

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GLORIA JANETH DENA GUERRERO  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)

Optativo

Trabajo Docente e Innovación

# Semblanza del estudiante

Mi historia de vida se remota a los años 90, cuando mis padres Alejandro y Gloria Herlinda se conocieron en el CBTis 235 cuando tenían entre los 18 y 20 años de edad; tuvieron un noviazgo que duró 3 años hasta que se casaron el 30 de noviembre de 1996.

Fue hasta 1998 cuando recibieron una gran noticia, iban a tener su primer hijo; cuando mi mamá fue a el doctor le dieron la noticia de que iba a hacer madre de gemelas; Tania mi hermana gemela y yo Gloria.

Mi mamá iba al doctor cada mes donde le hacían ecos y podía vernos; al primer mes se nos empezaron a dibujar las piernas y los brazos y el cordón umbilical se empezó a formar. Al segundo mes ya se estaban formando los ojos y empezaban a crecer los brazos y piernas, y el doctor dijo que el cerebro se empezaba a desarrollar.

Al tercer mes de embarazo empezamos a tener forma humana. Al cuarto mes ya se nos habían formado las cejas, nariz y el pelo empezaba a crecer. En el quinto mes nuestros reflejos se ponen en funcionamiento y empezamos a dar patadas y a chuparnos el dedo. En el sexto mes la piel se nos puso rojiza y el oído inicio a funcionar pues empezábamos a distinguir la voz sobre todo de mi papá. Al séptimo mes mi mamá ya iba al doctor cada quince días, la piel se nos puso en un tono opaco y dábamos muchas patadas. En el octavo mes ya iba cada semana pues se acercaba nuestro nacimiento. En el noveno mes iba cada tres días pues le checaban la presión y si todavía tenía capacidad en su estómago o si ya estábamos listas para salir. Internaron a mi mamá la última semana de julio para checarlo el latido del corazón, checar semanas de gestación y programar cesaría. Después la dejaron salir el 3 de agosto e ingreso el 5 de agosto porque la operación iba ser el día siguiente.

El 6 de agosto de 1998 nací a las 4:30 y mi hermana a las 4:28 p.m. en el seguro social del IMSS, en donde se encontraban mis abuelitos maternos. Dejaron salir a mi mamá el día 8 del mismo mes. Nuestros padres decidieron llamarnos; Tania Alejandra Dena guerrero y yo Gloria Janeth Dena Guerrero.

A los 4 meses de nacida me salió mi primer diente. Al año me bautizaron en la iglesia San judas Tadeo y al año quince días empecé a caminar. Cuando iba a cumplir dos años, nació mi hermana Nayeli. A los tres

años me hicieron mi piñata donde me disfrazaron de chilindrina y recibí muchos regalos.

A los 4 años entre al jardín de niños Federico Berrueto Ramón a segundo año, ahí participaba en concursos, bailables, en muchísimos juegos y actividades. A los 5 años pase a tercer año, en donde a mi hermana y a mí nos pusieron en salones diferentes.

En el 2004 cuando tenía 6 años entre a la escuela primaria Baldomero de León Tovar Turno Matutino, no llore, al principio extrañaba el kínder, sus juegos y los amigos que tuve.

A los 7 años cursaba segundo de primaria donde participé en un festival con algunos compañeros y saque un diploma de aprovechamiento. En tercero a los 8 años también obtuve un diploma y también entre al catecismo.

A los 9 años estaba en cuarto; participe en todos los eventos de la escuela y hice la primera comunión. A los 10 años cursaba quinto año, participe en un bailable titulado "los machetes", era mi último bailable en la escuela, porque al año siguiente me bailarían a mí pues será mi graduación.

A los 11 años en sexto tenía muy buenas calificaciones y muchos amigos a los cuales quería mucho pues tenía 6 años de conocerlos; me daba clases la maestra Yolanda, una maestra estupenda y muy trabajadora.

A los 12 años entre a la escuela secundaria Prof. Humberto Elizalde Jasso y en todos los grados me fue muy bien; estuve en taller de informática y en un club de manualidades; desde primero participe en la escolta y nos llevaban a eventos.

