

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

SEMBLANZA DEL ESTUDIANTE

*Tengo 18 años.

*Una maravillosa familia (papa, mama, 2 hermanos y 1 hermana, 2 mascotas)

*Soy originaria de Nueva Rosita, Coahuila, pero actualmente vivo en Saltillo, Coahuila.

*Soy estudiante de primer año, segundo semestre en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

*Curse mi jardín de niños en el Cendi No.5, la primaria en la Escuela "Benito Juárez", después secundaria en la Escuela Secundaria General Profesor "Fortunato Gutiérrez Cruz" y mi preparatoria en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 20.

*Tomé un curso de inglés durante tres años con el Profesor Carlos E. Argott, en el cual adquirí el nivel suficiente para hablarlo y entenderlo muy bien.

*Estuve en clases de gimnasia desde los 11 hasta los 15 años, luego decidí permanecer solamente en porristas, por el momento no practico ninguno de los dos debido a cuestiones de la escuela y el lugar donde estoy viviendo, pero regularmente sigo realizando ejercicio para mantenerme saludable y en forma.

*Una semana antes de cumplir mis 13 años me diagnosticaron diabetes mellitus tipo 1, desde entonces he tomado los cuidados y medidas necesarias para estar bien, cuando llegué a los 16 me diagnosticaron hipotiroidismo, el cual de la misma manera me trato y controlo lo mejor que puedo día a día.

*Lo que mas amo: mi familia, amigos y Dios.

*Lo que más extraño: mi casa, mi cama, despertar y ver o escuchar a mis hermanos diariamente, la comida hecha en casa.

*De lo que más me gusta: viajar, escuchar música, bailar, cantar aunque no lo haga muy bien.

*Lo que menos me gusta: sentirme incapaz de hacer algo.


*Lo que más cuido: mi salud.

*De lo que más disfruto: ver a mis hermanos crecer, mis papas ser mejores personas y desenvolverse positivamente en su ciudad, pasar tiempo con las personas que quiero.

*A lo que temo: los desastres naturales, guerra, que falte alguna persona especial en mi vida, no llegar a ser la persona que quiero.

*De lo que es importante: la honestidad y amistad

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429414971

Nombre del sustentante: **RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1048	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1160	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.25**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.75**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0003P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4C906650FE2F63125E96C20AA5953F999678D69BB541A604261A353AACFPE2BB
0C97C37177AB95D5C6DF0EAC76604B9A7E8F7D94AC74721C9A2FD06D1186CE3F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta planeaciones completas , integradas ay creativas , tomando desde el propósito hasta la evaluación de manera coherente y relacionada al interés de su grupo y contexto reflejando su sustento en el análisis de las planeaciones y marcado aspectos personales y teóricos

Coevaluación: 10

Entendió como adecuar la planeación a lo que se necesitaba, tomo en cuenta el contexto de los alumnos y ajusto el desarrollo de una forma mas entendible. Además de que cumplió con lo solicitado en esta actividad. También intento adaptar la actividad para que se recibieran mejores aprendizajes en los alumnos.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

NOTA REFLEXIVA Este trabajo me gustó, pues edite una planeación elaborada por una docente ya egresada y sentí que si realicé demasiados cambios, espero que puedan ser efectivos y asertivos de manera que mi juicio personal pueda servir para fomentar el proceso de aprendizaje enseñanza en mis estudiantes actuales y futuros ya como maestra frente a grupo. La elaboración del documento no fue nada complicada, incluso lo disfruté, recordando buenos momentos con los alumnos y actividades presentadas, es por eso que me fue sencillo editarlas tomando en cuenta lo que les gustaba y lo que no, la manera en la que participan y les gusta trabajar. Considero que desempeñe un buen papel, pues como es una planeación diagnóstica se necesitan abarcar todos los campos y áreas pegándole a aprendizajes concretos que describan de la mejor manera al grupo y a pesar de que yo no elabore las actividades, si no las mejoré, creo que puse en práctica mi creatividad y puse a prueba mis habilidades como estudiante en la actividad de adecuar de acuerdo a lo que necesitan los alumnos. En cuanto a las competencias que son "Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo, Promueve un clima de confianza en el aula que permite desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores y Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes" pienso que se desarrollaron de manera efectiva tanto en esta evidencia como en la de la unidad pasada, pues en la elaboración de planeaciones se ponen en prácticas las tres, aunque yo personalmente pienso que la que más se favorece es la primera. Espero que el trabajo pueda servir y ser útil, no solo sea por cumplir con una asignatura, así como poder seguir aprendiendo y desarrollando habilidades esenciales en mi carrera.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

