

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adriana Gpe. Ferrer Badillo, mis padres son Ramon Ferrer Prado y Yolanda Badillo López, tengo un hermano mayor llamado Roberto Carlos Ferrer Badillo. Mi padre es ingeniero industrial y mi madre no pudo terminar una carrera, es ama de casa. Al igual que mi padre, mi hermano estudia ingeniería industrial.

Estudie en el jardín de niños "Carlos Cárdenas Valdez". No tengo recuerdos de mi infancia, pero si recuerdo que jugaba a ser maestra desde niña, enseñar a otros es algo que disfruto hacer. No tengo un modelo a seguir, pues no recuerdo algo especial de mis maestras de preescolar, de hecho, no recuerdo nada de ellas. A los 5 años ingrese a un grupo scout, ahí me enseñaron muchas cosas sobre la vida al aire libre y siempre me gusto ser la líder de mis equipos, y me gustaba que los nuevos niños me vieran como alguien con conocimientos. Desde que ingrese a los scouts, quise ser un modelo a seguir para los demás y compartirles a otros mis aprendizajes.

A los 6 años ingrese a la escuela primaria "Félix U. Gómez". Aunque es la etapa más larga en mi vida escolar, no recuerdo nada importante, era una niña delicada y mantenía un excelente promedio, esto me abrió las puertas a estar en un grupo de niñas ASS (actitudes sobresalientes). Mientras estaba en estas clases pude asistir a clases de niños especiales y esto me hizo darme cuenta de que quería enseñar a las personas que más necesitan apoyo. El ver como esas personas sobre salían, me parecía algo sumamente maravilloso, demostraban que ellos eran iguales o mejor que todos los demás y me encantaba la idea de un futuro yo enseñar también.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIONES PARA
EL ESTUDIO SUPERIOR A.C.

*Ceneval.
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429418872

Nombre del sustentante: **FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1084	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.07
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.93
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70

<<<< 7DBDD0E76BAD211A70B397ADF0EF42C28D24C8CE6496240A7FD33F242657D583
2E148EA0D7A33C2F5CED8F9D6B026E824C3338C8C79318380E3E137D8FA9951A >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones, 20, San Andrés Bata, Coahuila de Zaragoza, C.P. 27000, Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 9

Buen trabajo, pensaste en centrar la atención de los niños para cada actividad. También le agregaste los elementos que faltaban para una planeación más completa. Partiste de las necesidades de tu grupo.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que en esta actividad me pondría un 9, pues como esta planeación no es de la docente e mi grupo, las necesidades cambian notablemente, además de que tuve que adaptar toda una mañana de trabajo a una actividad y resulta un tanto complicado y espero haber abarcado todos los puntos necesarios para llevar a cabo una actividad. Pienso que en esta actividad me di cuenta de la importancia que tienen las adecuaciones en las planeaciones o secuencias didácticas, porque es importante tomar en cuenta las necesidades de tu grupo, el contexto en el que se desenvuelven y los entornos más próximos de los alumnos Además de razonar acerca de cómo será la mejor estrategia para promover el aprendizaje en todos los niños. Creo que con esto ya puedo enfocarme en mis situaciones para la jornada de practica y ahora entiendo más el tema de hacer actividades inclusivas, que todos vayan adquiriendo los conocimientos de la manera más uniforme posible. También me sirve para ver las áreas de oportunidad de mis docentes y reconocer que es lo que me llamo la intención, que imitaría y que no haría frente a grupo. Los detalles o correcciones fueron mínimas, pero aún me sigue sorprendiendo como es que personas así desarrollar la labor docente y que yo no quiero que en un futuro me vean como alguien de esa misma forma. Espero poder seguir aprendiendo a adecuar de manera correcta y que ningún aspecto se me salga de las manos, además de estar al pendiente de todos los inconvenientes que se me puedan presentar.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

debes cumplir con lineamientos falta informacion en la redaccion del desarrollo para completar lo solicitado, cuida la ralacion de la ideas en el escrito

