

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

# Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Alumna: Karen Abigail Rocha Lomas #19

Autobiografía.

Mi nombre es Karen Abigail Rocha Lomas tengo 21 años y nací en Saltillo Coahuila, la ciudad donde sigo viviendo, el día 8 de diciembre de 1995, siendo muy esperada por mis padres y mis abuelos maternos principalmente. El nombre de mis padres es Humberto Rocha Alvarado y Claudia Antonia Lomas Hernández.

Durante mi infancia mis padres y yo vivíamos en casa de mis abuelos que se llaman José Lomas Pedroza y Gabriela Hernández Rodríguez, ahí tuve una infancia muy feliz llena de canciones que mi abuelita me cantaba todos los días durante todo el día, ella era quien me cuidaba la mayoría del tiempo mientras mi mamá le ayudaba con las labores del hogar, era una niña muy querida. Mi preescolar lo curse en el jardín de niños David Alfaro Siqueiros, era un jardín muy bonito, lleno de árboles y juegos también de leyendas escolares de terror y siempre era muy divertido ir, todas las maestras eran muy buenas excepto una a la que todos le teníamos miedo porque sus alumnos decían que era muy regañona. Casi al finalizar mi etapa preescolar mi mamá nos dio la noticia de que estaba embarazada y todos estábamos contentos con eso, pero a mí me afectó un poco y tenía una actitud algo negativa pues solo quería estar con mi mamá todo el tiempo y eso es uno de los recuerdos más feos de jardín de niños, un día yo no quería asistir, pero me obligaron a ir y desde ese entonces no me gusta ver por nada del mundo una caricatura llamada Bob el constructor porque me recuerda a ese día. Mi hermana Evelin Jazmín Rocha Lomas nació el día 10 de mayo del 2002 y como ese día era día de las madres y mi mami no podía estar conmigo puesto que estaba en el hospital también recuerdo ese día con algo de nostalgia.

Mi educación primaria la curse en escuelas distintas Primer año estaba en la escuela Artículo tercero constitucional y lo termine en la escuela Xicoténcatl pues nos cambiamos de casa y fue necesario mi cambio también ahí estuve hasta cuarto año y volví a la escuela Artículo tercero constitucional, pero en el turno vespertino pues nos cambiamos de casa una vez más cerca de casa de mi abuela y pronto abrieron una escuela muy cerca de mi casa y en esta última la cual no tenía nombre me gradué con el mejor promedio de mi generación que fue 9.8.

Mi escuela secundaria fue un poco más difícil, comencé a tener problemas para tener amigos y siempre fui muy susceptible a eso, pero aun así siempre tuve amigos verdaderos que estaban a mi lado en todo momento, también me gradué con uno de los mejores promedios de la generación, aunque no el mejor, fue de 9.2.

Posteriormente la preparatoria la terminé en la Escuela de Bachilleres Mariano Narváez González turno matutino ahí ya no me fue excelente en mis calificaciones, pero tampoco eran bajas, tuve algunos cursos reprobados los cuales tuve que pasar en el examen extraordinario y otras más recusadas, comenzaron mis problemas con la puntualidad y la asistencia a clases y tuve muchos problemas con mis papás por esto.

La relación con mi mamá siempre ha sido excelente, siempre la he visto como una amiga con la que puedo contar, a la que le puedo contar mis cosas sin que me juzgue y esperando un buen consejo de su parte. Por otro lado, hace tiempo cuando mi hermana era más pequeña solíamos pelearnos constantemente pero mi mamá utilizó sus estrategias para hacer que nos lleváramos bien ahora somos igualmente como las mejores amigas, la quiero mucho y siempre trato de estar con ella apoyándola. La relación con mi papá ha sido un poco más complicada, muy pocas veces hablamos o teníamos comunicación para algo que no se tratara de dinero, pero actualmente como una situación muy personal por la que estoy pasando he visto mucho su apoyo y trato de que esto sirva para poder tener una mejor relación con él.

Desde que estoy en quinto de primaria he querido ser maestra de preescolar, tuve algunas dificultades para poder entrar la primera fue el promedio, cuando me faltaba solo un semestre para terminar el bachillerato me di cuenta de que me faltaba una décima para alcanzar el 8 de promedio que era necesario en la Normal de Preescolar, así que me aplique, subí mi promedio y alcance el 8 y de esta manera pude sacar mi ficha para el examen de admisión, aunque paso un año para eso. Cuando estaba cerca el examen de admisión me enteré de que iba a tener un bebé, mi novio y yo estábamos muy contentos con eso pero a las 9 semanas me hicieron un legrado por haber tenido un aborto espontaneo, esto nos puso muy tristes y una semana más de mi operación presente el examen de admisión, me sentía muy mal, adolorida y cansada y pensé que esto no me permitiría ingresar a la normal por no haber pasado el examen puesto que éramos 150 alumnas presentando examen y solo aceptarían 25 en mi grupo, estaba muy preocupada pero al ver mi resultado y ver también que era positivo me puse muy contenta y me puse a trabajar para apoyar a mis papás para comprar el uniforme y los diversos pagos que se tenían que hacer y logre lo que toda mi vida había querido.

