

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
IRLANDA MARGARET CASTILLO MARTINEZ  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Me llamo Irlanda Margaret Castillo Martínez nací el 4 de febrero de 2000, Saltillo Coahuila México. Pese 3,500kg, mis padres son: Marco Antonio Casillo Luna y Luz Carmela Martínez Díaz.

Los primeros años de mi vida los recuerdo sola, sin nadie con quien convivir, ya que mi mamá fue la única que tuvo hijos a esa edad, cuando yo tenía la edad de 3 años tuvo a mi hermano menor llamado Tadeo. Tengo 4 hermanos, 3 varones, 1 una chica. Cuando complete los 5 años mi mamá me inscribió al jardín de niños "Guadalupe Gonzales Ortiz", en el cual curse el 3 año nada más, aunque solo fue un año esa experiencia fue inolvidable, recuerdo que casi todo lo sabía ya de casa, ya que mi mamá se encargaba de que aprendiéramos las vocales, el abecedario y leer palabras cortas como las del cartón de leche. Recuerdo encajar muy bien en el kínder, encontré amigos que hasta primaria tuve, recuerdo las caídas súper horribles que me pasaban, era costumbre estar en dirección por mis caídas

Al comenzar primaria recuerdo mucho a mi maestra "Yadira", la cual me dio 1° y 2° de primaria, ella inmediatamente se da cuenta y le comunica a mi mamá que venía muy avanzada de kínder, ya sabía leer. Hubo un tiempo en que las compañeras de mi salón me hacían menos solo por el hecho de que yo ya sabía leer. Mi profesora "Yadira" marco grandes cosas en mi vida, implemento muchas cosas que al mejor en casa no aprendí y ella completo cierto interés en que me gustara la docencia. El siguiente año (3°) recuerdo a mi profesora "Maricela" que ya contaba con cierta edad y en cualquier momento podía jubilarse, y así paso, solo nos dio como 3 meses de clases y se jubiló. Los siguientes meses no la pasábamos sin maestros. Personalmente siento que tercer año de primaria no aprendí nada.

En cuarto año me toco la profesora "Karina", una de mis mejores profesoras, me marco demasiado en mi vida, ya que me enseñó en no darme por vencida en aplicar todo mi esfuerzo. Recuerdo que contábamos con una practicante la profe "Pamela". Ella era un poco regañona y casi nadie la quería... pero aun así yo si la quería, me despertó esa curiosidad de donde ella estudiaba, me preguntaba que me gustaba lo que hacía, pero mis pensamientos no iban más allá de decir que quería ser maestra.

5° año fue súper extraño ya que tuve por primera vez a un profesor varón que se llamaba "Antonio" me preguntaba si los hombres podían ser maestros, el acababa de comenzar en esa escuela, me gustó mucho ese año, aprendí diferentes maneras diferentes de trabajar.

En el último año de primaria me toco la profesora "Juanita" Muy buena maestra pero perdió su fama ya que ese año se descuidó mucho, al ser la directora y maestra de un grupo de sexto año, personalmente no aprendí nada en sexto, demasiadas cosas las adquirí después en la secundaria, lo bueno que no afecto mucho en mi vida.

En el año 2012 presente para la secundaria Federico Berrueto Ramón, yo no quería en esa secundaria, así que no me sentía capaz de pasar, y no pase obviamente. Mis papas se dieron la tarea a buscarme otra secundaria y no se fueron tan lejos, me mandaron al Juan Antonio de la Fuente (Viesca en la tarde) y esa fue la promesa el primer año lo cursas ahí y ya en segundo te cambiamos. Conforme encajaba me fui enamorando de esa secundaria, estaban muy bien organizados, eran muy estrictos. Personalmente los tres años fueron equilibrados muy bien, en todos adquirí conocimientos que ahora reconozco de que los puedo aplicar.


Para entrar a la preparatoria todos querían que entrara en la Ateneo Fuente, pero yo quería en la Narváez T.M y yo saque mi ficha y si pase.

Entre en 2015, todo muy bien, los primeros días batallas en acostumbrarte ya que es un cambio totalmente diferente al de la secundaria. Los cuatro semestres que viví ahí fueron exactamente parecidos, no me lleve a extra ninguna materia, me divertí mucho con mis amigos. Aprendí demasiado, la profesora que marco mi vida fue la de Orientación Profesiografica, ya que me hizo poner los pies en la tierra y darme cuenta que es lo que me gusta, y que quería estudiar.

Para febrero de 2017 saque mi ficha para la Normal de Preescolar, el cual tuvo el examen el 20 de mayo del mismo año, el cual pase, sin problemas, a mí me gusta esta carrera siento que es para mí. Actualmente sé que aún no me familiarizo completamente, pero si me gusta me mantendré aquí, una persona muy importante a influido en toda mi vida, en seguir con mis estudios, el hacer lo que me gusta, aparte de mis papas, es mi hermana Aisglei.

