

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA GONZÁLEZ RILEY
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)

Optativo

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea González Riley, mis padres son Adriana Riley y Luis González Lopez; nací el 7 de Agosto en el año de 1999, en Puebla, Puebla de Zaragoza. De bebé me enfermaba mucho y siendo la primera hija, fui un poco difícil para mis padres.

Durante los primeros 2 años de mi vida seguía viviendo en Puebla y era una niña muy "parlanchina", a pesar de mi corta edad; con 2 años cumplidos mi papá recibió una oferta de trabajo en la Universidad de Sonora y así nos mudamos a Hermosillo, Sonora; en donde cambiamos de casa repetidamente hasta comprar una. Mis vecinas fueron muy buenas amistades.

Entré al Jardín de niños "Rayuela" en segundo del cual me llevo gratos y hermosos momentos, inclusive se podría decir que mi estancia ahí influyó en mi decisión de ser educadora, me gradué en el 2004, en el año en que mi hermano menor Esteban nació. El fue muy esperado de parte mía pues siempre había querido tener un hermano.

A lo 6 año entré a la primaria Colegio de Obregón, lugar donde cursaría los niveles de 1° a 3° y luego 5° a 6°, sin concluir el último. En 4° grado mi papá fue dado una gran oportunidad de tomar un año sabático en donde el quisiera y escogió EUA. En este nuevo país entre a una escuela que era completamente en inglés "Groove Elementary School" y por eso fue un poco difícil, pero por esto pude mejorar mi nivel de inglés y enamorarme del idioma.


Para 5° de primaria ya estaba de regreso en México y viví 2 años más en Hermosillo, a la mitad de 6° año mi papá decidió tomar un trabajo en Ramos Arizpe, Coahuila, así que nos mudamos hacia acá, llegamos el 14 de febrero del 2010, entré a una nueva escuela Instituto Capellanía, en donde encontré nuevas amistades que aún mantengo. También me integré a la iglesia a la que pertenezco "Primera Iglesia del Nazareno".

Cursé la secundaria en la ya mencionada institución y para preparatoria, entre a UVM donde también logré hacer muy buenas amistades.

Escoger mi carrera universitaria resulto ser un gran dilema, pues había muchos factores que influían. Tenía dos opciones, Arquitectura y educadora, no quede en arquitectura, pero esta carrera no era mi prioridad, gracias a Dios pase mi examen en la licenciatura en educación preescolar y supe que era lo indicado para mí.

Ahora estudió en la Escuela Normal de Educación Preescolar y en realidad se que es la mejor desición que pude haber tomado.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274519062

Nombre del sustentante: **GONZALEZ RILEY ANDREA**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1162**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1162	1186	874	1016
Pensamiento analítico	1156	1276	796	994
Estructura de la lengua	1084	1228	844	1009
Comprensión lectora	1228	1276	844	1026
	1180	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.15
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.85
Total de sustentantes				78


* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 68A21ACBD00DB5D1D8FF5D21DE5B03EC5C3E69A833F7E7A982D464DB40F62BA1 DP9159AF5CF968FEF9CFDFA33EF29D7AD3D57BC7362A07FF21133B4CED19893D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL PARA
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información explícita.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

BOLETÍN INFORMATIVO SOBRE LA DIVERSIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/6159/enep-00037-A2854.pptx

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

DIRECTORIO DE MUSEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9410/enep-00037-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

Bien realizado

Coevaluación: 10

Consideró que la información que mi compañera enexo al directorio acerca del Museo de los presidentes coahuilenses es de suma importancia porque nos ayuda a conocer un poco sobre nuestra historia. Así mismo la información es muy digerible y motiva a querer visitarlo pronto

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el realizar este trabajo fue muy enriquecedor para poder conocer los lugares y museos que podría visitar en un futuro, conociendo de que trata cada museo y así poder adecuarlo a lo que se ve en el jardín

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9416/enep-00037-A2854.docx

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

1. ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL DESARROLLO INFANTIL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9252/enep-00037-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Con lo que leí pude darme cuenta que es un trabajo muy completo, además que la información que se aborda esta fundamentada y es muy interesante, no cuenta con errores ortográficos y cumple con todos y cada uno de los elementos especificados por la rubrica. Sin embargo algo que quisiera mencionar es que no anexaste la rubrica y este era un elemento que también se requería.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi ensayo esta completo, analicé, recordé e investigué como esque la artística influye en los preescolares de manera efectiva y consideró que esta temática fue expuesta de manera correcta, argumentando con autores y explicando con mi propia opinión. Pero creo que tal vez debía de incluir algunos otros aspectos sobre la artística. Además me faltó anexar la rúbrica.

ESCRITO

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

VIDEO DE MUNICIPIO POR ALUMNO

Trabajo no realizado.