

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ZAIRA VANESSA ALVAREZ VALDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Zaira Vanessa Álvarez Valdez, nací el 28 de abril de 1992 en saltillo, Coahuila. Mis papas son maría luisa Valdez Treviño y Jesús Álvarez Muñiz, tengo 2 hermanos que son, Deysi Guadalupe Álvarez Valdez y Jesús Osvaldo Álvarez Valdez. A la edad de 20 años me case con Jesús Enrique López Reyna y tuve una bebe que se llama Stephany Vanessa López Álvarez. Actualmente vivimos en nuestra casa ubicada en la calle Isabel de Hungría 164 en hacienda las Isabeles.

A la edad de 5 años ingrese el jardín de niños David Alfaro Siqueiros, el cual se localiza en la colonia satélite sur, solamente curse el 3er año del preescolar con mi maestra Carmen, ella era una excelente maestra, muy paciente y amorosa, en el preescolar aprendí a escribir mi nombre, los colores, las vocales, participaba continuamente en los eventos culturales que organizaba el jardín, los que más recuerdo son en el grupo de bastoneras que desfilábamos por las calles de nuestra colonia en el desfile de primavera y los bailables del festival navideño.

A los 6 años entre a la escuela primaria Rubén Moreira Cobos turno matutino donde casi no tengo muchos recuerdos, de los pocos que aún conservo son de mi maestra de primer grado, que fue la misma de sexto grado, es la maestra Eva, ella mostraba mucho interés por cada uno de sus alumnos, me recuerda y la asocio con el autor Luis Fernando Torres Palomo de la lectura de mi primera experiencia docente, donde él se preocupaba mucho por conocer bien los nombres y los gustos de sus alumnos, mostraba mucho interés por la interacción entre los mismos y la sana convivencia, así era mi maestra Eva siempre preocupada por cada uno de nosotros, a partir de ahí yo fui tomando la decisión de que en un futuro mi elección profesional sería como maestra.


A los 12 años ingrese a la secundaria Andrés B. Viesca turno matutino, fue una experiencia inolvidable, de mis mejores años, ya que comencé a tener muchas amistades y me di cuenta de lo que era capaz de hacer académicamente ya que obtenía muy buenas calificaciones y no tuve casi ninguna dificultad en las materias, solamente en la de historia, ya que teníamos un profesor que ya no recuerdo su nombre pero que era una persona ya grande de edad y su manera de enseñar no era la mejor, sus clases eran monótonas y solo teníamos que hacer resúmenes de textos larguísimos, sin que él explicara nada, esa actitud me parece malísima ya que propició que los alumnos tuvieran desinterés total por la materia.

Al terminar mi secundaria, ingrese a el bachillerato Mariano Narváez González en el cual estuve durante 2 años y concluí mi preparatoria, ahí también viví de mis mejores momentos de vida, aprendí muchísimas cosas, de las más especiales fue al hacer mi servicio social el cual consistía en ir a ejidos, llevábamos comida, dulces y juegos para interactuar con los niños de bajos recursos, ahí me empecé a relacionar mucho con los niños y vi y sentí mi interés por ellos, ya que había muchos que no tenían conocimientos de nada, por lo mismo comenzamos a darles cursos de lo básico como los colores, el abecedario, leer y escribir ya después, ahí pude definir que eso era en lo que quería convertirme, una maestra de preescolar.

Cuando concluí mi bachillerato yo tenía la idea de presentar para la escuela normal pero escuchaba rumores donde decían que el examen era muy difícil y que eran muy pocas las seleccionadas para quedarse por lo que me sentí insegura y opte mejor por la carrera de recursos humanos, la cual mi papa quería que la estudiara ya que él siempre quiso cursar y nunca tuvo las oportunidades, presente el examen a la facultad de ciencias de la administración de la UADec y lo pase con muy alto lugar obtuve el 2º lugar en general, mi papa estaba orgulloso y muy feliz pero yo seguía con la duda si eso era lo que realmente quería y no tenía a nadie que me orientara, mi mama nunca me dio ningún consejo así que entre ahí, solamente basto el primer mes de estar dentro para darme cuenta que eso no era lo que yo quería hacer durante toda mi vida y con miedo decidí dejar la escuela, sabiendo que mi papa se enojaría muchísimo, al final tuve que entrar a trabajar ya que me dijeron que ellos no costearían ya mis estudios por haber dejado la escuela anterior.