A los 15 años, tuve mi fiesta de XV años en donde fue inolvidable, también entre a la preparatoria "Dr. Mariano Narváez González" T.V.N primero fui toda una semana a cursos de inducción en donde nos daban a conocer las materias obligatorias y las optativas según el bloque de carrera que querías estudiar etc. Cuando fui hacer mi horario no sabía cómo y estaba un poco nerviosa pero ya estando haciendo el horario había maestros que te ayudaban con eso, el primer día de clase me di cuenta que no todos mis compañeros tenían la misma edad que yo pero todo fue muy tranquilo, mientras pasaban los días ya ibas hablando con la mayoría de los compañeros y como los de primer semestre agarraban las materias pues teníamos distintos compañeros; solo eran como 2 materias que eran obligatorias llevar en el semestre, entonces los compañeros de otros semestres me preguntaban por mi horario y por los maestros que me impartían clase; algunos de ellos me decían "no hubieras agarrado con ese maestro que es bien estricto, encarga mucha tarea, los exámenes son bien difíciles, etc." Pero eso no influyo en mí, porque yo soy una de las personas que dice que si tu cumples, trabajas, estudias te ira bien; entonces no es cuestión de los maestros. Y así fue gracias a dios me fue muy bien siempre pase todas las materias con muy buenos resultados, en el 4to semestre hice mi servicio social en donde lo realice en un kínder cerca de mi casa; ahí empezó querer trabajar con niños. Me grade; junto con mi generación dejando amigos unos que entraron con migo y no se graduaron por deber materias pero bueno; tuve la misa de acción de gracias, la graduación y la cena baile en donde siempre me acompaño mi familia.

A los 17 años presente el examen de admisión para ingresar a la carrera de odontología en la UAC al cual no alcance el puntaje; pero eso no me hizo sentir mal porque yo sabía que era una carrera con muy alta demanda y solo entraban muy pocos pero aun así dije que iba a volver a presentar y eso lo decidí porque me faltaron solamente milésimas. Para no quedarme un año sin hacer nada, con esto me refiero a estudiar; entre a trabajar en una guardería por las tardes; es una institución que cuenta con maternal, kínder y primaria. En ese periodo cumplí 18 años. Actualmente sigo trabajando, trabajando con niños pequeños, de kínder y uno que otro que se quede de primaria, les pongo actividades previamente elaboradas en una planeación que es revisada por la directora; estando ahí me gusto más estar involucrada con los niños llegando a enamorarme de mi trabajo; enamorarme de la forma en que trabajan, de darme cuenta que lo que yo les aportaba, decía o enseñaba les gustaba y lo ponían en práctica eso me da mucha satisfacción. Por eso decidí presentar el examen de admisión en la Escuela Normal de Educación Preescolar en donde actualmente estudio.

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 274511368

Nombre del sustentante: **DENA GUERRERO GLORIA JANETH**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1036	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1036	1276	796	994
Pensamiento analítico	1108	1228	844	1009
Estructura de la lengua	988	1276	844	1026
Comprensión lectora	1012	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.90
Total de sustentantes				78

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



**SEDU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Coordinación General de Educación Normativa  
y Actualización Docente  
Clave: 06ADG006F  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 5FEE4FDDC5B0173F65DCAA9B0D8753DD559DD737C81845C0746463453495D8B8  
1E065C36A38B3245502515E81BD78BA40B51734BD2163A5F2F9487A14253F8E9 >>>



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LOS VIDEOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9333/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9333/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

es un trabajo excelente, ya que cuenta con todos los aspectos solicitados y cada aspecto cuenta con información suficiente y completa; También esta muy ordenado e innovador el cuadro

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero esta calificación ya que mi trabajo cumple con todos los aspectos del trabajo y la información investigada es buena, pero cabe mencionar que de alguna manera se pudo haber logrado una mejor investigación ya que considero que faltó un poco más; sobre todo en el aspecto de las hipótesis ya que yo las aborde de una manera más general. Hablando de manera generalizada del trabajo considero que se logró el objetivo de investigar y saber datos importantes sobre los temas de los videos expuestos en clase; ya que con la ayuda de la investigación realizada se logró poner en juego competencias profesionales y de la unidad con su elaboración.

