

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LARISSA ELIZABETH DÁVILA PATLÁN
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Larissa Elizabeth Dávila Patlán, nací el 22 de agosto de 1999, en Monclova Coahuila. Viví 17 años de mi vida en Monclova, con mis papás. Ahora tengo 18 años de edad y vivo en Saltillo, Coahuila. Estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar. Mi mamá se llama Griselda Elizabeth Patlán Piña y mi papá Mauro Dávila Ramírez. Tenemos una relación muy buena entre los tres, a veces si tenemos nuestras peleas, ya sean jugando o en serio, pero siempre podemos resolverlo y seguimos conviviendo como siempre.

Tuve una infancia muy feliz, ya que mis papás hacían todo lo posible para que la disfrutara y la viviera como todo niño debe de vivirla, de una manera divertida y feliz. Veía todo de una manera positiva y como todo niño tenía metas que quería cumplir, decía que quería ser veterinaria, pero conforme fue pasando el tiempo y me di cuenta de que no era solo cuidarlos decidí que no era lo mío. En ese momento empecé a preguntarme: si no seré veterinaria ¿En qué voy a trabajar?

Entre al preescolar a los 4 años en el Colegio México Americano, ahí curse dos años, mis maestras eran muy cariñosas y nos enseñaron muchas cosas. En esa misma escuela continúe en primaria, aquí hice los 6 años e hice muy buenos amigos y amigas, amigas que hasta hoy en día les sigo hablando y seguimos teniendo la misma confianza y relación que en primaria.

En esta escuela es en donde empecé a apoyar en los kilómetros del pañal, para ayudar a los niños y a las personas mayores que no tenían para comprar. En secundaria estuve en el Instituto Central Coahuila, en donde todos mis maestros y maestras se preocupaban porque todos aprendiéramos lo que debíamos aprender y de la manera correcta. No les gustaba que nos quedáramos con la duda, en esta etapa también conocí a personas muy buenas, con las cuales aún tengo contacto. Había una actividad en la que comprábamos un juguete para una niña o niño y llevaban a los niños de las zonas más necesitadas a nuestra escuela para hacerles una posada en fechas de navidad, les dábamos comida y jugábamos toda una mañana con ellos, los encargados de este evento hacían juegos y presentaban una pastorela. También apoyaba con alimentos o productos para un asilo de ancianos de Monclova. En preparatoria continúe en el Instituto Central Coahuila, había maestros muy buenos que te explicaban todo las veces que necesitabas, para que lo entendieras bien y no tuvieras dudas. Nos enseñaron muchas cosas, tanto para la escuela como para la vida cotidiana. En este nivel seguían conmigo algunas personas con las que estuve en secundaria y algunas otras de primaria, pero las personas que conocí siempre se quedaron en mi corazón ya que dejaron una marca enorme, con algunos ya no hablo tanto, otros simplemente se distanciaron, pero los recordare siempre a todos ellos a los que llame amigos. En cuanto a actividades de ayuda a la comunidad íbamos a jugar con niños de una escuela de educación especial, en el CAM. Fuimos a hacer una actividad de ecología a una escuela a las afueras de la ciudad, en esta pintamos unos botes de basura para que los niños pudieran identificar que ahí se tiraba la basura, plantamos árboles y pintamos las paredes. Hacían actividades muy padres que nos ayudaban a reflexionar sobre nuestros actos y actitudes, todo esto nos ayudó a formarnos como personas y sobre todo a darnos cuenta del camino que queríamos seguir.

