

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FERNANDA ALEJANDRA GONZALEZ MENDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar


La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Desde muy pequeña estuve en guardería por cuestiones de trabajo de mis padres, al crecer ingrese al Jardín de niños "Pepita de Valle Arizpe" donde no tuve una muy buena experiencia, las educadoras no estaban preparadas, el trato no era de respeto y por tanto no existía un buen clima institucional. Al enterarse mis padres de esta situación tomaron la decisión de que ingresara al Instituto De Valle Arizpe ubicado en la zona centro de Saltillo, en donde al principio fue difícil acoplarme ya que mi nivel académico era bajo comparado a mis compañeros, mas sin embargo con el tiempo fui avanzando y pude integrarme, conocí amigos muy buenos los cuales hasta la fecha sigo frecuentando. Termine primaria y secundaria en el colegio con muy buenas calificaciones, ademas de los valores y costumbres que ahí nos enseñaban. Presente en la preparatoria Ateneo Fuente donde mi resultado fue satisfactorio

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429411671

Nombre del sustentante: **GONZALEZ MENDEZ FERNANDA ALEJANDRA**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1078	1144	820	986
Pensamiento matemático	1060	1156	724	952
Pensamiento analítico	1108	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.07
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.93
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADC0505F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 76D4AA9F3E133FC310566B77F7E63C44C36819AE8675E0D8ECB50E69BEDA5067
B361BE1E143DBC1379F07ERD4BA5F1189086F2B2EFD4FB846FDFCE6AC2F1B53E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Fernando Giz Méndez



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buen trabajo solo te faltó anexar más bibliografía vista en clase

Coevaluación: 9

MUY BUEN TRABAJO, SOLO FALTA AGREGAR MAS REFERENCIAS

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo de esta unidad estudiamos acerca del diagnóstico, considero que trabaje en la competencia la cual es realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, mas sin embargo siento que no la desarrolle al 100% ya que solo estudie el significado de diagnóstico, como se aplica en el aula, sus características y el proceso que conlleva, mas no lo puse en práctica. La realización de este ensayo me fue de gran utilidad para reforzar los conocimientos adquiridos, conocer más sobre el tema y buscar referencias de diversos autores. Considero que la evaluación de la profesora fue correcta de acuerdo a la rúbrica, ya que cumplí con los requisitos que se pidieron más sin embargo me faltó mencionar más autores.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2909.pptx

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo manejas todos los elementos de la planeación

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, muy claras las ideas y muy buena redacción

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me sirvió mucho para conocer la importancia de la planeación didáctica, así como los elementos necesarios para su elaboración. Considero que logre cumplir la competencia de esta unidad la cual es “diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes”. Me di a la tarea de investigar y redactar, utilice diversas habilidades del pensamiento, la observación, el análisis, síntesis, entre otras. La calificación otorgada por la profesora me parece correcta de acuerdo a las normas establecidas en la rúbrica, en mi punto de vista cumplí con los requisitos, mi trabajo fue satisfactorio y logre adquirir nuevos conocimientos los cuales me serán útiles a lo largo de mi carrera.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 9

Completar la actividad con nota reflexiva

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2909.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien actividad completa, recuerda que también aquí se evaluó el aspecto de la presentación

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, muy completo, solo falta agregarle los aprendizajes clave

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

NOTA REFLEXIVA A lo largo de la unidad adquirí nuevos conocimientos, logre conocer y aprender acerca de diversas teorías, autores y como se aplican a los programas de educación. Me parece un tema de gran relevancia para mi profesión ya que es lo que pondremos en práctica día a día en los jardines de niños. Como futura docente considero fundamental conocer y tener información verídica y bien fundamentada para después poder aplicar las teorías psicológicas en la educación e incluso explicar o detectar situaciones en el aula. La exposición en equipos me parece una manera didáctica y de gran beneficio, ya que se facilita el trabajo, tenemos la oportunidad de compartir y complementar ideas, incluso debatir y aprender unas de otras, tal como lo hicimos en esta ocasión. Considero que en esta unidad logre cumplir la competencia “conforma marcos explicativos sustentados en la revisión crítica de las teorías psicológicas del aprendizaje que le permiten comprender y problematizar las situaciones y procesos referidos al aprendizaje en el contexto escolar y consecuentemente, fundamentar el enfoque psicopedagógico que habrá de guiar su quehacer educativo en determinadas situaciones”. Como también desarrolle y puse en juego diversas habilidades, la observación, reflexión, análisis, pensamiento crítico, trabajo en equipo, entre otras.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2909.docx