se cumple con los elementos señalados solo por datos completos en la portada

Coevaluación: 10

La redacción es muy buena, además de que anexas todo lo que se nos indicó desde el comienzo, asimismo te apoyas de autores que refuercen tus opiniones personales. ¡Sigue así!

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de este documento me resultó sencilla, pues ya hemos hecho trabajos parecidos en el curso de adecuación curricular, en el cual se pretende que logremos generar situaciones de aprendizaje y saber adecuarlas de acuerdo al grupo con el que estemos trabajando, sus necesidades e intereses. Las competencias de la unidad son: Utiliza estrategias didácticas integradoras para promover un ambiente propicio para el aprendizaje. Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende. Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación De las cuales considero que la más favorecida durante la unidad es la tercera, pues la segunda nos habla sobre la comunicación con el grupo, siendo que solo hemos ido 6 días a lo largo del semestre, al realizar adecuaciones en cada evidencia de unidad es una competencia con la cual estamos trabajando directamente permitiéndonos aprender de planeaciones elaboradas por docentes y nosotros como alumnas que cambios les podremos hacer. Esta unidad es previa a nuestra semana de práctica, con lo cual puedo decir que me ha brindado las herramientas para sentirme

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

En lo personal siento que lo desarrollaste de una muy buena manera, me gusto bastante, además de que te apoyas de autores de los cuales ya estamos relacionadas, asimismo nuevos, y eso hablaba muy bien de ti ya que buscas para reafirmar lo que dices, tu opinión personal.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Me gusto bastante, siento que aortas la información necesaria, no más ni menos. Ademas de que te apoyas de un autor y eso es bueno. ¡Muy bien, sigue así!

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La realización de este documento o evidencia de unidad no resultó complicado, pues se basó en la sintetización y análisis de los contenidos abordados en la unidad II del curso ambientes de aprendizaje, la cual se estudió por medio de presentaciones en clase, dando oportunidad al entendimiento y aclaramiento de dudas directamente entre docente y alumnos. Se utilizaron las tic como herramienta principall, pues el diseño del mapa es personal , se dio la flexibilidad de elaborarlo de manera libre, así que se toma en cuenta la creatividad y estilo de cada quien. La competencia que se trabajó es: El estudiante conforma marcos explicativos psicopedagógicos que le permiten comprender e identificar las variables fundamentales relativas a las acciones, las personas, las interacciones, los contextos y los roles para transformar un aula en un potente ambiente de aprendizaje, la cual consideró se estudio y desarrollo muy bien pues mediante el mapa debe hizo la reflexión de la información, y dentro de clase se trataron distintas maneras de transformar él aula que cada alumna está practicando en este semestre, además de haber redactado dicha información en otro documento. Consideró que esta unidad adquiri un mayor número de aprendizajes y conocimientos que en la pasada , pues pude relacionar de mejor manera lo teórico con lo práctico.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 7

los datos del jardin a manera de redacción, en la descripción de la implementación de las estrategias destaca un poco mas cual fue tu intervención docente, como reaccionaron los niños, en el cuadro comparativo si es posible realizalo por estrategia implementada para que rescates de cada uno sus fortalezas y aireas de oportunidad y debilidades ok , agrégame además de la conclusión una reflexión acercad e la importancia de fomentar ambientes de aprendizaje con los alumnos preescolares

