

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA DANIELA CERVANTES SÁNCHEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)


Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

Melissa Daniela Cervantes Sánchez nació el día 4 de julio de 1999 en Saltillo Coahuila, estudió en el Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta, donde solo cursó 2° y 3° año de preescolar, para después cursar la primaria en la escuela Luis Donaldo Colosio Murrieta la cual terminó a los 11 años, para después entrar a la secundaria Silvia Elena Morales Villareal a los 12 y terminarla a los 14 años, cuando terminó la secundaria ingresó a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González T.M. ingresó teniendo 15 años y cuando concluyó la preparatoria salió a los 16 años y para finalizar actualmente me encuentro estudiando en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. DE CV CENEVAL®		Ceneval, una institución esencialmente humana		Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II	
Niveles de desempeño					
Bases para la docencia					
Nivel de desempeño		Descripción			
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.				
Aritmética					
Nivel de desempeño		Descripción			
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.				
Lenguaje escrito					
Nivel de desempeño		Descripción			
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).				
Inglés					
Nivel de desempeño		Descripción			
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.				
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx					



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 27451660

Nombre del sustentante: CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2015

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1188	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1036	1228	844	1000
Estructura de la lengua	1060	1276	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				71.79
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				28.21
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Nueva
y Actualización Docencia
Clave: 05A00000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

--- 4E7B990A155EA6639CA90D010FC5F5FAA4E10708EC8845961032B5F593ACC097
CE9F90CBP7E0B5CA139F85362E3912B55B3D069FB1CE7FB321CM4902A311C45 ---

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LOS VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9333/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 7.5

FALTA INVESTIGAR Y SUSTENTAR NO SOSLO CON EL VIDEO SINO CON ARGUMENTOS TEÒRICOS.DAISY Y MELISSA

Coevaluación: 9.5

Es un buen trabajo, responde a los cuestionamientos de manera completa y concreta, considero que incluyen los aspectos solicitados, te sugiero fundamentar un poco más. Buena ortografía.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

A lo que logre observar y lo platicado en clase, me di cuenta que todavía me faltó justificar mas mi información e investigar un poco mas para poder dar una idea mayor a cada una de las conclusiones a las que logre llegar con mi compañera, aun que se que la información estaba bien, también se que debimos de haber visto los vídeos de nueva ves para darnos una mayor idea sobre los propósitos de cada uno de sus variantes y de las diversas hipótesis que buscaba cada uno, encontrar o contestar. Las preguntas y respuestas se relacionan ya que tratamos de justificar de la mejor manera y la información que presentamos es clara y entendible.

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 2 PROYECTO EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9777/enep-00037-A2848.pdf

Calificación del maestro: 8.7

EL PLANTEAMIENTO SE REDACTA COMO PREGUNTA HAY QUE REESTRUCTURAR EL OBJETIVO GENERAL PRECISAR LAS HIPÓTESIS CÓMO POR EJEMPLO: A MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA MAYOR COMPROMISO EN LA ASISTENCIA DE SUS HIJOS AL PROMOVER MAS ACTIVIDADES DE PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA MAYOR ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS. -EN EL MARCO TEÓRICO SOLO SE REGISTRA EL APELLIDO PATERNO,HAY QUE BUSCAR OTROS CONCEPTOS DE AUSENTISMO ESCOLAR POR OTROS AUTORES. HAY QUE FORTALECER ESTE APARTADO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL AUSENTISMO ,FACTORES QUE CONDICIONAN EL AUSENTISMO,ETC -FALTA EL APARTADO DE LA METODOLOGÍA -eN EL APARTADO DE LA BIBLIOGRAFÍA NO SOLO REGISTRAR PAGINAS DE INTERNET SINO LIBROS.

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mis compañeras del jardín Luis A. Beauregard cuenta con todos los datos de identificación contiene buena organización y la presentación formal que el trabajo requiere, cumple con cada uno de los puntos necesarios para el protocolo de investigación; la información es importante y hacen uso de autores para sustentar su trabajo; ademas anexan la rubrica, sin embargo considero importante el que le agreguen a su trabajo el instrumento que van a utilizar para desarrollar su investigación.