Coevaluación: 9

El trabajo presenta buena redacción, pero checa que no repitas tanto la misma idea, pienso que si logro abarcar todos los contenidos que se solicitaban y logro desenvolver todo el contenido de la actividad y ser aún más específica, también creo que las lecturas que abordo hacen buena referencia al tema y esta correcta la manera de citar. Además de que logro como vincular los aprendizajes espetados, con las estrategias y los ambientes de aprendizaje que observo.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El siguiente trabajo estuvo más complicado que anteriores, pero pienso que me servirá para conocer cuáles son las necesidades que tiene mi grupo y promover diferentes estrategias para que los aprendizajes que pretendo desarrollar se cumplan de manera exitosa. También pienso que logre la competencia de esta unidad al desarrollar estrategias y realizar adecuaciones que sean pertinentes para fomentar los conocimientos. Espero poder seguir aprendiendo temas como estos, además de que las lecturas que abordamos están muy bien relacionadas con lo que necesitamos para las jornadas de práctica y para nuestra vida futura como docente. Los comentarios que recibí de mis compañeras me ayudan a mejorar mi redacción ya que esto es algo con lo que aún estoy trabajando y que también me servirá para documentos futuros.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Me gusta mucho tu redacción, la forma en que empiezas a desarrollar los aspectos que pide la maestra. La forma en que citas y parafraseas lecturas de esta unidad creo que lo realizas correctamente.

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con esta actividad aprendí a observar mejor los ambientes de aprendizaje, que son y en que consiste. Creo que en el año que llevo aquí no me había puesto a pensar en lo importante que era favorecer diferentes ambientes para que la adquisición del aprendizaje fuera la correcta. Además de que pude abordar temas del plan y programa de preescolar y esto me sirvió para mejorar en la elaboración de mis actividades futuras y mi visión de como es que espero dar clases.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2917.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8.5

Me gusto mucho el cuadro que hiciste, es muy facil de entender, creo que si implementaste correctamente los temas, y si tienen relacion, esta corto pero es facil de entender. Falto citar o mencionar autores.

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Logre desarrollar lo que se esperaba de esta actividad, pero la forma en la que abordamos estas lecturas no me ayudaron para adquirir el aprendizaje, tenia que leerlas por mi cuenta para entender a que se referian. De esta forma en la que elaboramos la actividad, me parece bastante entendible y pude entrelazarlas de manera correcta, pienso que esto me servirá para mejorar mi labor como docente y mi actitud y desenvolvimiento dentro del salón de clases.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 7

Extiende tu redacción, evita los telegramas, no enunciés realiza explicación con reflexión en el cuadro comparativo

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2917.docx

Coevaluación: 10

Felicidades cumpliste con los criterios solicitados de la evidencia, tu trabajo expone tus puntos de vista y muy buena redacción al contenido con los temas vistos en clase

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que entendí todos los temas de esta unidad, además de que logre relacionar cada uno de ellos con mis jornadas de prácticas, pienso que si logre desarrollar las competencias del curso, sin embargo aun no me siento cien por ciento preparada para tratar con estos temas, estoy ansiosa por aprender más sobre el desarrollo del lenguaje y la importancia que tiene en la edad preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD I

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2917.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 7

Confundes el aspecto léxico-semántico con el fonológico, tu redacción es correcta pero es necesario mayor coherencia en tus ideas, no hay sugerencia de mejora. Estos componentes se desarrollan a medida que el niño se vuelve un interlocutor activo

Coevaluación: 9

Tu trabajo está muy bien elaborado, está muy bien redactado y cumple con los requisitos del trabajo. Sé que puedes redactar y exponer tus puntos de vista más a fondo. Tienes muy buenas redacciones e ideas al elaborar tu trabajo.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que este trabajo me sirvió para poner más atención en la forma de expresarse de un alumno, además de que no tenía bien en claro como es que se daban los cuatro componentes de la gramática en los niños. También me ayudó para darme cuenta de que tan importante es que se desarrollen actividades para favorecer ese campo y ayudar con los alumnos que tienen alguna situación de problema. Creo que si logre desarrollar las competencias y espero poder seguir aprendiendo del tema, así como implementar actividades donde pueda ayudar a estos alumnos en un futuro como docente.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2917.pptx