Trabaje en Burger King como animadora de eventos, donde nuevamente me relacionaba y convivía con muchos niños, aprendí a pintar caritas y me encantaba mi trabajo, pero el tiempo transcurría y yo no podía ingresar aun a la escuela normal, ahí también fue donde conocí a mi esposo, trabajábamos juntos y nos llevábamos muy bien. Cuando Salí de trabajar de ahí que ya tenía yo mis 18 años presente por primera vez en la enep y pase el examen, estaba feliz y muy emocionada pero mis papas seguían sin apoyarme por lo cual desistí en ingresar, ese fue mi primer intento, al pasar el tiempo seguía trabajando, a la edad de 19 años volví a presentar y volví a pasar el examen pero de nuevo no entre a estudiar por diferente motivos, a mis 20 años me case y tuve a mi niña y creía que ya nunca podría volver a estudiar, pero era muy feliz porque tenía a mi niña y mi vida era estable y feliz, hasta ahora a mis 25 años volví a pensar en ingresar y termina mis estudios y mi esposo me alentó muchísimo lo que me ayudo a volver a tomar la decisión de volver a presentar el examen de ingreso teniendo muchísima inseguridad y miedos ya que habían transcurrido ya 8 años desde que había terminado mi bachillerato y dudaba de mis conocimientos, pero a pesar de todo estudie y puse todo mi empeño y aprobé una vez más sabiendo que esta vez ya no podría dejar pasar la oportunidad de ingresar y aquí estoy poniendo todo de mi parte porque sé que es difícil la labor de ser mama, estudiante y ama de casa, pero seguiré esforzándome para terminar mi sueño de convertirme en maestra de preescolar, me inspira mucho la lectura de Sandra América Gutiérrez zapata ya que ella a pesar de no tener aun los conocimientos para impartir clase no dudo e inmediatamente ingenio algún plan para cumplir con lo que la maestra titular le pedía que era exponer de clase de biología, uso su conocimientos y planeo una actividad en ese momento la cual resulto muy favorecedora e interesante a los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429407974

Nombre del sustentante: **ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1114**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1114	1144	820	966
Pensamiento matemático	1108	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	1060	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.21
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.79
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2905.pptx

Calificación del maestro: 10

muy buena actividad aunque muy concreta, el material creativo y llamativo para los niños

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 9

la redacción esta correcta tienes algunas faltas de ortografía y te faltaron los elementos de la planeación

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu ensayo, tienes algunas faltas de ortografía y te falta agregar la bibliografía

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El ensayo que realice me permitió aprender mas acerca de cuan importante es la planeación, no solo para la labor docente, considero que para cualquier actividad, incluso para la vida diaria planear nuestras actividades nos ayuda en gran manera para manejar nuestro tiempo con eficiencia, y así llevar a cabo los propósitos que tenemos. en esta unidad vimos las características de los programas de estudios 2011 y el que proxicamente entrara en funcion, realizamos una pequeña planeacion con los elementos de los 2 planes y vimos las diferencias. considero que cumplimos la competencia esperada ya que logramos diseñar una situacion didactica de acuerdo a los enfoques pedagogicos de los planes de estudio.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2905.docx

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2905.pptx

Calificación del maestro: 9

la nota reflexiva no esta completa en contenido, no refleja una análisis introspectivo, de reflexión sobre los aprendizajes obtenidos, competencias desarrolladas o no alcanzadas.