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 2 PROYECTO EQUIPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9777/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9777/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 8

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA VA EN FORMA DE PREGUNTA Y LO HACES MÁS ADELANTE, PERO NO VA ACORDE CON EL TÍTULO Y LA PROBLEMÁTICA- -DELIMITACIÓN VA LA POBLACIÓN, TIEMPO DE ESTUDIO Y EL ESPACIO DONDE VA A REALIZARSE EL ESTUDIO O LA INVESTIGACIÓN. -JUSTIFICACIÓN HAY QUE ARGUMENTAR MÁS LAS RAZONES O MOTIVOS PARA HACER LA INVESTIGACIÓN.

-REESTRUCTURAR LOS OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS NO VAN CON EL PROBLEMA MARCO TEÓRICO FALTA UN PÁRRAFO INTRODUCTORIO Y CONCEPTUALIZAR POR VARIOS AUTORES LA SANA CONVIVENCIA HILAR LA INFORMACIÓN Y EVITAR LA COPIA Y DAR LA MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES. ROBUSTECER LA METODOLOGÍA, ES DE CORTE TRASVERSAL O LONGITUDINAL.

**Coevaluación:** 9.3

El documento contiene todos los elementos de identificación solicitados, describe los aspectos de un protocolo de investigación, únicamente para complementar estos requisitos sería necesario incluir la delimitación del problema, por otra parte sugerimos reducir la extensión del marco teórico así como darle más énfasis a la justificación.

Además es necesario revisar la redacción para evitar errores ortográficos en su documento. Así como complementar algunos de los elementos de la investigación puesto que la información de estos es muy corta, de la misma manera se recomienda seguir la norma APA para lograr una presentación más adecuada y organizada.

GONZALEZ GIL MIRIAM

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo que se realizó cumple con todos los datos de identificación, presenta todos los aspectos de un protocolo de investigación, contiene las referencias bibliográficas, cuenta con ortografía. En general el proyecto de investigación está bien estructurando y entendible, relacionado a la problemática que se observó que es la de la convivencia. Además mediante la realización de este trabajo se desarrollaron y se complementaron competencias profesionales y de la unidad, además de que puse en juego habilidades, sentimientos y el compañerismo al apoyar y motivar a mis compañeros a hacer las cosas. Para finalizar hago mención que el trabajo realizado nos ayudó a idear o crear posibles propuestas de mejora para acabar o reducir la problemática detectada en el jardín, para que se puedan generar mejor los aprendizajes en los niños mediante un ambiente de convivencia.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

# Evidencias

## **MATERIAL PARA DIFUNDIR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9782/enep-00037-A2846.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9782/enep-00037-A2846.pdf)

**Coevaluación:** 10

la información puesta es muy interesante y acorde a la edad seleccionada, así como el tema; así mismo es muy creativo e interesante.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

# EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

# Evidencias

## **DIRECTORIO DE MUSEOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9410/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9410/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien realizado

**Coevaluación:** 10

Considero que es un lugar muy interesante, pues desde mi punto de vista el arte es muy importante en las edades preescolares, sin embargo es apreciado de otra manera. Me pareció importante dicho museo, puesto que solo con el hecho de describirlo suena interesante. Excelente información.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Con la elaboración del directorio de los museos pude desarrollar competencias profesionales, además que este documento tiene un gran valor ya que lo podemos utilizar en muchos ámbitos uno de ellos es para conocer nuestra ciudad, conociendo cada uno de los museos con los que contamos, de tal manera este nos sirve como herramienta de posibles situaciones didácticas para nuestra práctica docente. Me gustó mucho realizarlo porque como mencione desarrolle la habilidad de investigación, observación, etcétera. por que además se nos brinda la oportunidad de poder asistir a tres lugares de nuestra ciudad en el cual se dio un buen de experiencias y aprendizajes.

