

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTINEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística


Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Lidieth Navarro Martinez, nací el 14 de Enero de 1999 en la ciudad de Monclova, Coahuila. A partir de los 45 días de nacida debido a que mi papá y mi mamá siempre han trabajado entré al maternal, donde pasé mis primeros años de vida, en la guardería del IMSS. Después cuando cumplí los 4 años ingresé al preescolar Susane Lou de Pape donde era un preescolar de tiempo completo y donde cursé los siguientes 3 años. Al concluir mis estudios de preescolar mis padres me inscribieron a la escuela Margarita Maza de Juárez ubicada también en la ciudad de Monclova, en esta etapa comencé con clases de baile por las tardes y por las mañanas me disponía a ir a la primaria. Cuando tenía 12 años aproximadamente ingresé a la escuela secundaria general Juan Gil González donde seguí con clases de baile, fui una alumna destacada en mis estudios y en el baile, también tuve taller de taquimecanografía que despues paso a ser taller de ofimatica debido a que descontinuaron las maquinas de escribir. A mediados de tercer año de secundaria presente mi examen de ingreso al centro de bachillerato tecnologico industrial y de servicios numero 36 donde fui aceptada en el turno vespertino de este mismo y donde pertenece al ballet folklorico quetzalcoatl en el cual fuimos ganadores estatales y nacionales en concursos de danza. Estuve en la especialidad de laboratorio clinico, por lo tanto, soy tecnico en laboratorista clinico y tambien pertenece al consejo estudiantil de la institucion donde planeabamos actividades para toda la escuela en conjunto con direccion educativa con el fin de recaudar fondos para el baile de graduacion. Presenté examen de admision en tres universidades diferentes como uac, uanl y aqui en la normal, y pase los tres exámenes pero decidí escoger esta carrera ya que siempre fue de mi interés.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.S.

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429413377

Nombre del sustentante: **NAVARRO MARTINEZ ANREA LIDIETH**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG00027
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0317F2F87E42A937306D357687641C8BFC451A3EBC44F1A4D52B14DC091C8E0
0010FF485356CB94388E85F0E118ACB741C898D4C1CAC1180F5DA9731F361A

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01060, Ciudad de México, teléfono: 52 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 10

Cumpliste con las indicaciones para realizar tu trabajo. Me gusto tu adecuación, muy creativo tu trabajo.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

se cumple con los lineamientos solicitados . solo se te pide verificar la informacion de la portada y redaccion de algunos parrafos del documentos

Coevaluación: 9

El trabajo que realizaste cumple con los requisitos solicitados, además relacionas los aprendizajes esperados con la actividad, logras identificar las estrategias que se manejaron durante el desarrollo del plan del trabajo

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

NOTA REFLEXIVA Creo que en esta evidencia me fue de buena manera ya que logré identificar con mayor facilidad los distintos puntos que se marcaban y se encontraban explicita e implícitamente y como se generaban en la actividad que escogí para analizar. Pude observar detalladamente como se generan los ambientes de aprendizaje dentro de las actividades y como se pueden implementar distintas estrategias para favorecer el desarrollo de la actividad que se esté aplicando; llegué a una conclusión más concreta de cómo implementar también las metodologías ya frente a un grupo, creo que gracias a esta actividad puedo reflexionar al momento de la realización del plan de trabajo que desarrollaré en la jornada de práctica. Concuero con la calificación que mi compañera me está dando ya que pienso que estructuré de buena manera mis puntos de vista, aunque aún tengo algunas dificultades al momento de redactar textos, creo que en este hice un buen trabajo, así como desarrollé las distintas competencias que el trabajo acordaba.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cumple con los requisitos y hablas sobre los ambientes de aprendizaje, vinculas tu jornada de observación y ayudantía sustentas tu trabajo con autores. Muy bien!

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante este ensayo desarrollé distintas competencias pero también relacioné de una manera clara y lógica los temas de la primer unidad desarrollándolo también con lo observado en la jornada de observación y ayudantía que realizamos, creo que este trabajo me sirvió de gran manera ya que ví reflejados muchos temas que observé y los pude vincular de una mejor manera, desarrollando la competencia de construir marcos explicativos ya que observando distintos ambientes de aprendizaje pude llegar a una conclusión personal de los ambientes de aprendizaje, como se caracterizan y que problemáticas existen o se pueden presentar durante el desarrollo de estos, tanto en los alumnos como en los maestros. Mi calificación pienso que es la correcta ya que me faltaron ciertos puntos por desarrollar, creo que los autores no los desarrollé y vinculé de una buena manera, así como en algunos puntos creo que se perdía el hilo de la redacción y del tema y esto dificultó en mi trabajo alcanzar un nivel estratégico.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2919.pptx

Calificación del maestro: 8

y el texto ? tu mapa conceptual solo tiene imagenes requiere de texto para que este completo