Coevaluación: 8

tienes mucha informacion,y tu nota reflexiva es muy corta.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la unidad 2 del curso bases psicologicas continuamos viendo y analizando las diferentes teorias psicologicas que explican el proceso de aprendizaje y analizamos otras nuevas que han ido saliendo , pero todas partiendo de las mismas ya existentes. Se logro el desempeño de la unidad que dice que debemos construir marcos explicativos y propuestas didacticas que nos permitan comprender e intervenir en la promocion estrategica del aprendizaje escolar de manera ajustada y pertinente a las necesidades de los educandos provenientes de los contextos socioculturales y educativos en donde desarrolla su practica docente ya quepor medio de la presentacion en equipos recabamos informacion para dar una explicacion mas detallada de los temas que nos toco analizar. Considero que se debio integrar un poco mas la maestra a las explicaciones de los temas, para llegar a un aprendizaje en comun, pero con las explicaciones de las compañeras y elaporte de la docente logramos apropiarnos de las ideas que explicamos.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2905.docx

Coevaluación: 10

Está muy bien tu escrito pues entrelazas los temas vistos en la materia y lo relacionas con la realidad de la educación en México.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta evidencia describimos en un texto todo lo relacionado con el curso de Bases Psicologicas del Aprendizajes, hablando un poco de los temas vistos. Considero que me faltó mas desarrollo en este trabajo e incluir algunas fotografias o imagenes. En la practica de observacion que tuvimos oportunidad de realizar detecte que es mas facil observar como aplican las teorias de aprendizaje en diversas situaciones, tambien detecte que algunas veces las educadoras no conocen las teorias incluso cuando las estan aplicando en sus clases lo hacen de manera inconsciente. Esta materia es de suma importancia ya que las teorias del aprendizaje es algo que en nuestra labor docente utilizamos diariamente y tambien para saber los metodos, tecnicas y materiales que podemos utilizar en nuestro trabajo, y ahorita como estudiantes poder sustentar nuestras planeaciones y tener bases firmes para la creacion de nuestras secuencias de aprendizaje. A partir de la observacion y el analisis del contexto educativo donde se ubica y con apoyo en una diversidad de modelos, propuestas y estrategias de intervencion pertinentes y fundamentadas, promueve el aprendizaje estrategico de todos sus alumnos con base en la comprension profunda y sistematica de los procesos psicologicos asociados a este. Esta competencia se favorecio completamente ya que como lo mencione anteriormente podemos relacionar las diferentes teorias y temas vistos en los diferentes ambientes educativos que tuvimos oportunidad de visitar.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 9

agrega fundamentación psicopedagogica , en las conclusiones nota reflexiva y fundamentar con autores.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2905.mp4

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy bien tu entrevista, cumple con lo requerido.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el debate que realizamos en equipo debíamos juntar 4 personas o mas para que debatieran sobre unas preguntas acerca del tema de como la tecnologia influye en el lenguaje oral y escrito aportando sus diferentes puntos de vista. Para este trabajo tuvimos algunas dificultades ya que no concordabamos en horarios para reunir a las personas para realizar la actividad, al final mi compañera Sofia logro reunir a algunos miembros de su familia y audimos a su casa para grabar el video. Las respuestas que nos dieron fueron muy significativas y copletas, logramos el objetivo de la actividad. Durante la grabacion del video yo grabe, sofia realizo las preguntas y vicky edito el video. Considero que esta actividad nos favorecio a pesar de las distintas dificultades que se nos presentaron nos ayudo para saber resolver problemas, analizar diferentes estrategias y trabajar en equipo.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2905.docx

Coevaluación: 10

Tienes mal acomodado el documento, pero tu ensayo esta bien, pues lo relacionas con tus observaciones.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este ensayo que realice acerca de la importancia de enseñar español en preescolar, considero que me falto mas información y es que es un tema muy extenso y muy interesante, en la introducción y conclusiones fui muy breve, se me dificulta aun poder desarrollar estas partes en un ensayo. El tema que nos dio la maestra es un punto clave y principal en la educación preescolar ya que considero que es la base de todos los demas aprendizajes, el lenguaje oral y escrito en español es algo primordial en la enseñanza. La calificación que considero que merece este trabajo es de 9 por lo que mencione anteriormente, en la coevaluación me dieron un 10 y lo agradezco mas sin embargo creo que si me falto mas desarrollo para poder llegar a esa calificación. No pude relacionar directamente ninguna competencia en relación a este trabajo, porque creo que todas apoyan en cierta parte pero no considero que se cumplan en su totalidad. En las jornadas de observación que e tenido en este semestre e detectado que cualquier situación didactica lleva implicito la practica o el aprendizaje de la enseñanza del español ya sea oral o escrito, pero todas lo incluyen.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2905.doc

