

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LILIAN EUNICE BERLANGA CASAS
4 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lilian Eunice Berlanga Casas, tengo 26 años y nací en Saltillo, Coahuila el 31 de Diciembre de 1991. Actualmente vivo con mis padres Francisco Berlanga y Lilia Casas, y mi hermana Paola Giselle Berlanga Casas, ella tiene 24 años.

Comencé mi educación en 1994 en la Estancia de Bienestar y Desarrollo Infantil N°62. Del ISSSTE en Coahuila. Me gradué en 1995, ésta etapa marcó mi vida ya que fue mi introducción a la educación además de que pasaba la mayor parte de mi día en el lugar, debido a que mis padres trabajaban. En Agosto de 1995 entré al Jardín de Niños Miguel Lerdo de Tejada, ubicado en la colonia Ignacio Zaragoza, porque es donde vivíamos anteriormente. Recuerdo que me causó impacto el cambio de escuela, sin embargo ya estaba acostumbrada a la actividad escolar. Las actividades de jardín que recuerdo son los campamentos, cuando llegábamos y todos jugábamos con nuestros papás y a cierta hora ellos se retiraban y tú te quedabas con tu maestra y tu grupo conviviendo y con mas actividades, entre otras. Aprendí ciertas responsabilidades y valores, como el ser puntual, dedicado, paciente, la amistad, el respeto y demás. En 1998 me terminé la educación preescolar.

En ese mismo año ingrese a la educación primaria en la escuela Ramón Méndez González a la edad de 6 años, esta parte de mi vida se marcó significativamente ya que fue cuando comenzaba a tener nociones de que quería ser maestra de preescolar, porque comencé a ver el ejemplo en una prima de mi mamá, en aquel tiempo ella estaba cursando la educación superior en la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) y me gustaba cuando ella me ayudaba a hacer mis tareas y cosas de la escuela. Sin embargo a lo largo de los años mi mamá en especial se rehusaba a que me dedicara a esta profesión, siempre me llenaba de comentarios negativos. Mi etapa en la educación primaria finalizó en el año 2004

Cuando comencé la educación en la Escuela Secundaria General N°2 Benemérito de las Américas, en el año anteriormente mencionado, continuaba con mi sueño de ingresar a la ENEP, cuando me gradué en el año de 2007, había tomado la decisión de ingresar a un bachillerato, para ser exactos a la Mariano Narváez, mi padre en desacuerdo, me orientó por una educación media superior con carrera técnica, por tal decisión entre a el Centro de Estudios Tecnológicos, industriales y de servicios N°48 (CETis #48) en el año de 2007; entré muy entusiasmada, quería terminar mi carrera técnica en informática y continuar con mis estudios con alguna ingeniería enfocada a lo mismo, sin embargo a mitad de mis estudios me di cuenta de que eso no era lo mío, aunque aprendí mucho, la verdad nunca fue mi sueño tener una ingeniería, con el paso del tiempo me fui interesando por las manualidades y el elaborar cosas de ese tipo. Me gradué de la el CETis #48 en el año de 2010.

En dicho año continuaba con el sueño de ser educadora, pero comenzaron a correr rumores de que la escuela cerraría por la gran demanda que tenía y sumándole los comentarios negativos de mi familia, me incliné por la idea de entrar a la Facultad de ciencias de la comunicación en UA de C en el año mencionado presente examen de admisión, el cual no pasé y comencé a tener consejos por todos lados acerca de que estudiar que llegué a estar muy confundida. En el año de 2011 no continué mis estudios y comenzó mi vida laboral, trabajaba en una tienda de bisutería, todo el día, me gustaba lo que hacía, sin embargo me quitaron de la cabeza mi idea de ser educadora, ya que me dejé llevar mucho por los rumores y comentarios de todos. Debido a esto en el año 2012 comencé la educación superior en la Facultad de Ciencias de la Administración, todo iba bien hasta que llegó el día, no recuerdo cuándo, pero me di cuenta de que no me gustaba para nada esa escuela, yo necesitaba hacer algo más que solo ir a clases, a esta escuela le faltaba más alma, era muy gris y cuadrada para mí; no me sentía a gusto solo haciendo números y exámenes de los cuales la verdad comprendía muy poco, no tenía la intención de pasar el resto de mi vida sentada en una oficina, entonces fue cuando despertó mi sueño de ser educadora, y dos años más tarde decidí arriesgarlo todo y dejé la facultad, en ese momento me dediqué solo a trabajar y tomé una baja temporal en la escuela, en el año de 2013.