SOTO MARTINEZ FATIMA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado cuenta con los requerimientos establecidos en la rubrica, la presentacion esta completa y con los datos solicitados, tiene un lenguaje técnico pero de facil comprensión para el lector y sin faltas de ortografia, se realizó el cronograma de actividades, se plantearon bien las hipotesis, son claras y entendibles, tiene bien planteado el problema a tratar, se utilizaron investigaciones para recabar informacion sobre los antecedentes, la justificación y del marco teórico.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9912/enep-00037-A2848.pdf

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

MATERIAL PARA DIFUNDIR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9782/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

En la justificación que hiciste en el ejercicio de las pregunta se entiende que la información sería para los niños y el contenido del cartel va dirigido a padre. Tu trabajo debe estar dirigido al cambio de actitudes en el grupo para lo cual un video sería ideal. En caso de usar cartel debe ser con poco texto para que sea accesible a los niños. Me hubiera gustado que lo personalizaran poniéndoles el logo y nombre de la escuela y el del jardín de niños Buen trabajo. SE ADJUNTA LA RUBRICA

Coevaluación: 9

Buen trabajo, buena información solo te recomiendo reducirla y ser más concreta para poder llamar la atención del público al que va dirigido tu trabajo o incluir un poco más de imagen.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Le puse muy poca información debido a que no quería cargarlo mucho, pero aun así pienso que lo mejor hubiera sido colocarle un poco más para que no estuviera muy simple mi trabajo, pero me fue difícil saber que más datos le podría colocar sin sobre cargarlo o hacerlo no entendible para los padres de familia.

VIDEO DE REPORTE DE LA DIVERSIDAD EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9957/enep-00037-A2848.mp4

Coevaluación: 9.5

Respondes a los indicadores solicitados por la maestra, incluyes comentarios sobre tu experiencia en la práctica, en cuanto a la calidad del video considero que tu extensión es la adecuada sin embargo te recomiendo mejorar el audio ya que es algo bajo y en ocasiones no se logra entender.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

EL trabajo cumple con los requisitos marcados en la rubrica, pero aun así siento que me faltó expresar más mis ideas para dejarlas más claras y en lo que respecta al video no me fue muy bien debido a que al momento de editarlo no lograba tener buena resolución de audio, así que no se logra apreciar bien y en la edición del video me fue difícil debido a que no logre acomodarlo bien para que no saliera el texto sobre el video y no se apreciara.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

DIRECTORIO DE MUSEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9410/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

Bien realizado

Coevaluación: 10

Concuerdo con tu opinión, los tres museos que mencionas nos brindan contenidos muy padres para abordar en el jardín de niños, sobre todo el de las leyendas y el de la muñeca porque creo que a los niños les llama más la atención y son parte de situaciones de aprendizaje aplicables en el nivel de preescolar. Buena investigación y justificación! Buen trabajo meli.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9640/enep-00037-A2848.pptx

Coevaluación: 10

Buen trabajo Meli, hiciste una buena organización de la información, incluiste imágenes y realizaste una buena secuencia de hechos importantes en la historia de México. Incluiste los elementos solicitados por el maestro.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La línea del tiempo que realice fue algo difícil de elaborar debido a que eran muchas fechas y tenía que ordenarlas y seleccionar las que me parecieran más importantes para poder colocarlas. Pero en lo que respecta al formato ese es un motivo para bajar mi calificación debido a que el maestro pidió uno diferente que no fuera power point pero como yo no sabía utilizar algún otro programa me fue más fácil elaborarla en tipo diapositivas.

PRESENTACIONES Y EVIDENCIAS DE CLASE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9767/enep-00037-A2848.pdf

Calificación del maestro: 10

establecieron correctamente la estrategia

Coevaluación: 10

Creo que la información expuesta por mi compañera fue muy buena, las actividades utilizadas para dar a conocer la información más relevante sobre la literatura como estrategia de aprendizaje estuvieron muy atractivas e innovadoras.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que este trabajo nos ayudo mucho a dar una clase diferente y llamativa para mis compañeras, la actividades que realizamos fueron de su agrado y despertaron un poco el interés de los compañeras por participar en las actividades. La presentación se trato de hacer sencilla y no tan confusa para que las compañeras no se desesperaran tanto y se lograra ver la participación de ellas en la clase. Fue algo divertido el hacer esta presentación por que se trato de hacer algo nuevo para motivar a que eligieran alguna de las temáticas presentadas, al momento de estar en prácticas o simplemente para que sep dieran cuenta qué la literatura es algo muy entretenido que ellas pueden utilizar para entretenerse

PLANEACIÓN IDEAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9965/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

Bien, establee relación con lo propuesto me gustaría más participación en fuentes

Coevaluación: 10

La planeación esta completa, cuenta con todos sus elementos así como con lo solicitado en la rubrica, el tema que utilizaste es llamativo para los niños, incluyes buenas situaciones de aprendizaje.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que me faltó agregar más fuentes a mi planeación y no logre rescatar información de fuentes de primera mano que son más fiables que las que yo elegí para lograr darles a conocer a mis alumnos para enseñarles.