## **LÍNEA DEL TIEMPO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9640/enep-00037-A2846.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9640/enep-00037-A2846.pptx)

**Coevaluación:** 10

La línea del tiempo de mi compañera esta muy completa y es clara, así como llamativa para poder aplicarse en el jardín de niños

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi línea del tiempo es buena con información clara y sencilla para el lector pero mi calificación es nueve ya que considero que pude poner mas fechas y no omitirlas pero a mi punto de vista considere las fechas o aspectos mas relevantes para mi persona por lo que este fue el resultado de mi línea del tiempo, me gustó realizarla ya que con ella aprendí y me acorde sobre la historia de México.

## **PRESENTACIONES Y EVIDENCIAS DE CLASE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9767/enep-00037-A2846.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9767/enep-00037-A2846.pptx)

[https://docs.google.com/presentation/d/1UB-Ay-rCQf7GFT\\_piU0h\\_cL\\_OKLPG6PecP1D8v3GvCQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1UB-Ay-rCQf7GFT_piU0h_cL_OKLPG6PecP1D8v3GvCQ/edit?usp=sharing)

**Calificación del maestro:** 10

Estableció correctamente la estrategia

**Coevaluación:** 10

CREO QUE EL TEMA ES MUY INTERESANTE Y LA INFORMACIÓN SELECCIONADA ES CLARA Y PRECISA, ASÍ MISMO CUENTA CON TODOS LOS REQUISITOS SOLICITADOS EN LA RÚBRICA

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la estrategia abordada "Cine" es muy amplia pero logramos exponer lo medular del cine, los cambios que ha tenido a lo largo del tiempo dicho de otro modo la historia que ha tenido, además llevamos propuestas para trabajar con los niños preescolares y que además las pusieron en práctica mis compañeras en donde considero que se logro la actividad, cabe mencionar que los materiales y todo lo implementaron fueron esenciales para poder manejar una situación didáctica.

# LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

# Evidencias

## **TRABAJO DE UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9416/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9416/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

**Coevaluación:** 10

EXCELENTE TRABAJO!! ESTA ACOMODADO ORDENADAMENTE, INCLUSO INCLUYES UN ÍNDICE QUE LE DA UN PLUS A TU TRABAJO. CUENTA CON TODO LO SOLICITADO EN LA RUBRICA LA CUAL ESTÁ ANEXADA AL FINAL DEL TRABAJO.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo que realice me gusto mucha ya que es una herramienta que me sirve en la práctica ya que de ahí puedo sacar la información necesaria para dárselas a conocer a los niños además de que como agregue el concepto de cada uno de los géneros literarios lo puedo utilizar también como notas científicas y dárselos a conocer a los niños, ya que el trabajo se relizó de manera digital y en físico. Además que cumple con todas las características y rubros de la rúbrica entregada por la maestra.

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

# Evidencias

## **1. ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL DESARROLLO INFANTIL.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9252/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9252/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

El ensayo cuenta con los requerimientos solicitados en la rúbrica, solamente te recomiendo cuidar las muletillas y ortografía ya que en algunas palabras se te cambio el estilo de letra.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que hice un buen trabajo ya que defendí la postura de la importancia de la educación artística en el nivel preescolar que es en el nivel en donde estoy inmersa ya que es donde práctico y es el nivel que voy a trabajar en un futuro es por eso que me enfoque más en este nivel, además también la competencia del curso desarrollada trata de este nivel; "Reconoce la importancia de la educación artística en el desarrollo de la expresión, sensibilidad, percepción y creatividad de los alumnos, asegurando su pertinente aplicación en la educación preescolar"; esta fue la competencia abordada y desarrollada en donde se logro ya que como hice mención anteriormente defendí la importancia de la educación artística mediante la fundamentación con ayuda de la bibliografía abordada en clase y con otro tipo de referencias que investigue y sobre todo dando mis puntos de vista y comentarios.