Calificación del maestro: 7

Nivel Receptivo La actividad no explica que tipo de cuento realizan o en base a que, es necesario ser mas especifico en como se lleva al alumno a la reflexión del nuevo conocimiento.

Coevaluación: 8

Cumple con todos los aspectos que se piden para una secuencia, sin embargo te falta redactar un poco mas las actividades

ZAPATA CASTILLO BELEN

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

Trabajo no realizado.

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2905.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 7

Existen mejoras en la redacción, solo evita la repetición constante de la conjunción "y" Faltan dos partes muy importantes y esenciales en un ensayo que es la fundamentación con cita textual de tus afirmaciones y la bibliografía.

Coevaluación: 8

buen trabajo, solo le falta referencias bibliográficas y que lo fundamentes con autores o libros

GUTIERREZ ZAPATA DIANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En el trabajo de realizar un juego didactico logramos la competencia de construir material didactico y dar una explicacion de que tema se favorece co el uso de ello. en mi trabajo utilice cajas de carton y globos porque son articulos que se pueden conseguir facilmente, a bajo costo y que los niños los pueden usar en su vida cotidiana. asimismo diseñamos planeaciones didacticas aplicando los conocimientos pedagogicos vistos en clase y analizados en lecturas para atender las necesidades del contexto. Deseaba aprender como aplicar los conocimientos de medidas de longitudes, area, volumen y capacidad en niños de preescolar, me parecia que eran conceptos muy complejos para tratarse en preescolar, pero al analizar la unidad y con las explicaciones de la docente en clase me di cuenta y aprendi diferentes tecnicas y actividades donde es muy facil trabajar estos conceptos sin tener que asociarlo con formulas y cosas mas complejas, hay actividades muy divertidas y dinamicas para que vayan desarrollado los niños. En cuanto a mi calificacion considero que es correcta ya que me faltó mas analisis en mi ensayo y como lo comenta la maestra me faltaron 2 partes principales que son las referencias bibliograficas y las citas textuales.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2905.pptx

Calificación del maestro: 9

Excelente actividad, una recomendación es que cuando cites algún autor se realice la referencia de acuerdo a la norma Apa 6 esto se hace en cualquier tipo de escrito. Mantener el mismo formato en todas las diapositivas La calificación es 9 por el retraso en la entrega

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo esta muy bien explicado cada uno de los pasos y es adecuado para la etapa del preescolar, me gusto que agregaste un vídeo que muestra el procedimiento. Solo te falta poner citas, lo vas comentando pero no como lo dice algún autor.

GUTIERREZ ZAPATA DIANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el experimento que creamos para fomentar el aprendizaje en los niños acerca de las magnitudes de medida considero que fue un buen trabajo, incluí referencias bibliograficas y citas textuales, aunque aun no e logrado agregar las citas en norma apa 6, incluí lo que se pedia la rubrica solo que tube un percance al momento de subir el

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

muy bien

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2905.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Está bien, pero creo que deberías de acomodar mejor la información en las demás diapositivas y no poner tantas imágenes solas.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Este trabajo de generar consciencia en padres de familia y niños acerca de la contaminación me parece muy importante ya que actualmente es un problema que nos sigue afectando y seguimos sin tener la consciencia de cuidar nuestro medio ambiente. En la segunda unidad del curso de exploración del medio natural en preescolar, que se necesita para enseñar ciencia, vimos los temas de los recursos naturales, su clasificación y funciones, las características y diferencias entre ciencia y tecnología y la fabricación de artefactos que son manifestaciones de la tecnología. En esta unidad se logró la competencia donde identificamos las características y diferencias entre ciencia y tecnología a partir de un caso concreto para reconocer sus implicaciones didácticas en el nivel preescolar. En la coevaluación mi compañera me comentó que no debería dejar imágenes solas y el texto repartirlo en todas las diapositivas, creo tiene razón aunque puse imágenes así sin texto para hacer reflexionar de las consecuencias de la contaminación.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2905.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2905.pptx