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9416/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

Trabajo completo, contiene todos los apartados así como la descripción y definición de cada uno, incluye todo lo especificado en la rúbrica también contiene las portadas y buena presentación. Bien hecho.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que este trabajo que hicimos nos va a servir mucho y va a ser de gran ayuda en todo momento de nuestra carrera ya que son elementos que podemos utilizar al momento de estar dando clases, me agrado hacer este compendio por que tambien nos ayuda a ampliar mas nuestro conocimiento acerca de los conceptos que teniamos de cada uno de los elementos del trabajo (canciones, trabalenguas, poesia, etc.) siento que en esta unidad nos fue de mucha ayuda y todas logramos tener una buena participacion para lograrlo.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9956/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

10 la explicación, adaptación y puesta en escena estuvieron muy acordes al nivel de preescolar, por lo que considero fue un trabajo muy enriquecedor para todas las alumnas. Muchas felicidades

Coevaluación: 9

El trabajo está claro, la redacción es entendible, incluye lo solicitado en la rúbrica pero falta que la anexes, es importante añadir la portada. Buena participación en la representación del cuento.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero esta calificación, debido a que mi trabajo me tarde para subirlo a tiempo y no cuenta con todos los requisitos para su entrega y en lo que respecta al momento de ponerlo en practica creo que no fue lo mejor debido a que no recordaba en que momento saldría.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

1. ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL DESARROLLO INFANTIL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9252/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 7

el ensayo no cuenta con indice , y conclusiones , no aparece las competencias del curso y de la unidad

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Creo que logre dar mi opinión en el ensayo sobre lo que pienso acerca de la importancia de las artes en el preescolar y logre relacionarlo con diversos autores con los que concordaba sobre algunos puntos, aunque al principio me fue un poco complicado lograr acomodar mis ideas para poder realizar el trabajo, pero al final logre hilarlas, a lo que observe solo me faltó colocar más datos en la portada de los cuales no recordaba que se tenían que poner, y también me faltó colocar los apartados de introducción, desarrollo y conclusiones, pero creo que si se logra identificar donde comienza cada uno de ellos, me faltó basarme en más bibliografía para poder enriquecer más mi trabajo.

ESCRITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9544/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

le faltó la rubrica

ESCRITO SOBRE UNA OBRA DANCÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9700/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Buen trabajo, describes y explicas la importancia de la danza y los conceptos necesarios. Integras tus experiencias y esta muy completo. Te sugiero integrar imagenes o fotos.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi trabajo le faltó todavía estar mas desarrollado, dar a conocer la oportunidad que tuve de estar en el desfile (festival) de xantolo, para darle mas forma a al escrito donde mencionara en si todas mis experiencias con la danza, tambien creo que me faltó mejorar un poco mi redacción.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9929/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

felicidades

Coevaluación: 10

El trabajo que presentas está completo, cumple con los requisitos de la rúbrica y añades fotos que evidencian tu trabajo en el aula favoreciendo las artes en los alumnos! Tus actividades son creativas. Buen trabajo!

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me agrado mucho aplicar estas actividades, debido a que logre observar que eran las que mas motivaban a los niños a participar, por que les daba la oportunidad de pararse, desplazarse por el salón y también les daba oportunidad de conocer nuevas canciones, poemas, hacer representaciones acerca de lo que estábamos viendo en el aula. En lo que respecta a mi trabajo siento que le faltó mas, por que no plasme todas las actividades relacionadas con las artes debido a que algunas iban enfocadas a otros organizadores que se presentan en el libro de Aprendizajes Clave y me faltó colocar un poco mas de fotografías donde se apreciaran las actividades que realizaban los niños.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9930/enep-00037-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, incluyes todas las situaciones de aprendizaje abordadas en el curso de una manera clara y ordenada, incluyes los aspectos solicitados por la maestra del curso.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

