

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JIMENA GUADALUPE CHARLES HERNÁNDEZ  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jimena Guadalupe Charles Hernández, y actualmente tengo 18 años.

Nací el 7 de diciembre de 1999 en Saltillo, Coahuila, tengo una familia maravillosa, que me apoya y me alienta siempre.

Mi educación preescolar la cursé en el jardín de Niños "Héroes de Chapultepec", tuve maestras que aún recuerdo con mucho cariño, mi educadora Luisa de segundo grado era muy amorosa y siempre tenía una sonrisa para nosotros. Después en tercero, mi maestra se llamó "Teresita" y también era un amor de persona.

A los 6 años ingresé a la primaria "Venustiano Carranza", en esa etapa de mi vida conocí personas muy importantes, tengo dos amistades en especial que siguen ocupando un lugar en mi corazón, y con las que todavía tengo contacto frecuente. Participé en varios concursos de redacción y dibujo, interna y externamente de la institución.

Después de 6 años entré a la secundaria "Gral. Andrés. S.Viesca", sin duda han sido los 3 mejores años de mi vida, aprendí muchísimas cosas, hice las amistades más hermosas y valiosas del mundo, crecí en diversos aspectos, sufrí mis primeras decepciones, pero todo me ha servido. También conocí grandes maestros, algunos de ellos se convirtieron en algo más, transmitían una vibra tan bonita, que yo me he propuesto a lograr eso con mis futuros alumnos.


Durante 2 años estudié en Belayo English Institute, y hasta la fecha me ha sido de gran ayuda.

A los 15 años entré a la preparatoria, no me costó mucho trabajo adaptarme, en el ámbito personal es donde más he crecido y valorado.

Actualmente estudio en la Escuela Norma de Educación Preescolar, me preparé para mi examen de admisión, y mi sueño ha sido siempre ser educadora, confieso que tenía miedo y dudas, los comentarios negativos existen y te dejan pensando, pero ahora más que nunca he comprendido que cuando haces algo por vocación, nada más importa.

Tengo el apoyo de mi familia, Dios me ha dado esta oportunidad, lo voy a lograr, así tenga que hacer sacrificios, porque en la culminación del camino, la satisfacción y la recompensa serán maravillosas.

# Resultado de examen de ingreso



**CENOVACIONAL DE EVALUACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR, S.C.**  
CENEVAL®

Ceneval  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429412970

Nombre del sustentante: **CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE**  
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)\*: **1054**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1054	1144	820	966
Pensamiento matemático	1132	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	916	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **83.93**  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **16.07**  
 Total de sustentantes: **112**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Comisión General de Evaluación Normal  
y Actualización Docente  
Calle: 25A000009F  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lengua Escrita	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** \*\*\* 01042019400933F2E7F8A0841E03441492108A783F79583311E2708314825804E5  
42949983244F18F5E24C3206476343208A784E76224E70C04E22A720A611A2E0 \*\*\*

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 50 22 82 00  
www.ceneval.edu.mx

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ADECUACIÓN CURRICULAR



# Evidencias

## **ANÁLISIS DEL VIDEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2912.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2912.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

FALTÓ REGISTRAR LA COMPETENCIA DEL CURSO ES UNA EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO, BUEN ANÁLISIS PERO FALTA ARGUMENTAR CON LA TEORÍA Y SE MÁS CLARA EN QUÉ HABILIDADES POSEE LA DOCENTE.

**Coevaluación:** 10

El contenido de la información acerca del video es muy completa, muestra un análisis de lo aprendido en clases y contrapone ideas de lo que se ve en el video para emitir juicios de valor.

CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante la realización de esta evidencia, fue necesario observar un vídeo, el cual nos mostró la manera en que se lleva a cabo el desarrollo de una secuencia didáctica, en verdad es muy gratificante encontrarnos con este tipo de trabajos, puesto que nos permiten tener un amplio panorama de las habilidades que iremos puliendo a lo largo de estos 4 años, y que día con día se nos mencionan en nuestra Escuela Normal. Es sorprendente como de un formato, podemos obtener tanta información, y lo mejor es cuando no la dejamos sólo en eso; "información", sino que la contextualizamos y sabemos que son elementos y experiencias a las que nos enfrentaremos en un salón de clases. Gracias a análisis de este tipo, nos queda más claro que aunque el docente es un guía, un medio para llegar a cualquier punto, es necesario generar ambientes de confianza y respeto, donde si el alumno tiene una duda, nosotros por nuestra parte mostrar disposición y hacerles ver que son capaces de cumplir todo lo que anhelan. Aquí se comienza a trabajar con la competencia del perfil de egreso " Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de competencias en los alumnos de Educación Básica". Aunque hasta el momento hemos tenido jornadas de observación y ayudantía, nos queda más que claro que los ambientes de aprendizaje tienen un gran impacto, ya sea positivo o negativo, en el aprendizaje o desarrollo de habilidades en nuestros niños. La calificación obtenida fue de 8.7, ya agregué las competencias que me faltaban, en lo personal, estoy consciente que pude haber sido más descriptiva y así no dejar ideas a medias. Me seguiré esforzando, aprovecho diariamente el uso de las TIC para resolver diversos problemas de mi vida diaria y siento esto es un buen indicio para decir "Claro que puedo". La competencia de la unidad 2, la cual lleva por nombre "SITUACIÓN DIDÁCTICA ELEMENTO QUE ESTRUCTURA EL PROYECTO DE TRABAJO EN EL AULA", nos menciona: "Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo". Esto lo relaciono estrechamente con el vídeo análisis de "Detrás de la pizarra", todas las actividades propuestas estaban encaminadas a que los niños pudieran notar relación entre los temas escolares y las acciones que hacían día con día, de igual manera en esta secuencia de pensamiento matemático, se aprovechó el espacio del aula, y percibí la maestra interesada en que los niños participaran activamente. Me comprometo a seguir mejorando y a aprovechar los diferentes medios que tenemos para aprender.

# AMBIENTES DE APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2912.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2912.docx)

**Calificación del maestro:** 10

trabajo muy completo trata que la introducción le des un enfoque más personal con ideas y experiencias tuyas algunos situaciones de ortografía y uso de lenguaje académico

**Coevaluación:** 8

La introducción es lo bastante clara, muestra un lenguaje claro y sus ideas personales son fáciles de encontrar en el escrito.

CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Para la elaboración de esta evidencia fue necesario recurrir a las lecturas abordadas durante la unidad 1 “¿Qué tipos de ambientes de aprendizaje requiere la Educación Básica Mexicana?, entre lo real y lo deseable”. Se trató de un ensayo fundamentado, sobre nuestra jornada de observación y ayudantía del mes de septiembre, fue un trabajo muy ameno, puesto que es algo que vivimos en carne propia, donde podemos ser descriptivas y sostener argumentos. La calificación obtenida fue de 10, se me hizo el comentario que debo usar un lenguaje académico, aunque sinceramente no sé exactamente a qué se refiere, debido a que considero uso parte del lenguaje que desarrollamos día con día en el salón de clases. Debo aclarar que siempre tomo de la mejor manera los comentarios y sugerencias que mis maestros me hacen, pues son para seguir creciendo profesional y personalmente. Me esforcé en su realización y seguiré comprometida con cada una de mis tareas y evidencias. Gracias a las lecturas pudimos tener un panorama más amplio sobre cómo deben generarse los ambientes de aprendizaje y cómo estos impactan positiva o negativamente en el desarrollo cognitivo e integral de los niños, aquí se trabaja la competencia del perfil de egreso “Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica”. En cuanto a competencia de la unidad 1 “El estudiante construye marcos explicativos que le permiten comprender el diseño de ambientes de aprendizaje escolar y su caracterización, teniendo como referencia la problemática que enfrentan actualmente los maestros y las escuelas en torno al aprendizaje y al desarrollo de los alumnos en la educación pública en México”, llevamos a cabo una actividad muy divertida, que fue ambientar el salón de la manera en que lo hacen en el nivel preescolar, con reglamento, registro de asistencia, calendario, cumpleaños, etc.