Coevaluación: 10

muy buen trabajo, cumple con todo lo establecido

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con este trabajo pude reforzar el tema general de la unidad, que fue el aprendizaje significativo, y relacionarlo con mi jornada de observación. Investigue diversos autores para conocer ampliamente sobre el tema y manejarlo, para poder así proponer estrategias de intervención pertinentes y fundamentadas. Considero que logre la competencia y tuve conocimientos que enriquecieron mi aprendizaje.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2909.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo del semestre hemos estudiado las diferentes teorías psicológicas que existen y como se aplican en la educación, pero que mejor que poder observarlo y experimentar como lo hemos hecho durante las tres jornadas de observación. Considero que en cada una aprendemos algo nuevo, modificamos nuestras ideas e incluso complementamos conocimientos, ya que los contextos son diferentes. Cabe mencionar que conforme pasa el tiempo los docentes van incrementando y añadiendo diferentes maneras de trabajo, esto varía dependiendo de cómo les resulta trabajar con una teoría o con otra. Cada quien se adapta y considera las necesidades que existen en su grupo. Por lo que me parece un tema fundamental para la docencia ya que de la psicología se desencadenan muchos aspectos que son relevantes a la hora de trabajar con niños. Considero que logre cumplir la competencia “A partir de la observación y el análisis del contexto educativo donde se ubica y con apoyo en una diversidad de modelos, propuestas y estrategias de intervención pertinentes y fundamentadas, promueve el

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2909.docx

https://drive.google.com/open?id=1nIYTT3foe4IaAzEkUk_alc65V2Jcl6Je este es el link de nuestro video:)

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

muy buen trabajo cuneta con todas las características y esta muy bien la edicion y calidad de video

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad me fue útil para conocer la opinión de personas externas a mí, utilicé el lenguaje para comunicarme y explicarles la dinámica, pude darme cuenta que existen personas que están desinformadas y no saben a lo que se refiere la comunicación asertiva. En cambio, algunas otras manejan muy bien los conceptos y saben aplicarlo en la vida diaria. Realizamos tres preguntas simples; ¿De qué manera influyen las redes sociales en la comunicación? ¿qué beneficios tenemos de la comunicación asertiva? ¿Qué factores intervienen en la falta de comunicación? Lo cual nos fue de gran utilidad ya que sus respuestas fueron amplias y pudimos comparar y analizar a fondo. También utilice las herramientas tecnológicas para la edición del video y me comuniqué por medio de aparatos tecnológicos con mis compañeras para compartir la información. Estoy de acuerdo con mi calificación de 10 y considero que cumplí la competencia esperada “Identifica y analiza las prácticas y las funciones del proceso de comunicación para mejorar los aspectos instrumental, recreativo y reflexivo de la lengua en las tareas educativas.”

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2909.docx

Coevaluación: 10

muy buen trabajo tienes buenas ideas, redaccion y ortografía

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en esta unidad los aprendizajes fueron significativos ya que tuve la oportunidad de relacionar mis conocimientos con la experiencia de la jornada de observación. Reflexione acerca de las diversas situaciones que he analizado a lo largo del semestre, pude comparar y explicar cómo es que los niños comienzan con los procesos de lectura y escritura, por lo que las prácticas sociales del lenguaje me parece una parte fundamental para la formación de los niños, como futura docente me es importante estar bien informada y conocer acerca del tema, para en un futuro enfrentarme a las situaciones que se presenten en el preescolar. Considero que cumplí la competencia esperada “reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa en ellas para desarrollar competencias previas y establecer el respeto a la diversidad” Comprendí lo que sucede en mi entorno y el gran trabajo que realizan las educadoras para lograr que los niños se desenvuelvan en la lectura y escritura.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8