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2914.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2914.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, fundamentaste y explicaste muy bien lo que se vio en la unidad, agregaste los puntos que se pidieron.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta nota reflexiva se realiza con el propósito de evidenciar los saberes adquiridos a lo largo de la primera unidad del curso Desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia, perteneciente al trayecto formativo Preparación para la enseñanza y el aprendizaje ; ubicado curricularmente en el tercer semestre de la licenciatura en educación preescolar, contiene lo que desde mi punto de vista y criterio personal se abordó dentro de la unidad de aprendizaje, tomando en cuenta la bibliografía del programa del curso, los temas estudiados, con lo cual yo como estudiante debí adquirir los conocimientos necesarios para poder desarrollar y enseñar los conceptos sobre el campo de formación académica lenguaje y comunicación, enfocándonos en el organizador curricular de oralidad. Este curso nos está permitiendo el análisis de la relación existente entre pensamiento y lenguaje, enfatizando el desarrollo de estos procesos durante la edad preescolar, así como de las prácticas sociales del lenguaje y de los mecanismos que intervienen en la adquisición del lenguaje, como son la madurez neurológica, fisiológica y perceptiva, la observación, la imitación, la interacción y el juego. Se espera que con el presente texto se logren consolidar los saberes obtenidos e incluso que se puedan identificar aquellos que necesitan una mayor profundización. Una de las competencias que yo considero se favoreció en gran cantidad durante esta primer unidad es “utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su discurso, de manera que pueda participar en diferentes situaciones comunicativas”, pues no solo en este curso se favoreció, si no que se puso en práctica en el resto que conforman nuestro tercer semestre, al ser la principal herramienta de comunicación y transmisión de pensamientos, expresar nuestros pensamientos y sobre todo demostrar que se esta logrando el proceso de enseñanza aprendizaje. El lenguaje puede considerarse un instrumento que permite trasladar la experiencia individual a un sistema simbólico común, logrando expresar aquello que antes fue privado (Serra, 2000) es decir, es la facultad que el hombre posee para lograr comunicar sus pensamientos. Es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva que permite la integración del individuo, así como su utilización para expresar, establecer, intercambiar, confrontar, defender, proponer, valorar, obtener, dar y convencer (SEP, 2011). En cambio, la lengua es el código mediante el cual estas ideas logran transmitirse. Esta se constituye por un sistema de signos que se utilizan para producir mensajes, y un sistema de fonemas con los cuales se forman los signos (Ávila, 1990). La educación preescolar es donde se evidencian de forma más notoria los diferentes procesos de adquisición del lenguaje, ya que los niños se encuentran en una etapa vital de su desarrollo. Es importante que siempre tengamos presente que los distintos niveles en que se encuentren los niños son un claro ejemplo de la forma en que los diversos contextos influyen en nuestro modo de expresarnos y comunicarnos con los demás, e igualmente valioso es retomar todas esas diferencias que muestran los niños para enriquecer el aprendizaje no de unos cuantos, sino de todos. Dentro del campo formativo Lenguaje y comunicación, se pretende acercar progresivamente a los niños al uso de textos orales y escritos con diversas intenciones: narrar un suceso, conversar y dialogar, explicar ideas, etc., siempre buscando que los niños estén motivados y tengan el interés de acercarse a estos portadores de texto de forma autónoma. Esta unidad considero que presenté muchas fallas en cuanto a mis responsabilidades como estudiante, pues no di lo mejor de mí, no puse el esfuerzo que se que puedo alcanzar, que obviamente se ve reflejado en mi calificación de unidad, sin embargo, creo que adquirí bastantes conceptos y conocimientos nuevos generados en un proceso de aprendizajes significativos, me comprometo a hacer las cosas mucho mejor esta siguiente unidad en este y los demás cursos, pues no estoy satisfecha con lo logrado. Este curso es de suma importancia en mi trayecto formativo, una razón más para la cual ser mejor estudiante, alumna, y sobre todo hija, haciendo que valga la pena el estar lejos de casa y de mis seres queridos.

