

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KAREN GUADALUPE MORALES VERASTEGUI
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karen Guadalupe Morales Verastegui, Empecé mis estudios en Parras de la Fuente Coahuila a la edad de 4 años en el jardín de niños Gustavo Aguirre Benavides donde curse desde 2° y 3° año de preescolar. La educadora que me dio clases en segundo grado se llama Hermilia Yáñez y la que me dio en tercer grado se llama María Del Refugio Vázquez. Al salir del preescolar yo ya sabía leer y escribir.


Ingrese a la escuela primaria Miguel Hidalgo, en la cual curse los 6 grados, en diferentes años salía en cuadro de honor, a veces en primero o segundo lugar. También fui el primero lugar en presentar la prueba enlace. Al terminar la primaria salí con un promedio de 9.3

Después de terminar la primaria entre a la escuela secundaria Maestro Gustavo Aguirre Benavides en la cual no obtuve un gran desempeño escolar ya que baje mucho de promedio y salí con una calificación final de 7.5

Finalmente ingrese a la escuela de bachilleres Juan Agustín de Espinoza. En mayo del 2017 presente mi examen de admisión para la escuela normal de educación de preescolar (ENEP) la cual fue mi única opción para estudiar. Salí de la preparatoria con un promedio de 83.52

Actualmente estoy estudiando en la ENEP, me siento muy orgullosa de mí ya que logre pasar el examen, espero adquirir todos los conocimientos y habilidades para obtener una buena formación como docente y así en un futuro ejercer debidamente la carrera.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval
una institución académicamente rigurosa

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429404777

Nombre del sustentante: **MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1060	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000009
Batillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 84DA9033F4B0B52038316F54F0P70078975D40748C81A5269E7FC7E5D3258CDF
2A520938E9A9980P3EA4A18CEB18E4F3A4RFE53BCADEE309F944752A07P45CD >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 10

Me parece que tu adecuación esta bien, hay muchos cambios que se pueden hacer en esa planeación y creo que por los cambios que hiciste la adecuaste bien para tu grado.

MORALES MORENO ALBA SOFIA

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

el documento no llena los requisitos de extencion , no tiene citas , ni bibliografía , no hay evaluaciones , ni nota reflexiva debes cumplir los lineamientos solicitados para un mejor promedio

Coevaluación: 8

Buen trabajo, solo te faltó poner la bibliografía y más citas. Explicar de una manera más detallada la reseña de la planeación.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplo con algunos requisitos que se pedían ya que se me hizo un poco complicado y confusa la actividad y no había entendido bien así que solo aborde algunos criterios.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 10

Tu trabajo es claro e incluyes los temas que se pidieron, sólo falta más texto en la conclusión, muy bien!

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se cumplió con las indicaciones dadas, se relaciono de manera clara y concreta lo observado en la jornada de observacion con los ambientes de aprendizaje y lo visto en clase, falto agregar un poco mas de conclusion y añadir mas escrito pero en si se cumplio con el enfoque del trabajo

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2911.pptx

Calificación del maestro: 9

faltan imagenes en tu mapa conceptual

Coevaluación: 10

Relacionas muy bien toda la información y se entiende muy bien tu mapa, muy bien! (:

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se añadió la información que se pedía y todo se relaciona correctamente solo me falto añadir algunas imágenes con relación a los temas abordados, solo que ya no había mucho espacio y por eso faltaron de añadirse.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

no es necesario que agregues el plan de trabajo con que tu me expliques cuales fueron las estrategias que implementaste para favorecer al ambiente de aprendizaje esta bien, tienes que tener muy claro cual fue tu papel como docente, las reacciones de los niños, falta que agregues el cuadro de fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad de haber implementado las estrategias para favorecer los ambientes de aprendizaje, también es necesario que fundamentes con la teoría abordada en el curso y la reflexión de la importancia de implementar ambientes de aprendizaje en las aulas

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2911.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2911.docx

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2911.docx

Coevaluación: 9

Te faltó agregar una portada, las competencias y la rúbrica. Tu escrito es claro y respetas el enfoque al que lo llevas, muestras un propósito y un objetivo conciso. Incluyes los elementos que se solicitaron. Y resumes bien los puntos de vista y las opiniones principales de los autores. Muestras un vocabulario apropiado y preciso. Construyes muy bien tus ideas.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad se me facilito mucho, ya que los temas abordados que se pedian fueron los vistos en la unidad, de esto lo ibamos a sustentar con los autores vistos. Las competencias de esta unidad fueron: -Comprende la importancia de la relacion entre el desarrollo del pensamiento y el lenguaje durante la etapa infantil para la adquisicion y el avance de las competencias. -Reconoce las prácticas sociales del lenguaje para diseñar propuestas didácticas que fortalezcan el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos. -Conoce las competencias lingüísticas y comunicativas de los niños para crear y favorecer contextos en el que se facilite el aprendizaje de los alumnos. -Diseña estrategias didácticas para la búsqueda y comprensión de información en distintos ámbitos de investigación escolar. -Aplica estrategias didácticas para el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos Las cuales se abordaron en su totalidad, ya que hacen referencia a todos los temas vistos y que se trabajaron correctamente

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 6

La niña que seleccionaste no te dio los elementos necesarios para hacer el análisis completo de tu grabación, no debiste separar los componentes de la gramática y te faltó la descripción de uno de ellos así como argumentarlo en la bibliografía de la unidad.

Coevaluación: 9

Me gusto tu redaccion, solo creo que falta de que complementes otros aspectos Pienso que si cumple con lo que se te pide Expresas bien la manera en la que tu alumno tiene problemas al hablar

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo desarrolle debidamente los criterios que se pido del trabajo, se tiene una idea clara de cada apartado y no se presentan errores ortográficos, se da la idea principal clara y concreta

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2911.docx

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2911.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

Falta información de algunos temas importantes.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2911.docx

Coevaluación: 10

Muy bien, buen trabajo esta muy completo, solo te faltó bibliografía, agregar rúbrica y tu nombre completo.

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Explique de manera correcta y entendible, se explican los puntos clave que se pido al principio de la la evaluación y cada uno se aborda, falto abordarlos con mas profundidad pero se da entender la idea principal. En cuanto a las competencias de la unidad se abordaron en su totalidad, ya que hablan sobre: Evalúa formas científicas de razonamiento que sirven para explicar situaciones, conflictos y problemas del mundo natural de acuerdo con los programas oficiales de estudio vigentes. Distingue entre la ciencia erudita y la ciencia escolar como parte de la planeación de una clase de ciencias naturales. y de acuerdo a ellas se realizo la primera evidencia, y se tenia que explicar lo entendido del libro indicado que se nos dio para trabajar.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2911.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 6

no se envió trabajo a tiempo

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2911.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Tus documentos están completos y contienen todos los instrumentos

MORALES MORENO ALBA SOFIA

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2911.docx

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2911.docx

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo! solo checar la redacción

MORALES MORENO ALBA SOFIA