Las actividades están bien redactadas y tienen relación entre sí pero no tanto con el aprendizaje o habría que replantear el desarrollo El tema del trabajo a desarrollar no está completo

Coevaluación: 9

MUY BUEN TRABAJO, ESTA BIEN DESARROLLADO, MAS SIN EMBARGO CONSIDERO QUE LE FALTA RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8

Introducción y conclusión muy breve no se especifica el propósito planteado En la bibliografía no se da a conocer la referencia de algunas de las citas realizadas Falta dar respuesta al cuestionamiento inicial

Coevaluación: 9

MUY BUEN TRABAJO

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2909.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2909.doc

Calificación del maestro: 8

Excelente la idea del juego En cuanto al ensayo en la portada en lugar de asignatura debe decir curso La introducción es muy breve y no especificas el proposito de escribir el ensayo Es importante escribir con un interlineado de 1.5 y separar por párrafos Falta bibliografía de los autores que estas citando.

Coevaluación: 9

Esta muy bien su juego y muy creativo.Su redaccion esta muy clara.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo de esta unidad siento que mejore mucho y tuve la oportunidad de progresar en la realización de mi trabajo, aprendí a realizar una secuencia didáctica e instrumentos de evaluación en la enseñanza de los contenidos del eje de forma, espacio y medida. En esta unidad me esforcé por mejorar mi creatividad y plasmarlo en el material didáctico. Justifique y realice un análisis acerca de la construcción del mismo, el cual favoreciera competencias del campo de pensamiento matemático en el preescolar. En mi punto de vista logre cumplir las competencias esperadas y adquirí nuevos conocimientos los cuales me serán de gran utilidad a lo largo de mi profesión. Aplique críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. Considero que la calificación otorgada por la profesora es adecuada en base a las observaciones que realizo y los requerimientos de la rúbrica. Espero mejorar en algunos aspectos como son la introducción y conclusión, ya que me falta especificar un poco más y abordar los conocimientos y aprendizajes adquiridos.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2909.pptx

Calificación del maestro: 10

Es importante que cuando cites agregues la bibliografía La reflexión y argumentación del experimento es realizada de manera completa y correctamente. En la secuencia el experimento debe estar completo en el desarrollo, con todos sus pasos, en el cierre pueden hacer la reflexión final

Coevaluación: 9

Muy buen experimento, adecuado para la edad de los niños. Revisar el formato de la secuencia y la redaccion, dar la explicacion en funcion del niño.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

NOTA REFLEXIVA A lo largo de esta unidad adquirí conocimientos nuevos y logré reforzar algunos otros. Logre identificar algunas problemáticas que existen actualmente en nuestro mundo natural, los cuales estudiamos en la materia de exploración tratando de comprender y buscar soluciones posibles. Comprendí la importancia de la ciencia en el preescolar, lo cual es fundamental para que logre entender procesos naturales y el medio ambiente en el que se desenvuelve. Puse en práctica diversas habilidades como la observación, pensamiento, búsqueda y análisis de información, también utilicé recursos tecnológicos para la recolección de información y la aplicación de la ciencia. En lo personal siento que no desarrolle todas las competencias esperadas de la unidad ya que los aprendizajes no fueron completos, pero espero continuar y mejorar a lo largo del semestre.

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2909.bmp

Calificación del maestro: 9

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2909.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, falta un poco mas de creatividad, pero esta bonito.