Hoy estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar, me esforcé mucho por llegar aquí, aunque batalle para decidir si quería entrar aquí o no, tuve que pasar por muchos test profesionales en los cuales me salía más alta la columna de educación, también me di cuenta de que quería estudiar para ser educadora gracias a mi mamá. Por llevarme a su escuela desde pequeña, ver las cosas que hacía con sus alumnos y el modo en el que los trataba. Me gustaba más ir cuando tenía grados de primero a tercero, porque eran los más chiquitos de la escuela y eran los que me daban más ternura y ver cómo es que aprendían. Los últimos años que acompañe a mi mamá a su escuela, tenía primero y segundo grado y llego un momento en el que me dejaba sola con los niños, en esos momentos ellos me decían maestra y empecé a darme cuenta de que me gustaba que me dijeran así y que me mostraran los trabajos que hacían y me preguntaran si así estaba bien o que les revisara; también fue gracias a mi prima que estudio para ser educadora y ahora está ejerciendo, me platicaba que los niños de preescolar eran muy ocurrentes y las actividades que les ponía cuando iba a las practicas, ahí me empezó a interesar mas esta carrera.

Lo que me gusta hacer en mis tiempos libre es leer, ver películas, series, anime, escuchar música y antes (cuando vivía en Monclova) tocar el piano. Me gusta salir a caminar y dormir mucho. Para tiempo con mis amigas y mis familiares y todas las personas que son especiales para mí. Me gusta ver y jugar con mis perras, estar sentada con ellas y demostrarles que las quiero mucho. Me gusta descubrir cosas nuevas, nuevas habilidades, conocer más personas y probar comidas que hasta ahora no me he animado a probar.

Me gustaría asociarme con una amiga para poner nuestro propio jardín de niños, ponernos de acuerdo para darles la educación que necesitan los niños. Para esto debemos de estudiar mucho y sobre todo graduarnos de la normal. Debemos ahorrar mucho y pedir ayuda a más personas para tener un buen personal para poder lograr lo que queremos y tener las instalaciones adecuadas. Me gustaría encontrar a la persona con la que quiero pasar el resto de mi vida y tener una familia, una casa propia y muchos perros. Y si no se puede lo de poner mi propio jardín de niños, me gustaría estar en alguna escuela reconocida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405172

Nombre del sustentante: **DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1144	820	966
Pensamiento matemático	1156	1156	724	952
Pensamiento analítico	1156	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1084	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.89
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG008F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	597300EAAF2BC1CABCD326446062ED7FB6C2963E32EF9F01308548882F969176							
		53157AE99521D0B3BF8865P5B0D2E8DC979AF60AD04D032B435E75FA738E49E8	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 7

No presenta características de un ensayo le falta la introducción, las referencias bibliográficas y la conclusión es un muy breve

Coevaluación: 8.5

La informacion que se redacto es preciso, se entiende todo lo que se quiere dar a entender. Mas sin embargo falto incluir referencias asi como tambien introduccion.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

La calificación que obtuve en este ensayo es de 7, porque me falto agregarle la introducción y la conclusión era muy corta, también puse poca información. Para poder mejorar esto debo leer mejor las indicaciones y concentrarme en lo que estoy leyendo para así sacar adelante mis trabajos. Yo me calificaría con un 6 por el hecho de que me faltaron muchas cosas y estoy consciente de ellos. Debo ponerle más empeño a mis trabajos para no volver a sacar esta calificación La competencia del curso que se vincula con este trabajo es “Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.” Porque estamos viendo el diagnóstico del aula, sus características y cómo hacerlo de una buena manera. Este trabajo en comparación con algunos anteriores es muy breve, no lo hice como debería de ser y por esto obtuve una calificación baja, para mejorar en esto debo poner más atención a las clases, a la lectura y hacer bien todos los trabajos.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2916.pptx

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 9.5

te falto agregar los elementos de una planeación y la bibliografía

Coevaluación: 9

El ensayo es breve, pero con información relevante, puedes apoyarte aún más de las lecturas que ofrece el programa, algunos errores ortográficos.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo consistía en hacer un ensayo en donde explicara la importancia de la planeación, de acuerdo a ciertas lecturas y programas en los que la educadora se apoya. Nos hace reflexionar cual es la importancia de este y que son las cosas que necesitamos considerar para tener la habilidad de hacer una buena planeación. Mi calificación es de 9.5 y es satisfactoria porque pude realizarla de una manera adecuada aunque me falto agregar la bibliografía y los elemento de la planeación para tener una calificación de 10 y que el ensayo estuviera completo. La competencia que se vincula con la actividad es “Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes” porque para saber cómo diseñar situaciones didácticas debemos saber primero cuales son los elementos de la planeación y cuál es la importancia de esta.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2916.pptx