Hay días que me desanimo con que no voy a ser educadora, pero en mi fondo de mi corazón hay algo que e dice que nunca me rinda, por que lo voy a cumplir.

# Resultado de examen de ingreso



**Ceneval.**  
*una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
Folio: 429405571

Nombre del sustentante: **CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1102**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1102	1144	820	966
Pensamiento matemático	1084	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1204	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.43
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.57
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 05AD0005F  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

CADENA DE VERIFICACIÓN:

 \*\*\* 1988B072FF9A3712DD26980B1564188B6ED66762F21FC543A98462994CDE89C1  
 9B05725C23EA8CAC125FCC5737E3B5D1F21A88BE155330F605DEAEB3FB279609 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



# ADECUACIÓN CURRICULAR

# Evidencias

## TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

**Coevaluación:** 10

Creo que lo organizaste de mejor manera la planeación, ya que no había un formato en sí, y se necesitaba ciertas modificaciones que tú ya agregaste para hacerla correctamente y adecuada al nuevo plan de estudios. Me gustó mucho tu formato, y la forma en la que desarrollarías la actividad en tu jardín, además de que es una actividad sencilla, pero aun así se puede tener errores y tú lo has hecho muy bien. Sigue así :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

De acuerdo a lo planteado por mi compañera estoy totalmente de acuerdo, ya que no había un formato en si pues se rato de mejorarlo y complementarlo con lo que hacía falta, cabe mencionar que aun al haber hecho esas "modificaciones" estoy exenta de que no lleguen a pasar errores. En esta actividad me sentí satisfecha ya que de acuerdo a unos aprendizajes en semestres anteriores pude hacer uso de ellos al realizar esta mini planeación, quisiera seguir elaborando una serie más de planeaciones para que la verdad se nos haga ya una cosa tan sencilla a la hora de realizarlas ya que serán de gran utilidad para nuestro futuro como educadoras.

## EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 9

el trabajo cuenta con los elementos señalados , pero falta la planeacion completa de la educadora para referenciar los elementos de la misma en el analisis cuidar los datos de la portada que esten correctos

**Coevaluación:** 10

En lo personal siento que desarrollaste muy bien la actividad, la redacción es muy buena además de que citaste autores lo cual refuerza tu punto de vista. Me gusto mucho, ya que había cosas que no me habían quedado claras y al coevaluar tu trabajo me quedaron claras. ¡sigue así! :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

A lo largo de la elaboración del trabajo me sentí satisfecha ya que se plasmaron cosas de acuerdo a experiencias previamente adquiridas en las jornadas de observación y ayudantía. Además al relacionar con las cosas vistas en clase y en otros cursos del semestre. Las competencias a desarrollar en esta evidencia son: Utiliza estrategias didácticas integradoras para promover un ambiente propicio para el aprendizaje. Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende. Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. De acuerdo a las competencias siento que las dos primeras casi están desarrolladas a su totalidad ya que los hemos estado aprendiendo y reiterando en los trabajos escritos y en las clases. Y la tercera competencia si se ha desarrollado un poco pero por los conocimientos adquiridos en las experiencias y clases, pero se completará a su máximo porcentaje cuando ya hayamos practicado. Espero seguir así y si es que tengo algún error modificarlo para mejorar en trabajos futuros.

# AMBIENTES DE APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 10**

Buen trabajo, mencionaste cuales son los ambientes de aprendizaje que se marcan en los diferentes programas de estudio y lo complementaste con lo observado en el jardín de niños.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

La elaboración del trabajo fue interesante por que fue el primer acercamiento a lo que era un ambiente de aprendizaje plasmando nuestras ideas y argumentarlas con los autores vistos en clase. De acuerdo a la evaluación se mostraron algunas áreas de oportunidad que se corregirán en trabajos futuros.

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro: 8**

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro: 9**

agrega la rubrica

**Coevaluación: 10**

Buen trabajo, rescataste las ideas principales y las supiste organizar en el mapa conceptual.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me gusto la evidencia de la unidad por que plasmamos ideas según como lo habíamos comprendido nosotras a lo largo de las exposiciones. Además es un buen recurso para exámenes. Aun así me gustaría seguir aprendiendo cosas nuevas y que se de la oportunidad de plasmar nuestras ideas.