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad me parece de gran importancia ya que desde pequeños debemos enseñarles a los niños a cuidar el medio en el que se desenvuelven, concientizarlos y hacerlos reflexionar acerca del cuidado y ser buen ciudadano. La ciencia en el preescolar es fundamental para comenzar a comprender los sucesos que pasan a lo largo de sus vidas. Que los niños comiencen a identificar las características y diferencias entre la ciencia y la tecnología. por medio de un tríptico es una manera sencilla y mas llamativa para atraer la atención de la gente y poder lograr así un cambio en la sociedad. Considero que logre desarrollar la competencia de la unidad y adquirir conocimientos nuevos.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2909.pub

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo de esta unidad tuve nuevos conocimientos gracias a las actividades que estuvimos realizando y los contenidos abordados en clase, me fue sencillo comprender y realizar buenos trabajos. Considero que cumplí las competencias esperadas y reforcé conocimientos "Describe los elementos de la ciencia escolar que ayudan a resolver alguna situación, conflicto o problema del mundo natural de acuerdo con los programas oficiales vigentes con los que trabajará en su vida profesional". Me gustaría seguir trabajando como hasta ahora y lograr aprendizajes significativos a lo largo de la materia.

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2909.pptx

Calificación del maestro: 10

REALIZA LAS CORRECCIONES

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2909.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2909.pptx

Calificación del maestro: 8.5

hay que hacer una descripción del software de que se trata, definir si es en equipo, individual o todo el grupo, falta definir en material en que vas a poner el juego, computadora, tele, etc si lo vas a proyectar y que programa se necesita, mencionas animales educativos como?, y mencionas libros y en la actividad no se mencionan.

Coevaluación: 9

Excelente trabajo, solo checar la redacción y el tiempo ya que es mucho

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

Trabajo no realizado.

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8

revisar la ejemplificación

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8.8

revisar el instrumento identificado como encuesta. el resto de los instrumentos reúnen las características establecidas

Coevaluación: 9

excelente trabajo, muy completos todos los instrumentos

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A lo largo de esta unidad puedo decir que logre cumplir las competencias esperadas, ya que estudie sobre los procesos de vinculación que existen entre escuela y comunidad. Realmente me pareció un tema muy complejo en todos los aspectos, ya que al asistir a la jornada de observación pude percatarme la importancia de que la escuela tenga comunicación y una fuerte conexión con la comunidad y viceversa, ya que la tarea de formar a los pequeños es de ambas partes, no se puede lograr sin la ayuda de alguna. Puse en practica diversas habilidades como observar, analizar, discernir, investigar. Gracias a los instrumentos que realizamos pudimos obtener información sobre la situación en que se encuentra el Colegio Ignacio Zaragoza para identificar la relación que existe con la comunidad y la organización institucional que llevan. Trabaje en equipo utilizando diversos medios tecnológicos como recursos de comunicación, escuche ideas, opiniones y argumentos de mis compañeros. Aunque en ocasiones fue difícil ponernos de acuerdo y realizar el trabajo, logramos arreglar las diferencias y propusimos trabajar mejor.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 9

integrar datos generales y titulo del cuadro

Coevaluación: 10

muy buen trabajo, muy completo.

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo de esta unidad adquirí nuevos conocimientos los cuales me parecen sumamente importantes para nuestra profesión, me pareció muy importante conocer las dimensiones de la gestión ya que cada una te sirve y se complementan unas a otras. Me di cuenta que la gestión escolar es un trabajo de toda la escuela e incluso debe interactuar con la comunidad para que esta sea. Utilice medios tecnológicos y diversas fuentes de información a mi alcance para mantenerme actualizada respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en el trabajo docente. Me di a la tarea de observar y analizar con rigurosidad las diferentes dimensiones sociales que se articulan con la educación, la comunidad, la escuela y los sujetos que confluyen en ella. Gracias a la jornada de observación en el Colegio Ignacio Zaragoza pude profundizar acerca de la relación que tiene la escuela con la comunidad, la gestión y organización institucional, así como las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior del aula de clases y en la escuela en general.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2909.docx

Calificación del maestro: 8.8

Revisar los nombres y apellidos de los integrantes y poner acentos , portada muy bien, el plan de acción esta incorrecto, corregir las fechas de la jornada de observación son las de marzo, si en el primer periodo de observación el colegio no permitió fotografía a niños este oficio se cancela, la lista de cotejo para los niños se puede aplicar así o se pueden hacer adecuaciones de acuerdo al nivel de madurez y el grado que cursan los niños, muy bien la guía de observación, en la entrevista a la directora completar los espacios de entrevistado (