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien completa la actividad

Coevaluación: 9

La exposición estuvo muy completa, más que nada se basaron en sus conocimientos previos, enriqueciéndolo con lo aprendido en el curso, la presentación es buena, en general muy bien.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad se realizó una presentación en donde se explicaba la corriente humanista y la promoción del potencial de autorrealización de la persona por Abraham Maslow, en donde pusimos como información relevante de lo que trata esta teoría y sus autores más reconocidos, el como la tomaban ellos y en que se basaban. Al realizar esta investigación me di cuenta de que es muy importante aplicar la corriente humanista en la educación, ya que teniendo nuestras necesidades básicas completas podemos aprender de una mejor manera, vi un ejemplo de esta teoría en el jardín de niños al que visite en febrero, puesto que en esta institución mantenían a los niños con alimento y tenían un muy buen nivel académico. Es muy importante que sepamos cuales son las teorías del aprendizaje que existen y que las comprendamos para poder entender cómo es que aprenden mejor los niños y cuáles son las maneras en las que podemos lograr esos aprendizajes. La competencia de esta unidad es "Conforma marcos explicativos sustentados en la revisión crítica de las teorías psicológicas del aprendizaje que le permiten comprender y problematizar las situaciones y procesos referidos al aprendizaje en el contexto escolar y consecuentemente, fundamentar el enfoque psicopedagógico que habrá de guiar su quehacer educativo en determinadas situaciones." Esto tiene que ver con todas las exposiciones que se realizaron de las teorías, gracias a este trabajo en equipo es que podemos entenderlas de una mejor manera. Mi calificación es de 9, ya que la maestra sugiere que no lleve tanto texto en las diapositivas, pero que la información es buena y no nos salimos del tema. Para mi compañera Jimena Guadalupe Charles Hernández mi calificación es de 9 porque ella considera que esta exposición estuvo muy completa, ya que también nos basamos en los conocimientos que ya teníamos de esta teoría y lo que aprendimos en clase, así como también al momento de realizarla.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2916.docx

Coevaluación: 10

Un escrito concreto y bien redactado, con información clara y sustentado.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 9

es buena tu reflexión, observo que contrastas las teorías de una manera fluida, solo agrega la nota reflexiva, recuerda que es parte del documento.

Coevaluación: 10

El documento cuenta con autores que hemos abordado a lo largo del semestre, además lo relacionas con la práctica (observación), tiene coherencia y la ortografía es buena.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo se realizó un informe de las teorías del aprendizaje, en el cual se describen las teorías que pudimos observar en las jornadas de observación a las que asistimos durante el ciclo escolar 2017-2018. La competencia que se vincula con el trabajo realizado como evidencia de unidad 3 y evidencia global es "A partir de la observación y el análisis del contexto educativo donde se ubica y con apoyo en una diversidad de modelos,

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2916.docx

<https://www.facebook.com/larissaelizabeth.davilapatlan/videos/vb.100000147865901/1946664785348431/?type=3>

Coevaluación: 10

Está muy bien estructurado, los entrevistados interactúan de la mejor manera, se presta para debatir posturas.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