Calificación del maestro: 10

ponle portada , descripción bibliografía bota científica

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2905.pdf

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 9.5

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2905.pptx

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 7

revisar las indicaciones de la actividad

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 9

el cuestionario de pregunta abierta dar mayor variedad a las preguntas. en el cuestionario de pregunta cerrada o entrevista integrar el tipo o nombre del instrumento muy buen trabajo y con información suficiente y acorde a lo que se investiga

Coevaluación: 9.5

Están muy bien sus instrumentos, solamente que algunas preguntas se pueden simplificar para que no sean tantas
ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la unidad I de el curso de Observacion y analisis de la practica escolar vimos el divorcio que existe entre institutos educativos y sociedad. Realizamos instrumentos de evaluacion para aplicarlos en el colegio La Cañada que es donde realice mi observacion. Considero que los instrumentos que elaboramos en equipo de practica quedaron completos y con ellos logramos recabar la suficiente informacion para realizar el informe y para llegar a la conclusion de que en dicha institucion si existe un evidente divorcio, ya que no hay una relacion cercana entre padres de familia y docentes. Cumpli con la competencia del curso ya que en la jornada observamos el contexto institucional, del aula y a los niños y docentes, y analizamos las diferentes dimensiones sociales que influyen en la educacion de los niños. Asi como realicè tmabien un analisis profundo de las relaciones entre escuela y comunidad, asi como las interacciones pedagogicas que se desarrollan al interior del aula de clases. Durante la jornada de Observacion tuvimos 2 situaciones desagradables con la directora general del instituto ya que se porto de manera grosera con mi equipo de observacion, en cuanto a lo observado en el aula de clases los niños trabajan de manera muy monotonamente siempre hacen trabajos en libros, no hay muchas actividades dinamicas y no tiene libertad de expresarse y ayudarse mutuamente, en particular no me gusto esta visita pero considero que me sirvio de experiencia para detectar los errores y tomarlos en cuenta para mi futura practica docente.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2905.docx

Calificación del maestro: 9

integrar en cada dimensión algunos indicadores que la caracteriza

Coevaluación: 9

La informacion esta bien, cumple con los requisitos pedidos.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la unidad 2 " Practicas y escenarios dela gestion " analizamos algunas lecturas y en una de ellas sacamos los principales aspectos de los estandares de gestion para la educacion basica, basandonos en ellos realizamos un cuadro tomando en cuenta los principales y a partir de ahi elaboramos los diferentes instrumentos de investigacion para la segunda jornada de observacion. Realicè junto a mi equipo entrevista para educadora, directora y cuestionarios. En esta jornada ya no permitieron que fuéramos a el instituto La Cañada y fui al colegio Zaragoza. La experiencia obtenida ahi fue muy gratificante, mu gusto mucho ir a observar en ese plantel, las instalaciones son muy llamativas, grandes y novedosas. Las aulas son grandes y cuentan con todoel material y equipo para la realizacion de las distintas actividades planeadas. Ahi todos nos recibieron muy bien y los niños son muy respetuosos y ordenados. Las actividades que ahi realizan son un poco sistematicas pero tambien varian mucho e integran juegos y avtividades dinamicas donde los niños aprenden a traves del juego y los alientan a construir su conocimiento y ayudandose entre ellos. En esta unidad la competencia Profundiza acerca de las relaciones entre la escuela y la comunidad, la gestión y organización institucional, así como en las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior del aula de clase se cumplio ya que por medio de los instrumentos logramos recabar informacion aceca de los diferentes procesos de gestion que se realizan dentro del colegio para solicitar los