Actualmente estoy soltera, estudio en la Escuela Normal de Preescolar, la relación con mi familia es la mejor de toda mi vida. En un futuro espero poder seguir estudiando, poder hacer alguna maestría y poder trabajar en un jardín de niños de aquí de mi ciudad natal pues me gusta mucho vivir aquí, también me imagino con una bonita familia muy unida como la mía.

# Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)  
Folio: 289950193

Nombre del sustentante: **ROCHA LOMAS KAREN ABIGAIL**  
Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice General (ICNE)\*: 1075

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Comunicación	1075	1200	700	950
Matemáticas	1152	1200	700	950
Historia	1075	1200	700	950
Geografía	1075	1200	700	950
Ciencias Sociales	1075	1200	700	950
Comunicación	1075	1200	700	950

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 88.78%  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 11.22%  
Total de sustentantes: 121

\* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación mínima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Examen para la Docencia	Satisfactorio
Matemáticas	Satisfactorio
Historia	Satisfactorio
Geografía	Satisfactorio
Ciencias Sociales	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: \*\*\* F0A129775C07C2294F4C8B0A0A994F9C42830A0D78A45F037F0C0D80  
TABAD408A270C783320F0C07201C3642811375F03947E0A743801A3008 \*\*\*

Av. Camino al Desierto de las Lágrimas 97, Col. San Ángel, Deleg. Anáhuac, México, D.F. Teléfono: 55 52 52 50

**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

**NOTA REFLEXIVA**

**MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II**

**ACTIVIDAD DE UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **PROYECTO DE PRACTICA APS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2804.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2804.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 8**

Esta muy interesante tu trabajo, contiene lo que la rubrica pide. Necesitas ser mas explicita en la redaccion de lo que observaste en el jardin.

PALOMO CARDENAS CASANDRA DEL ROCIO

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Durante esta unidad adquirí nuevos conocimientos que me son de gran utilidad principalmente para la alaboracion de un diagnostico sobre alguna problematica en especifico. Una de mis areas de oportunidad fue la inasistencia a algunas clases pues debido a esto creo que me perdí de algunos de los temas que se abordaron en el salón de clases. Respecto al trabajo creo que pude haber agregado algunas encuestas y entrevistas para aplicarlas y recatar mayor informacion para enriquecer mi diagnostico y cotrastas mucha de la informacion con la teoria que vimos en clase.

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

# EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2804.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2804.pptx)

**Calificación del maestro: 9**

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

# Evidencias

## **SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2804.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2804.pdf)

**Calificación del maestro:** 8

te falto agregar las etapas madurativas del niño y las listas de cotejo para evaluarlos

## **CUADRO DE ELIZABETH IVALDY**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2804.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2804.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Muy bien, aspectos necesarios y precisos, la actividad se subio en tiempo y forma.

PALOMO CARDENAS CASANDRA DEL ROCIO

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2804.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2804.pdf)

OPTATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2804.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2804.docx)

**Coevaluación:** 10

Muy bien todo

PALOMO CARDENAS CASANDRA DEL ROCIO

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Durante esta unidad elaboramos un cuadro comparativo donde plasmamos las características, funciones y partes que conforman a distintos géneros literarios como el género lírico, el género dramático y el género épico para que fuera más fácil su comparación. Las competencias que desarrollamos fueron las siguientes: Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumo para la producción de textos académicos. Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas. Pienso que en esta unidad mis trabajos escritos fueron buenos y mejoraron con respecto a otros semestres y cursos, además tuvieron una mejor estructura gracias a los nuevos aprendizajes que he obtenido. Una de mis debilidades es la inasistencia lo cual produce que pueda no adquirir aún más conocimientos de lo que se ve en clase y lo que se debate en el salón con mis compañeras y la maestra. En esta unidad me daría un 9 de calificación por lo que ya mencioné anteriormente.

# INGLÉS B1

# Evidencias

## **PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2804.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2804.docx)

**Calificación del maestro:** 8

**Coevaluación:** 10

El documento cumple con lo que se requiere y esta revisado en tiempo y forma.

PALOMO CARDENAS CASANDRA DEL ROCIO

## **POSTCARD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2804.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2804.pdf)

**Coevaluación:** 10

Me gusto mucho el diseño, cumple con los requisitos marcados en el programa. Muy bien.

PALOMO CARDENAS CASANDRA DEL ROCIO

## **CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2804.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2804.docx)

**GLOBAL PROJECT: WORD**

Trabajo no realizado.

**GLOBAL PROJECT: POWER POINT**

Trabajo no realizado.

# PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES**

### **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.