El ensayo está bien estructurado, tiene coherencia y se comprende fácilmente, se notan mejoras en la ortografía aunque aún existen ciertos errores en acentos. Gran recurso el contrastar lo aprendido en clase con lo observado en las jornadas. Te felicito Lari, puedes con todo.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para esta unidad se realizó un ensayo en donde debíamos explicar la enseñanza del español en preescolar, de acuerdo a lo que observamos en los jardines de niños en las jornadas de observación, basándome en las habilidades que vi los niños habían desarrollado con las actividades que la educadora ponía en el salón de clases. Mi calificación es de 8, siento que me faltó desarrollar más la explicación de la enseñanza del español y poner más ejemplos de lo que había observado en los jardines de niños. La calificación que mi compañera Jimena Guadalupe Charles Hernández considera para mi ensayo es de 9, ya que a su criterio “el ensayo está bien estructurado, tiene coherencia y se comprende fácilmente, se notan mejoras en la ortografía aunque aún existen ciertos errores en acentos.” Lo que puedo mejorar es en la redacción, creo que es un punto débil que tengo y puedo corregirlo. La competencia que se vincula con este trabajo es “Utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su pensamiento y su discurso para participar en eventos comunicativos en diversos contextos” puesto que debemos emplear las reglas de la gramática y pensar bien lo que queremos dar a conocer de nuestra manera de pensar

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 8

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 9

Nivel Autónomo En la actividad de cierre es necesario plantear preguntas que permitan al niño interiorizar lo que aprendió

Coevaluación: 9

Me parece una secuencia didáctica muy clara y concreta. se relaciona con la competencia elegida, sin embargo, aprecio que le puede pegar a otra competencia también. La ortografía es muy buena.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 7

La introducción es muy breve, menciona los objetivos de manera muy general y no explica el contenido del ensayo. El desarrollo es muy general y breve sin citas que realmente den veracidad a lo realizado. La conclusión no detalla lo alcanzado con respecto a lo mencionado en la introducción No contiene bibliografía

Coevaluación: 8

El ensayo es concreto, cuenta con la introducción, el desarrollo y el cierre, la explicación de la elaboración del material es bastante completa. Falta agregar citas para que le den veracidad. Algunas faltas de ortografía.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 8

Existen mejoras en la redacción, dentro del documento te hice algunas observaciones sobre como citar correctamente. El apartado de bibliografía no está completo Los anexos deben estar numerados y citados en el texto.

Coevaluación: 9.5

Muy buen trabajo está sustentado con autores y la información es muy clara

MARTINEZ ESPINOSA KARLA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar este juego puse en práctica la competencia de la unidad “Usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de geometría.” Ya que la intención de este juego era que al aplicar esta actividad en algún jardín de niños, los alumnos aprendan divirtiéndose. Se utilizaron medidas no convencionales, las cuales a ellos les parecen más atractivas por lo mismo de que pueden jugar con los objetos que les damos. Mi calificación obtenida es de 8, porque me falta mejorar la redacción y citar los anexos en el texto. La calificación que obtuve en coevaluación de mi compañera Karla Cecilia Martínez Espinosa fue de 9.5 ya que ella considera que la información es clara y lo sustentamos con autores que hemos visto en clase. Yo considero que me quedo con el 8, ya que las citas están citadas de una forma incorrecta y puedo mejorar en la redacción del desarrollo. Los aprendizajes de esta unidad fueron los que esperaba, ya que la maestra nos da las clases de una manera que todos la entendamos y nos guía cuando no lo logramos a la primera.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 8

El experimento cumple con lo solicitado en su mayor parte, al documento falta agregarle la portada con temas, competencias y aprendizajes así como la rubrica y bibliografía.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo y la secuencia esta bien desarrollada a mi criterio.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En la realización de este experimento la competencia vinculada es la de “Usa estrategias de carácter lúdico para la

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2916.png

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy bien desarrollado el trabajo, colores llamativos pero entendibles, información relevante. Muy bien!

