

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA GONZÁLEZ ESCOBEDO
2 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar


Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Naci el 9 de noviembre de 1998 en Saltillo, Coahuila.

a la edad de cuatro años ingrese al Jardin de niños "Jesus Gonzalez Ortega" en el cual estuve los dos años 2 y 3 y al egresar, estuve en la Escuela Primaria "Independencia" T.M los seis años de primaria despues estuve en la Escuela Secundaria Tecnica #56 "Lic. Miguel de La Madrid Hurtado" los tres años y al egresar, estuve en la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, cuando egrese de ahí entre a la facultad de sistemas de la UADEC en la cual estuve un año y decidi salirme para entrar a la escuela norma de educacion preescolar

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405378

Nombre del sustentante: **GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1108	1144	820	966
Pensamiento matemático	1156	1156	724	952
Pensamiento analítico	1204	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1060	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.68
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

IDENTIFICACIÓN: <<< 3D6516661715A84BF6CBF1A0FBDCE29089BEA17DB8F54CBD66ABD02948CB8BF1
9F124F206562127865B6D1665DE1AC93DF6370576927B8E9E81550E623B80060 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

ANÁLISIS DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2906.docx

Calificación del maestro: 8.5

Registras los 17 indicadores para el análisis del video; sin embargo falta sustentar algunos de ellos, como: si percibe los momentos de la actividad y ahí debes registrar que actividad realizaron los niños. Especifica que materiales en concreto utilizaron no las características de estos, y sustenta más el apartado de los ambientes de aprendizaje. En la portada faltó la competencias del curso.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2906.docx

Calificación del maestro: 8

plagio en la introducción de textos en internet mejorar la ortografía y la redacción falto vincular los autores de las lecturas vistas en clase

Coevaluación: 9

Se entiende todo con perfección en cuanto al tema y los puntos que se deben de abordar, sin embargo tienes algunas faltas de ortografía. Excelente introducción y conclusión.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en la evidencia de aprendizaje de la unidad I desarrolle la competencia en la cual como estudiante se construyen marcos explicativos que permiten comprender los ambientes de aprendizaje escolar y así sustentarlos, con las lecturas abordadas en clase, y de esto teniendo como referencia la problemática que enfrenta actualmente los maestros en la escuelas. La calificación del maestro considero que estuvo bien porque la introducción no pude completarla.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

RÚBRICA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2906.docx

Calificación del maestro: 10

BIEN

Coevaluación: 10

Trabajo completo, buena presentación.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en la evidencia desarrollo habilidades como redacción y análisis, para comprender las lecturas y los diversos autores

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2906.pptx

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, entendible, Buena vision y acomodo. Completo.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la evidencia de la unidad I, desarrolle las competencias requeridas, comprendí los conceptos de estadística así como su importancia en cualquier ámbito tanto escolar como de investigación, para así llegar a marcos explicativos, de fenómenos de nuestro interés, aprendí el uso de algunos diagramas que no conocía y reforcé el uso de tablas y representaciones graficas que ya había trabajado con ellos, y con estos en un futuro poder hacer estimaciones en mi grupo. Al hacer este trabajo y algunos otros durante la unidad puse en juego el uso de las tic para realizar, tablas, gráficos etc. Y tener un mejor entendimiento de la información.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2906.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Esta muy completo tu trabajo, excelente redacción y vinculación con la lectura. Buen trabajo.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la evidencia de aprendizaje 1, desarrolle algunas competencias, en las cuales aprendí a evaluar de forma científica y así que sirvan para explicar situaciones, conflictos y problemas en el medio natural, así como distinguir entre la ciencia erudita y ciencia escolar. Este trabajo me ayudo con la habilidad de redacción y comprensión de diversos temas.

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2906.docx

Calificación del maestro: 10

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.