

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CASANDRA DEL ROCIO PALOMO CÁRDENAS
4 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Casandra del Rocío Palomo Cárdenas tengo años y actualmente curso el cuarto año de la Escuela Normal de Educación Preescolar en Saltillo Coahuila México.

Mis padres Enrique Palomo Ayala y Susana Cárdenas Escobedo de 43 años de edad, trabajando en el ámbito de educación dentro y fuera de la ciudad

Mis hermanas Zulema Monserrath Palomo Cárdenas y Brenda Paola Palomo Cárdenas de 18 y 16 años de edad cursando preparatoria y laborando como trabajadoras en diferentes horarios dentro de la ciudad.

Decidí estudiar educación preescolar porque es algo que me impulsa a ser mejor persona y estoy totalmente convencida de que es lo que quiero hacer el resto de mi vida.

Resultado de examen de ingreso

| Niveles de desempeño | |
|------------------------|--|
| Bases para la docencia | |
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |
| Aritmética | |
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |
| Lenguaje escrito | |
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |
| Inglés | |
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 5622 1111
www.ceneval.edu.mx



Centro Nacional de Evaluación
para la Educación Superior
CENEVAL

*Evaluación:
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| Satisfactorio | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| Satisfactorio | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

UNIDAD DOS PONER EL DIAGNOSTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/7264/enep-00037-A2781.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cuenta con los elementos mencionados en la rubrica, a ademas de tener buena presentación y mencionar ideas claras

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

ELABORA UNA NOTA REFLEXIVA DE LA RUTA DE MEJORA DE TU INSTITUCIÓN DE PRÀCTICA

Trabajo no realizado.

REPASO DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/7089/enep-00037-A2781.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Organiza de manera clara y precisa la información, presentación limpia y organizada. toma en cuenta aspectos importantes abordados a lo largo de la unidad

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

REPORTE FINAL DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9941/enep-00037-A2781.pptx

Calificación del maestro: 95

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

CASO DE NIÑO CON BAP

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9462/enep-00037-A2781.docx

Calificación del maestro: 7

1. Cuál es la fuente de la información relativa a los ritmos de aprendizaje. Siempre hay que citar. 2. No escribe las grafías porque no las conoce, por falta de desarrollo de la motricidad fina? Es importante definir la razón porque con base en eso se pueden plantear estrategias que realmente lo ayuden. 3. Que fonemas son los que no articula? 4. En motivaciones e intereses no das información concreta al respecto. 5. Trabaja el juego 6. En los contextos: dos los defines (no es lo solicitado) y dos describes la influencia de ellos hacia El Niño. 7. No describes específicamente como es su interacción con la maestra, con sus compañeros o con otros agentes educativos, puede haber rasgos en común, pero también otros característicos de cada uno.

Coevaluación: 9

Menciona y describe cada uno de los elementos del formato, toma en cuenta las necesidades del alumno, el contexto y los intereses del mismo. Considero relevante la información escrita, sin embargo se podrían describir con mas especificidad cada uno de los elementos.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Seleccione un niño que presenta dificultades e identifique los indicadores que se piden en la rubrica. En la descripción general del alumno mencione el nombre, la edad, los antecedentes GENERALES de desarrollo, el nombre, la ocupación y la edad de los padres y una BREVE justificación de la elección del caso. Aunque en la rubrica no se menciona citar esa justificación gracias a esta evaluación ahora se que siempre se debe hacer. En la información del alumno mencione el ritmo de trabajo que logré identificar en las 4 semanas de práctica, las actividades que apliqué y tuvo mayor dificultad, las formas de motivación que utilicé y observé cuando la educadora titular estaba frente a grupo en los 4 días que estuve en observación, los intereses del niño para propiciar un ambiente de aprendizaje y la interacción que tiene con la educadora, sus compañeros y demás participantes del jardín de niños. La información sobre el contexto áulico, el contexto escolar, familiar y social. De cuales no cuento con mucha información porque el tiempo que estuve relacionado con el niño fue muy poco y los padres de familia no me ofrecían datos concretos acorde a lo que debía saber.

ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9634/enep-00037-A2781.docx

MATERIAL DE APOYO PARA EL INFORME FINAL DEL CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9857/enep-00037-A2781.pptx

INFORME DEL CASO (VIDEO). EVIDENCIA FINAL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9931/enep-00037-A2781.wmv

Calificación del maestro: 7

11. No sé si se te paso o porque fuiste mencionando de manera alternada las competencias profesionales, ya que estas las abordarías como penúltimo punto. El que los niños tengan un ritmo más lento de trabajo no debe ser visto como una deficiencia, recuerda que hay personas que requieren más tiempo para hacer o entender las cosas, pero no por eso son menos capaces. Omitiste cuales eran sus intereses y que lo motivaba como parte de la información obtenida en la fase de diagnóstico. Omite los compromisos.

Coevaluación: 10

El video menciona de manera clara y precisa cada uno de los elementos mencionados en la rúbrica, aunque dura un poco menos de 10 minutos el contenido es muy entendible, menciona su intervención docente, el avance del alumno elegido y un análisis reflexivo.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Guiándome en la rúbrica, en el criterio a evaluar describí ampliamente cada uno de los apartados solicitados comenzando por el diagnostico y la manera en que se elaboró, continuando con una reflexión de la importancia que tengo como educadora dentro del caso en el Jardín de Niños. En la intervención como docente describí las actividades implementadas en la jornada de practica y para finalizar, en la evaluación describí los resultados que obtuve con el niño en la intervención.