**ESCRITO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9544/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9544/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien

**ESCRITO SOBRE UNA OBRA DANCÍSTICA.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9700/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9700/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

excelente

**Coevaluación:** 9

considero que el escrito es muy interesante y cuanta con los requerimientos solicitados en la rubrica. solo como recomendación poner las fotografías al final de escrito como anexos

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo realizado en lo particular me gusto mucho redactarlo ya que en el plasme mi experiencia en el desfile integrandola con los puntos de la rubrica, cabe mencionar que este a favorecido y desarrollado competencias importantes para mi formación academica

OPTATIVO

# Evidencias

## **PRESENTACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9230/enep-00037-A2846.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9230/enep-00037-A2846.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Contiene los puntos solicitados por el maestro, la información acerca del municipio es buena y recaba los datos importantes de el.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante la unidad de aprendizaje pude desarrollar una presentación acerca de Monclova en donde se subió como evidencia de aprendizaje, dicha actividad es de gran utilidad ya que la puedo utilizar como herramienta para la jornada con la finalidad de que los niños preescolares conozcan acerca de los municipios cercanos al nuestro claro que principalmente es primordial trabajar con Saltillo pero me gusto mucho hacer este tipo de evidencias ya que tambien conocemos mucho acerca de todo lo expuesto por las compañeras ademas de que si se genero conocimientos.

## **LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN NUESTRA ENTIDAD RETOS Y OPORTUNIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9751/enep-00037-A2846.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9751/enep-00037-A2846.pptx)

**Coevaluación:** 10

considero que el trabajo esta muy completo y con la información suficiente. también cuanta con todos los requisitos solicitados en la rubrica

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la presentación realizada esta completa, contiene y especifica información necesaria para abordar el tema de manera sencilla. Considero que la presentación esta bien elaborada y la exposición logro su cometido con lo solicitado ademas de ser interesante.

## **VINCULO ESCUELA Y COMUNIDAD**

Trabajo no realizado.

# TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

# Evidencias

## **PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9572/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9572/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Tienes los elementos que se piden. Falta poner las adecuaciones curriculares de acuerdo a las características de tu grupo

**Coevaluación:** 10

Excelente planeación, bien organizada y con contenidos adecuadas a la edad de su grupo. Cuenta con todos los aspectos solicitados y contiene actividades muy llamativas para los niños. Buen trabajo!!

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo realizado es bueno ya que cumple con los requerimientos solicitados, además de que tuve la oportunidad de analizarlo con la maestra de lo cual me sirvió bastante para poder reflexionar algunos puntos importantes que cabe mencionar que la mayor retroalimentación dada es en base a la redacción, pero de todo lo demás; considero que realice un buen trabajo incluyendo y engranando todo lo necesario para que la planeación estuviera completa, utilizando además lo visto en clase.

## **PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9670/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9670/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

hay que ir ya escribiendo las adecuaciones que vas a realizar en las actividades ya sea con el grupo o con determinados niños. hay que describir los rincones solo mencionas que vas a trabajar pero no dices que actividades se van a realizar poner todos los materiales que vas a utilizar en cada una de las actividades ya que no lo mencionas en algunas

## **PLANEACIÓN SEGUNDA JORNADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9749/enep-00037-A2846.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9749/enep-00037-A2846.docx)

**Calificación del maestro:** 10

hay que ir ya escribiendo las adecuaciones que vas a realizar en las actividades ya sea con el grupo o con determinados niños. hay que describir los rincones solo mencionas que vas a trabajar pero no dices que actividades se van a realizar poner todos los materiales que vas a utilizar en cada una de las actividades ya que no lo mencionas en algunas

**Coevaluación:** 10

la planeación de mi compañera esta muy completa y va acorde a las edades de su grupo, así mismo cuenta con todos los requerimientos solicitados en la rubrica.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo realizado con la planeación ha ayudado a desarrollar las competencias profesionales ya que para su realización tuve que poner en práctica lo aprendido en el curso e incluyendo a los demás, la planeación está realizada de acuerdo a las necesidades de los niños y las actividades que desarrolla dentro de esta, están dirigidas para hacer frente a la problemática que se vive dentro del aula. Además incluye la información y aspectos solicitados de una planeación. Los tres momentos para el aprendizaje están redactados de la forma correcta para que se lleve a cabo la actividad y se cumplan con los aprendizajes esperados planeados. Para finalizar el documento cumple con la información solicitada que es la portada con las competencias y la rubrica.