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

# Evidencias

## **RÚBRICA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2912.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2912.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

muy buen trabajo, excelente presentación

**Coevaluación:** 10

Información clara con buena redacción, haciendo un buen análisis y comparación de experiencias propias con las lecturas sugeridas.

CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante la elaboración de esta evidencia el trabajo se facilitó puesto que fue en equipo, pudimos llevar a cabo una retroalimentación de la lectura abordada e intercambiar ideas basadas en diversas posturas. Otro punto que nos ayudó a la comprensión fue la socialización dentro del salón de clases, además hubo 2 exposiciones de mis compañeras que aportaron muy buena información y ejemplos situacionales. Nos esforzamos al realizarlo, además para tener una mejor relación del autor con lo que aportaba, agregamos una fotografía de éste. La calificación obtenida fue de 10, la presentación contribuyó a que fuera un documento claro y preciso. Aquí trabajamos de manera colaborativa y además pusimos en práctica el aprendizaje autónomo, debido a que buscamos videos para una mejor comprensión.

# PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2912.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2912.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El documento viene con la extensión recomendada, cuenta con buena ortografía, además de tener excelente presentación.

CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante esta primera Unidad "Estadística", vimos diversos temas, entre ellos, las medidas de Tendencia Central, las cuales pudimos repasar usando diferentes metodologías, destacó un memorama grupal que nos sirvió como repaso de todo lo abordado. Para la realización de esta evidencia se trabajó de manera colaborativa, todos aportamos un problema que nos sirvió para seguir practicando. En lo que tuve dificultad fue en las actividades en Excel, puesto que lo había usado en ocasiones anteriores pero de una manera menos compleja. Aquí estoy desarrollando la competencia de la unidad "Usa las TIC como auxiliares en el planteamiento de problemas educativos a ser explicados con la estadística". Debo seguir esforzándome, poner atención en clases y si es necesario, aprovechar los recursos tecnológicos que están a nuestro alcance para investigar en otras fuentes. Sinceramente no había tomado la importancia a la estadística hasta ahora, que sé nos facilita el trabajo y nos hace adentrarnos en el área de probabilidad.

# ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR



# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2912.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2912.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

El documento es claro y muestra conocimiento de la teoría del escrito de Educar mentes curiosas, y la ideas propias para formar este escrito.

CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante esta primera unidad me sentí muy a gusto con la manera de trabajar, tanto del docente titular del curso, como la participación de mis compañeras, además poco a poco vamos minimizando el método tradicional, hicimos cubos mágicos con el tema de ecosistemas, realizamos fósiles y hubo una dinámica en particular de cantos, chistes y poesía en el que todas cumplimos en tiempo y forma y nos brinda herramientas para saber qué tipo de actividades podemos aplicar en el Jardín de Niños. La evidencia consistió en un ensayo, respondiendo a varios cuestionamientos de la lectura “Educar mentes curiosas”, nos ayudó a tener un panorama más amplio sobre la manera correcta de enseñar ciencias, la calificación obtenida fue de 10, aunque considero que me falta mucho por mejorar y aprender, de mi parte estoy comprometida con mis trabajos, tareas y evidencias. Con esto, estoy favoreciendo la competencia del perfil de egreso “Diseña actividades que favorecen el desarrollo del pensamiento científico y que presentan relevancia didáctica para la enseñanza de las ciencias en el nivel preescolar”. Como futuros docentes hay que fomentar la importancia de las ciencias y todo lo que ésta conlleva, para que nuestros niños sean conscientes y responsables con el planeta. Aquí se comienza a trabajar con la competencia del perfil de egreso: “Fundamenta la importancia de la educación científica en su desarrollo integral para favorecerlo en sus futuros alumnos”. Seguiré mejorando en mi redacción y ortografía.

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2912.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2912.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9599/enep-00037-A2912.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9599/enep-00037-A2912.pptx)