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9285/enep-00037-A2781.docx

Calificación del maestro: 9

ENSAYO A PORTAFOLIO

PLANEACIÓN IDEAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9967/enep-00037-A2781.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, se observa y nota la formación valoral

Coevaluación: 10

La actividad es muy innovadora, además contiene los elementos mencionados en la rúbrica y el trabajo incluye creatividad.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Utilicé la modalidad de proyectos para aplicar una situación didáctica planeando actividades en función de las necesidades del grupo. Poniendo en práctica los valores en el aula de manera amena y no convencional. La planeación cuenta con los requisitos solicitados en la rúbrica y se menciona la intención y el propósito de cada una de las actividades. Para mi opinión este tipo de actividades deberían ser permanentes para promover los valores durante todo el ciclo escolar y reforzar para así cumplir con los aprendizajes esperados de la ruta de mejora.

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9454/enep-00037-A2781.pptx

Calificación del maestro: 9

Faltan palabras de enlace

Coevaluación: 10

Cuenta con todos los elementos marcados en la rúbrica, además de mencionar los conceptos más relevantes y sintetizarlos. Esta organizado de una forma original, llamativa y tiene buena organización.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El concepto principal es estratégico y adecuado con el tema, incluyo todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema y la mayor parte de las proposiciones son de acuerdo a la presentación de la información principal. Integré los enlaces de manera creativa y novedoso por jerarquía todos los conceptos están ordenados y se presentan niveles con ramificaciones, una presentación clara y fácil de interpretar. En los aspectos a considerar de la portada agregué el curso, el nombre de la maestra del curso, el nombre de la evidencia de una unidad 1, las competencias de la unidad, mi nombre, el grado con sección del grupo, mi número de lista, la fecha y el lugar. En los aspectos generales entregué la evidencia en digital con el tamaño y letra legible y claro sin errores ortográficos con creatividad y autenticidad.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9906/enep-00037-A2781.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia cuenta con los requerimientos mencionados en la rúbrica, además de relacionar los sustentos teóricos con lo práctico, hace una reflexión sobre las competencias que adquirieron los alumnos, así como ella y las actividades aplicadas fueron muy creativas. En cuanto a la presentación la letra es legible y de buen tamaño, además de contener imágenes de las secuencias aplicadas.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo está echo en base a la rubrica que se pide en el trabajo, cumpliendo con los aspectos a considerar en cuanto a la portada poniendo el nombre de la institución, el nombre del curso, el nombre del maestro, el nombre de la evidencia de la unidad dos, las competencias de la unidad, el nombre del alumno, el grado y la sección que curso actualmente incluyendo la fecha ay el lugar. En los aspectos generales entregué el documento en una presentación de power point con un tamaño de letra legible y claro, sin errores ortográficos e incluyendo fotografías de las actividades aplicadas en el proyecto. Incluí un análisis reflexivo con sustento teórico basado en lecturas que vimos en clase y que están dentro de la planeación. La presentación tiene un formato interactivo novedoso y la información que plasme esta organizada, las fotografías stan relacionadas con su práctica, hago buena relación del texto con la imagen describiendo y relacionando la teoría con la práctica. Como fortalzas que pude incluir al coevaluar, identificando a diferencia de mi compañera yo solo mencioné el nombre de las actividades y el análisis fué en general como una conclusión y resultados como lo pide la rúbrica, de esta manera haciendo un trabajo completo entregado en tiempo y forma.

OPTATIVO

Evidencias

1. ARTÍCULO: LA VIOLENCIA EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9253/enep-00037-A2781.docx

Calificación del maestro: 8

buen trabajo solo que no cumple con el formato de artículo que se pidió , así como no muestra las gráficas de los resultados de los instrumentos aplicados ente las integrantes de equipo ojo.

Coevaluación: 10

Cumple con todos los requisitos, además de mencionar las acciones que realizaron para lograr el objetivo.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

ARTICULO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9360/enep-00037-A2781.pdf

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo felicidades

Coevaluación: 10

Cumple con todos los requisitos, además de mencionar las acciones que realizaron para lograr el objetivo.

ORTIZ RESENDIZ DANIELA LETICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo me gustó mucho porque trabajé con mi equipo de práctica y fue muy grato darnos cuenta de nuestros intereses y los datos relevantes del jardín que no ayudaron a conseguir ideas clave y aprendizajes nuevos. Según las normas del artículo cumplimos con todo lo establecido para captar la atención de lo que se quiere informar, contiene ideas importantes de la violencia en el preescolar basándonos en datos reales aplicados en la jornada de práctica y presenta un estilo legible resumiendo lo más importante. Es bueno trabajar de esta manera en la que utilizamos diferentes modalidades para aplicar evidencias y hacer un trabajo colaborativo.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

no realizo la actividad

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9934/enep-00037-A2781.docx

Calificación del maestro: 9

el ensayo esta muy bien confrontado teóricamente pero las situaciones didácticas solo las menciona no están desarrolladas.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con los rubros que se solicitaron, junto con evidencias de su situación de aprendizaje aplicadas a sus alumnos, contiene teoría y su reflexión de la praxis, considero que es un buen trabajo bien elaborado sin errores de ortografía, organización correcta y llamativa, contiene citas que ella tomó la iniciativa de investigar más allá de los que venían como sugerencia en el curso sin embargo esto no descuidó que mencionara los contenidos que se vieron en el semestre

MENDOZA ALVAREZ NOHEMI CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realicé un ensayo reflexivo que presento una valoración del proceso de la situación didáctica, dando explicaciones argumentadas utilizando la teoría vista en curso basados en el programa de aprendizajes clave. Demostrando así los logros obtenidos en el aprendizaje emocional y social de los alumnos presentando una propuesta de mejora.