

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARINA GUADALUPE LÓPEZ CORPUS
4 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Optativo
Práctica Profesional

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE LA TEORÍA DE JUAN CASASSUS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7973/enep-00035-A2698.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Colocar en su trabajo que se va a comparar de cada aspecto, así como el autor.

ENSAYO: SOBRE POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓ

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8151/enep-00035-A2698.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien su forma de redactar solo en las referencias ya no se pone bibliografía.

MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2698.pptx

Calificación del maestro: 9.5

le faltó la referencia

REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR

Trabajo no realizado.

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8056/enep-00035-A2698.docx

Calificación del maestro: 10

entrando el trabajo debe estar terminado se abrio la plataforma por que también tienen que subirlo en digital

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2698.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2698.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2698.pptx

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

no realizo actividad

SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8294/enep-00035-A2698.pptx

Calificación del maestro: 9

tus secuencias muy buenas solo falta agregar e cuadro de power point que les indique

FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8198/enep-00035-A2698.pptx

PLANEACIÓN DIVERSIFICADO

Trabajo no realizado.

INTEGRANDO ADECUACIONES EN LA PLANEACIÓN

no realizo actividad

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2698.pptx

Calificación del maestro: 8

falta agregar las primeras diapositivas del trabajo

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2698.docx

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2698.docx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LA PRÁCTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8295/enep-00035-A2698.docx

Ésta actividad corresponde a tus indicadores de práctica karina.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

CONTEXTO EXTERNO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8260/enep-00035-A2698.docx

Calificación del maestro: 7

Mucho del trabajo del diagnóstico se puede hacer en equipo, pero hay que cuidar los estilos de redacción de cada quien, ojo con el nombre de tu educadora, hay que rescatar el croquis que es un mapa interno de como está construido el plantel, tuviste oportunidad de ver como se organizan los docentes y sus funciones falta casi toda la información de tu grupo, sus edades, el total cuantos son hombre, cuantas mujeres, el porcentaje de la asistencia, el resultado del diagnóstico por campos, que estilos de aprendizajes predominan, si lo obtuviste con prueba de VAK o sólo con observación, hay BAPS. Usaron muy pocas referencias bibliográficas, y citas que se solicitaron para el diario de campo retómalas por favor