y qué actitudes asume respecto a la expresión oral infantil.
* Las oportunidades que tienen los pequeños de utilizar el lenguaje oral, en las relaciones con sus iguales y con la educadora. Identificar las diferencias.
* Seleccionar un niño, e investigar las condiciones familiares en las que vive, por medio de una breve *entrevista a los padres de familia.* Describir las características del lenguaje que expresa el niño en sus cuatro componentes y realizar conclusiones.
* Entrevista a un niño indígena o cuya lengua materna no sea el español y observar cuidadosamente los recursos que emplean para comunicarse en una segunda lengua y las condiciones necesarias para establecer dicha comunicación.
* Grabar video a niño de tres , cuatro o cinco años, durante 10 minutos en situaciones de diálogo espontaneo. Entrevistarlo respecto de los programas televisivos que ven en casa y en compañía de quienes lo hacen y la duración en tiempo. Ésta última actividad registrarla en el cuaderno.

NOTA: LOS INDICADORES ANTES PRESENTADOS SON LOS BÁSICOS, USTEDES PUEDEN INCLUIR OTROS DE SU INTERÈS.

ÉXITO¡¡¡

PROFESORA CLAUDIA ELENA HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