Calificación del maestro: 6

Falta material Act 2: Necesitas trabajar en el desarrollo aparte de características, lugares y acciones. Cuida el cierre para que evalúes Act 1: Hablas de coro y retahíla

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2917.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Calificación del maestro: 8

Faltan información importante.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2917.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo, me gusto mucho como relacionaste la lectura con las preguntas, me gusta mucho tu redacion me gustan tus argumentos, estoy de acuerdo contigo en el porque y para que sirve la ciencia en preescolar

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para ser mi primer actividad en esta clase, y en temas a los que yo no estoy acostumbrada a tratar, pienso que logre contestar todo lo que se me pidió y trate de ser lo mas reflexiva y clara posible. A pesar de que mis respuestas no eran tan extensas, creo que si logre el objetivo que se esperaba de esta actividad. Sin embargo no creo haberle dado a todos los puntos pedidos. Espero poder seguir aprendiendo sobre estos temas que hasta ahora hemos visto y esforzarme mas en mi proyectos y actividades. Con estas actividades puedo perfeccionar mis habilidades y creo que con el paso del tiempo voy realizando mejores trabajos y me ayudaran en un futuro como docente.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2917.pptx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2917.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 7

en el ensayo no se menciona el tema central de la función social de la escuela Ensayo de entre 5 y 10 cuartillas que recupere de manera reflexiva y crítica la función social de la escuela y la apropiación de la cultura escolar destacando los ambientes de aprendizaje y las adecuaciones curriculares que construye el docente en el aula de clase.

Coevaluación: 9

Cito muy bien los autores Me gusto mucho tu trabajo porque lo relacionas con os docentes, la cultura, lecturas que hemos visto en clases, no tienes errores de ortografía

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Pienso que en este trabajo mi desempeño no fue el mas adecuado, sin embargo esperaba mas calificación de la que recibí, creo que esto me servira para poner mas atención en mi forma de redactar y hacer los análisis reflexivos. Ademas de que me hara poner mas atención en mis jornadas de observación y practica en un futuro.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2917.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, realizaste muy bien tus instrumentos, y espero que logres aplicar todos estos instrumentos en tu jornada de observacion

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estos instrumentos me sirvieron para poder recabar información de los alumnos, la docente, los padres de familia y la directora. Con los resultados de estas entrevistas me doy cuenta de que es lo que consiste pertenecer a una sociedad estudiantil y estar dentro de un aula escolar y ponerte en el papel de la educadora. Ademas de que puedo conocer mas sobre los alumnos, sus familias, sus entornos y cosas aun mas personales. Pienso que si logre desarrollar las competencias y espero poder seguir aprendiendo mas sobre como hacer herramientas que me permitan conocer mas sobre algo o alguien.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2917.docx

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo me gusta tu manera en la que redactas y realizas la informacion

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con este trabajo logre conocer cuál fue mi función como docente en esta primera jornada de práctica, ahora reconozco mis áreas de oportunidad y me quite el miedo a estar frente a un grupo de niños. También me ayudo para conocer de una manera más completa la institución a la que estoy asistiendo. Creo que con este tipo de trabajos uno como persona conoce cuales fueron sus debilidades y fortalezas y te ayuda a mejorar, también tuve el privilegio de pasar momentos muy importantes y buenos que marcaron mi vida como docente y plasmarlo aquí y redactar esta experiencia es como volver a vivir ese momento y pienso que es algo muy satisfactorio. Pienso que logre desarrollar la competencia porque pude elaborar un plan de trabajo donde incluí dos de los campos formativos que viene en el plan de estudios y con este desarrollar conocimientos en los alumnos, quizá no fue ahora muy fuerte el impacto de mis actividades en ellos, pero si se llevan un poco de aprendizaje nuevo y con esto estoy más que satisfecha. Espero poder seguir mejorando con el paso del tiempo y en un futuro poder ser una buena docente.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III