Coevaluación: 9.5

Considero que deberías agregar palabras claves a las imágenes para que sea un poco más entendible.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Creo que en este trabajo tuve muchas áreas de oportunidad debido al tiempo en que lo realicé, creo que debí incluir texto con las imágenes para que se viera reflejado de mejor manera lo que quería expresar del tema de la unidad, para así relacionar de una forma entendible las lecturas y las distintas teorías vistas en la unidad. Después de esta unidad creo que sé relacionar de mejor manera las distintas teorías vistas en clase en un contexto real y así cumplir y desarrollar las competencias que el trabajo cumplía ya que desarrolle marcos explicativos pedagógicos donde relaciono e identifiqué los componentes que debe cumplir un ambiente de aprendizaje para su realización y su buen desarrollo. En conclusión durante esta unidad creo que me fue bien, aunque en este trabajo no tuve un buen desempeño considero que mi calificación es la correcta debido a mis áreas de oportunidad, pero, por otro lado creo que cumplí la competencia de unidad y desarrollé de buena manera los temas vistos.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 8

en el cuadro de fortalezas debilidades y áreas de oportunidad es necesario que agregues el nombre de la estrategias implementada y seas mas explicita en la redacción del cuadro de fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad no de telegrama por favor y la reflexión de la importancia de fomentar los ambientes de aprendizaje en las aulas

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2919.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2919.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo explica y argumenta lo aprendido en clase, solo falta extender mas la información.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2919.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo explica y argumenta lo aprendido en clase, solo falta extender mas la información.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2919.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 8

Buena argumentación, realizas una interacción adecuada entre los componentes de la lengua y la bibliografía, felicidades. Falto tus consejos de mejora y ampliar tu conclusión.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, analizaste todos los componentes de la gramática y describiste el tipo de trastorno del lenguaje que puede presentar el niño.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante este trabajo pude relacionar de mejor manera lo visto durante la unidad dos como son los cuatro componentes de la lengua, relacionándolos y viéndolo reflejado en un alumno del grupo al cual observé. Así como también observé e identifiqué a algún alumno con un trastorno de la lengua, creo que este trabajo me ayudo a organizar de una mejor manera mis ideas y estructurarlas por medio de un escrito descriptivo. Creo también que desarrollé las competencias que la rubrica de este mismo trabajo pedía, creo que puedo usar el vocabulario de la unidad y materia de ahora en adelante de una mejor manera y así poder comunicar las distintas disfunciones que note en el lenguaje de algún futuro alumno.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2919.docx

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2919.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 8

Falto profundidad al análisis

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2919.docx

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta completo, solo verifica tu ortografía. Buen trabajo, sigue así. El trabajo abarca lo indicado por la maestra y agregas tu punto de vista sobre el tema.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2919.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

falta la bibliografía y seguir la norma APA no justificar el texto,

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy completo, cumple con los indicadores del ensayo. Además le das un plus al citar autores.

Cuenta con la conclusión y anexos, solo trata de agregar bibliografía. Felicidades.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que en este trabajo me esforcé a pesar que me faltaron ciertos requerimientos de la norma APA como justificar el texto, creo que la bibliografía y los autores que incluí fueron los correctos y los cité de buena manera. Me doy esta calificación ya que pienso que aun tengo areas de oportunidad al momento de redactar trabajos como estos, o bien, realizar un ensayo donde plasme lo que entendí, se me dificulta un poco hilar la información que sé con la que viví, ya que en las lecturas se muestra escrita de manera más formal y no tan coloquial. Creo tambien

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Tu evidencia cuenta con los instrumentos corregidos y con la información necesaria para recabar información. Das un breve análisis de tu jornada de observación y lo sustentas con la información que obtuviste.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que esta evidencia me ayudo en gran manera a conocer el contexto sociocultural del jardín y conocer más a los individuos que lo conforman, tanto a alumnos, los padres, a la educadora y a la directora; haciendo un breve análisis de lo recopilado entendí de una mejor manera lo que en otras materias hemos visto y sobrellevado a lo largo de la unidad, creo que hice un buen análisis, así como la corrección de las entrevistas dejando solamente preguntas que me ayudarían a conocer mejor ese contexto, al jardín en sí para saber como planear, en caso de la entrevista a los niños y en cuestión de la entrevista a la educadora me di cuenta que su trabajo es algo complejo y como es la comunicación con los individuos que le rodean. Mi calificación creo que es la correcta debido a que era un trabajo sencillo y fácil de analizar, creo también que cumplí con las competencias solicitadas en la unidad y en la evidencia y así poco a poco voy cumpliendo los rasgos del perfil de egreso, o al menos de la materia en cuestión de competencias.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2919.docx

Coevaluación: 10

Cumpliste con lo requerido por parte de la maestra. Agregaste el ambiente de aprendizaje que favoreciste y las estrategias de enseñanza que llevaste a cabo, sustentaste tu trabajo y añadiste planeación y anexos de tus alumnos. Muy buena redacción!!

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que mi desempeño a lo largo de este trabajo conllevó al desarrollo de diferentes competencias que la asignatura imparte, creo que en especial cumplo la del diseño de planes de trabajo ya que fue la pieza clave a lo largo de este trabajo, aunque fue una labor complicada pienso que me ayudo en gran forma para impartir la clase en mi primer jornada de práctica, así como el diseño de ambientes de aprendizaje y el cómo fomentar estrategias de enseñanza para que en los niños hubiera facilidad de comprensión de cualquier tema. Creo que mi primera jornada de práctica la puedo calificar como complicada al inicio aunque después reflexionando así como lo hice en este trabajo me ayudó a comprender que no es tan complicado si aplicamos las diferentes teorías vistas en clase,