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2914.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, fundamentaste y explicaste muy bien lo que se vio en la unidad, agregaste los puntos que se

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

Atiende el análisis de los temas.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2914.docx

Coevaluación: 10

ME GUSTA MUCHO TU RESPUESTA Y TAMBIÉN QUE CITAS AUTORES PARA REAFIRMAR TU OPINIÓN. SIGUE ASÍ :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me ayudo a hacer un analisis y reflexion sobre lo que opino con lo que se y conozco de acuerdo a varios autores. La expresion de tu punto de vista mediante una redaccion puede servir mucho para poner en claro las ideas de tu mente, ver plasmado como se ve la organizacion de los puntos y abarcar completamente todo al ser capaz de observar que falta o que esta de mas en un texto. Este tema es de suma importancia en la vida de todos nosotros como seres humanos dentro de un planeta, pues la ciencia puede contribuir, apoyar o perjudicar de muchas maneras nuestra forma y estilo de vida, grandes acontecimientos pueden suceder mediante esta, es por eso que es esencial que desde pequeños se inculque el gusto, amor, deseo por aprenderla, respetarla, manifestarla y contribuir con ella de manera positiva y asi contra restar todo lo malo que ha sucedido ultimamente en nuestro hogar, ya que si se logra dicho objetivo desde edades tempranas es mayor la posibilidad de obtener buenos resultados en generaciones futuras. En cuanto a las competencias creo que se favorecio mas una, que es "Evalúa formas científicas de razonamiento que sirven para explicar situaciones, conflictos y problemas del mundo natural de acuerdo con los programas oficiales de estudio vigentes" al momento de pensar y explicar de manera individual lo que opinamos sobre el tema, la importancia que tiene para nosotros, etc.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2914.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, me gusto mucho la forma de redaccion de tu trabajo, esta muy completo y tiene lo indicado y los requisitos que se piden.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me sirvió de gran manera para traspolar teoría con la práctica que adquirí en mi primera experiencia como observación y ayudantía, pues es en este escenario donde se adquieren y ponen a prueba las habilidades adquiridas en lo aprendido en conceptos dentro de la clase. Estoy muy satisfecha con mi trabajo pues cumplí con lo que se me pidió y se elaboro el trabajo de manera responsable por lo cual se obtuvieron muy buenos resultados. Espero poder seguir elaborando trabajos como el anterior no solo en esta, si no en el resto de las materias para poder desafiarme como estudiante y alumna, demostrando mis capacidades de hacer las cosas bien y sobre todo de mejorar en mis áreas de oportunidad.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta evidencia de la unidad II del curso iniciación al trabajo docente me brindó las herramientas para ir preparada al jardín en mi jornada de observación y ayudantía, pues fueron elaboradas dentro de clases por todas las compañeras de mi salón. Fueron de gran utilidad para conocer el contexto sociocultural en el que mis alumnos se estan desarrollando día con día, así como a quienes conforman toda la comunidad escolar. Se hizo un análisis de la información recabada, el cual me permitió darme cuenta y valorar todo lo reunido en la jornada y así darme una mejor idea sobre como se trabaja dentro y fuera del plantel por parte de la educadora y de los padre de familia con sus hijos. Se cubren las competencias al poner en práctica la realización de instrumentos dentro de la teoría, cumpliendo con el proceso de enseñanza aprendizaje que se espera podamos lograr como futuras educadoras, que es lo que yo observe en mi educadora titular, se puede decir que cuenta con la correcta preparación y tiene una gran habilidad de elaborar dichos materiales para conocer mejor a su grupo y así poder elaborar planeaciones asertivas tomando en cuenta intereses y necesidades de todos los niños.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2914.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta práctica me enriqueció en muchos sentidos, no solo como docente, sino como persona, como futura maestra, hay situaciones en cada alumno de las cuales no tenemos control, es por eso que es de suma importancia lograr que el sienta la comodidad, confianza, alegría de asistir todos los días y permanecer dentro del aula, pues a veces ese es el único lugar seguro con el que cuenta, y me siento comprometida a realizar mi trabajo de la mejor manera para poder lograrlo, tal vez en esta primera jornada necesite la ayuda de mi educadora, sin embargo lo agradezco, como ya lo mencioné, tengo muchas áreas de oportunidad de las cuales aprender, aún así estoy contenta con mi trabajo pues los niños estaban felizmente emocionados en la mayor parte de las actividades y se pudo ver el propósito logrado basándonos en los aprendizajes esperados, que es el principal motivo de toda esta preparación. La elaboración de este documento se basó en todo lo anterior, una gran recopilación de como resultó mi práctica con lo que estudié dentro del salón.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2914.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este plan de trabajo me costó un gran trabajo, pues en la primera edición fue muy difícil para mi integrar las