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Extiende mas tu redacción, están muy concretos los datos de tu trabajo, no me entregues telegramas y profundiza mas en el análisis y reflexión de lo obtenido en la implementación de tus estrategias, recuerda explicar con detalle las cosas que sugieres cambiar o de que manera lo aplicarías de nuevo para que realmente funcionara ( no olvides emplear la teoría abordada en la clase )

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2907.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2907.docx)

**Coevaluación:** 10

Relacionas muy bien los temas vistos en clase, los explicas de manera clara y breve, hablas de autores y de la opinión de cada uno de ellos además de incluir tu punto de vista, con tus palabras se puede notar que si conoces sobre los temas y los entiendes. Muy buen trabajo.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo ayudo a que proyectáramos lo aprendido en la unidad 1 de aprendizaje, ya que ponemos en juego lo que aprendimos y lo reiteramos a la hora de ir redactando el trabajo. Además que vamos interiorizando el contenido por la utilidad a futuro. Me gustaría seguir viendo cosas acerca del tema, ya que todo se vio de una forma general y esto del lenguaje necesita una atención y tiempo considerable para aprenderá sobre ello significativamente

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2907.docx)

**Coevaluación:** 10

Relacionas muy bien los temas vistos en clase, los explicas de manera clara y breve, hablas de autores y de la opinión de cada uno de ellos además de incluir tu punto de vista, con tus palabras se puede notar que si conoces sobre los temas y los entiendes. Muy buen trabajo.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo ayudo a que proyectáramos lo aprendido en la unidad 1 de aprendizaje, ya que ponemos en juego lo que aprendimos y lo reiteramos a la hora de ir redactando el trabajo. Además que vamos interiorizando el contenido por la utilidad a futuro. Me gustaría seguir viendo cosas acerca del tema, ya que todo se vio de una forma general y esto del lenguaje necesita una atención y tiempo considerable para aprender sobre ello significativamente.

## **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2907.docx)

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 9

La descripción de los componentes de la lengua es muy ambigua y dejas algunos conceptos inconclusos. Tu conclusión es muy buena y tus recomendaciones muy acertadas, te felicito!!!

**Coevaluación:** 10

Describes las características del niño que presenta la dificultad en los componentes de la gramática, expresas tu punto de vista en base a lo que se vio en clase para decir que apoyo requiere el niño, además das propuestas para mejorar su lenguaje y argumentas con autores vistos en clase. Buen trabajo!

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En la elaboración del trabajo sentí que dominaba el tema, gracias a las clases y experiencias en la jornada de observación y ayudantía. Aun así me gustaría seguir aprendiendo para argumentar más los trabajos futuros a realizar, además de aplicar lo visto en un futuro cuando ya trabaje. Me siento bien porque poco a poco se van completando las competencias del curso.

## **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD TRES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Actividad 1: creo es mejor trabajar por separado los rompecabezas y los objetos, porque tu caja esta muy pequeña, lo puedes hacer en dos turnos o tres, trata de explicar mejor las consignas del juego o actividad, que si

# PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se muestra un buen análisis de los temas.



# ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2907.docx)

**Coevaluación:** 9

En el trabajo se da respuesta a los cuestionamientos, pero podrías ampliar un poco más la información.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

De acuerdo a las competencias a lograr en esta unidad de aprendizaje busca el evaluar situaciones, conflictos del mundo natural de acuerdo a los planes y programas vigentes, a lo cual me siento que aun esta en desarrollo ya que necesitan mas experiencias para poder comparar y evaluar entre cada situación y ya basarme en los programas de estudio. Y la segunda competencia es distinguir las ciencia como parte de la planeación de una clase de ciencias naturales, esto es esencial ya que en la actualidad las clases son mas globalizadas y preparar a los niños para el futuro, esto debe de incluir el acercamiento a las ciencias, para conocer a fondo el como, porque de su entorno y vida.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## **UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2907.docx)

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Faltan evidencias y ampliar el desarrollo del tema

**Coevaluación:** 10

El trabajo esta muy completo cuenta con todos los aspectos pedidos, hace una comparación de las lecturas con lo observado en el jardín de niños.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

De acuerdo a las calificaciones aplicadas por la docente y mi compañera estoy totalmente de acuerdo, por una parte porque es una forma de recopilar y enlazar lo que vemos tanto en el jardín de niños como en el aula en la normal. Además las anotaciones propuestas por la docente se trataran de corregir para la mejora en futuros trabajos solicitados.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2907.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

**Coevaluación:** 10

El documento cuenta con las entrevistas pedidas para la directora, la educadora, los niños y los padres de familia.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Elaborar los instrumentos grupalmente ayuda a crear instrumentos más funcionales para nuestro desempeño en las jornadas de observación y ayudantía, además de recabar la información necesaria para llevar a cabo el plan de trabajo.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2907.docx)

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, realizaste un análisis de cada uno de los días de practica y lo justificaste con las lecturas vistas en clase.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2907.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2907.docx)