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo se realizó una infografía en donde debíamos dar información para que los padres de familia y los alumnos hicieran conciencia sobre la contaminación, pensar en cómo y qué información poner en dicha infografía. Mi calificación es de 10 ya que contiene información relevante del tema, colores llamativos para las personas y está muy bien hecho.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo está muy completo, además la presentación es formal, la información es muy clara. Muy bien elaborado

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 10

CHECALO Y REALIZA HOY LAS CORRECCIONES

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2916.pdf

Calificación del maestro: 8

te falta agregar el nombre de la herramienta, características, propósito y requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2916.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien el diseño y la letra, pero hay hipervinculos a otros documentos hay que subir toda la carpeta y las competencias no nada mas mencionarlas si no hacer una reflexión si las cumpliste o no o te faltó etc...

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 8

falta el escrito de como fue el proceso de la participación en la plataforma

Coevaluación: 9

Yo considero que el trabajo está bien estructurado, sin embargo, hace falta el escrito detallado del proceso de elaboración de las comunidades virtuales.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo se realizó por medio de la plataforma edmodo una actividad, en donde una de las compañeras tomaría el rol de docente, creando una clase en la cual nos agregaría como alumnas y pondría una actividad que debíamos de contestar de acuerdo al tema que nos había tocado. Las competencias que se vinculan con este trabajo son: Reconoce el proceso a través del cual se han desarrollado las comunidades virtuales. Puesto que pudimos entender cómo es que las crearon y para qué sirven las comunidades virtuales, teniendo la oportunidad de crear y ser parte de una. Identifica la importancia de las comunidades virtuales en la educación. Nos dimos cuenta de que son muy importantes porque así podemos comunicarnos con nuestros compañeros y profesores, de una manera fácil, para cualquier duda que tengamos acerca de un tema. Mi calificación es de 8, esto fue porque me faltó poner el escrito, en donde se debía hablar de los pasos que seguimos y las actividades realizadas.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 7

revisar las indicaciones y completar la información

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2916.rar

Calificación del maestro: 9.4

revisar en algunos instrumentos la claridad en la redacción de las preguntas. en el cuestionario de preguntas abiertas algunos planteamientos son de preguntas cerradas. dar mayor variedad en las preguntas

Coevaluación: 9.5

Instrumentos con buen sustento, únicamente hay que verificar la ortografía.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2916.pptx

Calificación del maestro: 7

actividad extemporanea

Coevaluación: 10

El cuadro presenta las diferentes dimensiones de la gestión escolar de forma clara, mencionando en qué consisten y quiénes están involucrados. El diseño es adecuado. Buen trabajo.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta actividad se pidió que buscáramos caracterizar las dimensiones de la gestión escolar en un cuadro, con el fin de que entendamos mejor cada una de ellas. Mi calificación es de 7, porque no subí la actividad el día que debía ser por problemas que tuve con el internet de mi casa. La calificación brindada por mi compañera Jimena Guadalupe Charles Hernández es de 10, porque ella piensa que el cuadro presenta las diferentes dimensiones de una manera adecuada y clara. La calificación que yo misma de otorgo es de 8 ya que pienso que es buena la información pero sé que me tarde en entregarla. La competencia que se vincula a esta actividad es "Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente." Puesto que utilizamos la plataforma de escuela en red e investigamos por nuestra cuenta acerca de las dimensiones de la gestión escolar. La manera en la que puedo mejorar es en hacer las actividades con un poco más de tiempo para que no me vuelva a pasar eso.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2916.docx

Calificación del maestro: 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizo tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.

Coevaluación: 10

Es un documento bastante completo, las preguntas de la entrevista a directora tienen muy buena base de información.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo consistía en presentar los instrumentos que utilizaríamos para la jornada de observación, mi calificación en esta actividad fue de 9 puesto que agregamos unos instrumentos que no debían ir por habernos dicho que no teníamos permitido tomar fotografías y por algunos detalles que nos faltó aclarar en la escala y listas de cotejo. A criterio de mi compañera Jimena Guadalupe Charles Hernández la calificación es de 10 ya que es un documento muy completo y las entrevistas tenían buenas preguntas que nos ayudaría a recopilar la información