OPTATIVO

Evidencias

PRESENTACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9230/enep-00037-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy bueno, contienen información interesante y relevante sobre el municipio que expuso, contiene lo solicitado por el maestro y la información es clara.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La presentación contiene todo los datos que se nos pidieron, opino que al momento de presentarla en el salón, la hicimos llamativa ya que también llevamos material que nuestras compañeras tocaran y que se relacionara con lo que se les estaba mostrando en las diapositivas para que fuera más de su interés

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN NUESTRA ENTIDAD RETOS Y OPORTUNIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9751/enep-00037-A2848.pdf

Calificación del maestro: 9

te falta las competencias y la portada

Coevaluación: 10

La presentación de mi compañera es buena, contiene información precisa y entendible además organizada.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta temática fue un poco difícil ya que era complicado encontrar verdaderas problemáticas que fueran específicamente en Saltillo, pero al final logramos rescatar las más importantes y un poco preocupantes, en lo que respecta a la presentación creó que no faltó resumirla un poco más o restarle información para que no estuviera muy cargada pero en lo que respecta a lo demás creo que si logramos dar a conocer las principales problemáticas de Saltillo de manera fácil y sencilla para mis compañeras

ELABORAR UN TRABAJO QUE CONTENGA TEMAS DE LA TERCERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9943/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 95

CUIDA TU ORTOGRAFIA

Coevaluación: 10

Incluyes lo solicitado en la rúbrica, describes claramente el contexto del jardín en donde practicas. Solo te recomiendo no repetir palabras usa otros conectores pero en general bien hecho!

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con todos los requisitos y que en el logre identificar todos los datos del contexto de mi jardín de práctica.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9572/enep-00037-A2848.pdf

Calificación del maestro: 9

Tienes los elementos necesarios, fsltf un poco de redacción. Falta agregar las adecuaciones curriculares,

Coevaluación: 10

Hiciste muy buen trabajo! Tu planeacion esta organizada e incluye todos los aspectos necesarios! Las actividades son buenas, y la organización de tus contenidos permite una clara comprensión de tu planeacion. Bien hecho

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero esa calificación por que no anexe la rubrica a mi trabajo, aun que en lo que respecta a los demás aspectos creo que si cumplí con todos en mi planeación y que las actividades que realice eran acorde a las edades de mis alumnos, trate de hacer que las descripciones de las actividades fueran lo mas sencillas de comprender, para que tanto la maestra titular como la maestra que me fuera a observar logran entender de manera fácil que era lo que quería realizar con mis alumnos

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9670/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 7.5

hay que llenara el espacio de adecuaciones, Hay que agregar al inicio del día la fecha, indicar a que momento (inicio, desarrollo, cierre de la actividad pertenece) en la segunda situación las 2 primeras actividades hay que acomodarlas porque se corta la secuencia de las actividades, falta el cierre de las planeaciones descubriendo huevos

Coevaluación: 10

Buen trabajo meli, tu planeación presenta muy buena organización, es muy clara y entendible, íntegras actividades muy padres considerando las necesidades de tu grupo. Bien hecho.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que a mi planeación le falta darle mas forma y colocarle mas datos o información mas detallada sobre las actividades que se llevaran a cabo para que logren ser mejor entendidas, creo que estas van de acuerdo a la temática que se observara y ninguna sale fuera de ella, también considero que estas son adecuadas para mi grupo de practica, por que considero que estas van a ser mas llamativas y de interés para ellos.

PLANEACIÓN SEGUNDA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9749/enep-00037-A2848.docx

Calificación del maestro: 7.5

hay que llenara el espacio de adecuaciones, Hay que agregar al inicio del día la fecha, indicar a que momento (inicio, desarrollo, cierre de la actividad pertenece) en la segunda situación las 2 primeras actividades hay que acomodarlas porque se corta la secuencia de las actividades, falta el cierre de las planeaciones descubriendo huevos

Coevaluación: 10

La planeación cuenta con los elementos solicitados, tus actividades son interesantes y supongo que del interés de tus alumnos, buena organización, es muy clara y entendible la forma en que acomodaste cada elemento de las actividades, suerte en tu practica.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que a mi planeación le falta darle mas forma y colocarle mas datos o información mas detallada sobre las actividades que se llevaran a cabo para que logren ser mejor entendidas, creo que estas van de acuerdo a la temática que se observara y ninguna sale fuera de ella, también considero que estas son adecuadas para mi grupo de practica, por que considero que estas van a ser mas llamativas y de interés para ellos.

ESCRITO DE PROYECTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9873/enep-00037-A2848.docx

Coevaluación: 10