Comencé a buscar información acerca de ENEP, conseguí mi ficha y me presenté al examen en dicho año. Sin embargo no conseguí la puntuación necesaria y además seguía sin el apoyo de mis padres, ellos aún estaban negativos e insistían en que volviera a FCA, pero esa escuela no me motivaba para nada. Seguí trabajando y conseguí trabajar para Wal-Mart en Suburbia, duré dos años en el lugar hasta que conseguí una mejor oferta de trabajo, y no me dedicaba a nada más que a trabajar en tiendas enfocadas a la moda y a la industria textil.

El siguiente año (2014) me sentía muy desanimada, sentí que se había perdido mi fe, sinceramente me sentía con el mundo encima, pero de pronto llegaron las personitas clave en mi camino y me animaron a despertar mi interés, a sentirme fuerte de nuevo y conseguí otra vez mi ficha para la escuela en 2015, había gente que seguía llenándome de comentarios negativos, pero sólo me sirvieron para ponerme de pie y seguir más firme y segura con la decisión que había tomado acerca de mi educación, esta vez tenía que llegar más lejos, y ahora estoy aquí, continuo escribiendo mi historia, no quiero perder más tiempo soñando, quiero trabajar para realizar mi sueño. Me siento muy orgullosa de mi misma, estoy feliz por haber tenido que recorrer este camino, evité escuchar lo que los demás querían para mí y escuché a mi yo interior, porque ahora voy a dedicar mi vida a una profesión muy linda, que estoy segura me va a permitir vivir miles de experiencias hermosas.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
Folio: 289938856

Nombre del sustentante: BERLANGA CASAS LILIAN EUNICE

Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1066	1210	790	973
Pensamiento matemático	1156	1252	772	951
Pensamiento analítico	1012	1228	748	961
Estructura de la lengua	964	1252	700	994
Comprensión lectora	1132	1252	700	986
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.05
Total de sustentantes				121

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 8D4625B6D230357FB298818135D5571249F56DBBFC5B9500D8F17D3C1D782F16
C3E81C26CC34B4C9E558F1235498131DA876C234C841633E23F5A1FB700E2193 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53.22.11.11
www.ceneval.org.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

UNIDAD DOS PONER EL DIAGNOSTICO

Trabajo no realizado.

ELABORA UNA NOTA REFLEXIVA DE LA RUTA DE MEJORA DE TU INSTITUCIÓN DE PRÀCTICA

Trabajo no realizado.

REPASO DE UNIDAD

Calificación del maestro: 10

REPORTE FINAL DE LA UNIDAD

Trabajo no realizado.

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

CASO DE NIÑO CON BAP

ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE CASO

Trabajo no realizado.

MATERIAL DE APOYO PARA EL INFORME FINAL DEL CASO

Trabajo no realizado.

INFORME DEL CASO (VIDEO). EVIDENCIA FINAL.

Trabajo no realizado.

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

**NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA
ENSAYO A PORTAFOLIO
PLANEACIÓN IDEAL**

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 MAPA CONCEPTUAL

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

Calificación del maestro: 8

OPTATIVO

Evidencias

1. ARTÍCULO: LA VIOLENCIA EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9253/enep-00037-A2779.pdf

Calificación del maestro: 7

ARTICULO

Calificación del maestro: 8

la alumna ya había entregado trabajo

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

Trabajo no realizado.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.