

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SANDRA MONSERRAT MENDOZA MENDEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Nací el 28 de septiembre de 1999, soy la sexta hija de un matrimonio de 7 hijos. Cuando era pequeña recuerdo que me gustaba jugar a los trastecitos, a la escuelita y a los bebes con mis primas ellas eran menores que yo, ya que mi hermana es 5 años mayor que yo y no le gustaba jugar conmigo. Me considero que fui una niña que disfruto mucho su infancia y pues no se vio influida por algún celular o computadora.

Ingrese al Jardín de Niños "Niños Héroe" ingrese directo al tercer año tengo muy buenos recuerdos de mi estancia en este, tuve una practicante llamada Karina, ella era muy linda y atenta con nosotros. Recuerdo que yo no llore el primer día de clases, me gustaba mucho pintar cosa que aun en la actualidad me gusta, también recuerdo que antes de partir mi practicante me regalo un pecesito, un día al regresar del jardín lo encontré muerto tirado en el piso y llore mucho.

Después ingrese en la primaria "Margarita Maza de Juárez" recuerdo que cuando entre mi primera maestra era muy dedicada y amable con nosotros, me gustaba demasiado su clase e incluso tenía muy buenas notas vagamente recuerdo su aspecto y lo único que recuerdo es que se llama Beatriz. Para segundo año ella seguía siendo mi profesora pero quizá como medio año del ciclo escolar ya no lo fue pues una terrible enfermedad la atacaba, por esto tuvimos por consiguiente varios maestros el resto del ciclo escolar. Tuve muy buenas maestras durante los 6 años, algunas más estrictas que otras pero siempre trate de mantener una buena relación con ellas. En la primaria tuve muy buenas notas, me portaba bien y mi mama nunca tuvo una queja por mi comportamiento o alguna otra cosa.

Al término de la primaria ingrese a la secundaria "Profesor Abel Suarez de León" recuerdo que mi primer día de clases estaba muy nerviosa y me sentía muy mal, pero lo bueno fue que solo fue durante ese día. Mi estancia en la secundaria casi siempre fue buena a excepción que tuve problemas con el maestro de matemáticas. Fui una alumna muy cumplida y entregada me gustaba ser una alumna ejemplar y mantenía una buena relación con mis compañeros de clase. Igual que en la primaria siempre mantuve mi promedio que era muy bueno a decir verdad.


Cuando termine la secundaria no tenía muy bien definido a donde quería entrar y mis papas terminaron decidiéndose por el ICH (Instituto de Ciencias y Humanidades, Lic. Salvador González Lobo), yo realice mis estudios de bachillerato en 2 años, tenía buenas notas y una de las mejores partes de mi estancia fue cuando realice mi servicio social lo lleve a cabo en un centro comunitario estaba dirigido para niños de 7 a 12 años, pero había niños menores también. Les ayudábamos a realizar sus tareas, les enseñábamos lo básico de inglés, a algunos les enseñábamos un poquito de computación y una compañera les enseñaba Kung Fu. Ya cuando faltaba un año para graduarme aún no estaba decidida de que quería estudiar pero finalmente me decidí por la licenciatura de educación preescolar mi decisión en parte se vio influida por mis sobrinos, una de las más pequeñas estaba en preescolar y cuando la veía solía preguntarle cómo le iba en el Jardín ella solo sabía escribir su nombre, no sabía escribir otra cosa o leer.

Esto me puso a pensar y reflexionar acerca de lo que quería ser, quería formar parte de sus aprendizajes y ayudarles en lo que estuviera en mis manos.

Ya a nada de graduarme saque mi ficha para presentar el examen para la universidad estaba muy nerviosa y a decir verdad me daba miedo pues me enfrentaba a algo nuevo algo que desconocía, me prepare y estudie esta era mi única opción, en parte me resigné a no pasar tenía planeado que haría en caso de no pasar y cuando dieron los resultados recuerdo que fui a casa de mi hermano a checarlos, estaba sola y muy nerviosa cuando los resultados estaban frente a mi rompí en llanto estaba muy emocionada. Cuando llegue a casa mis hermanos y padres me felicitaron y aquí estoy luchando por mi sueño y aprovechando la oportunidad que tengo.

Quiero ser una profesionalista que ame su trabajo, que está dispuesta a darles todo a esos pequeños y dejar aprendizajes significativos, darles las armas para que puedan ir a enfrentar la vida cotidiana.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405473

Nombre del sustentante: **MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1030	1144	820	966
Pensamiento matemático	1060	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	964	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.89
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEBU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AC-0000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Académica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN

AA1DD5C7049D17307A7E5B6339P7E500E37P0R0DAF6113486634FA77C4ACR6B
717EAC708514808ED7280E507AD0CF00A0320642E292B44364F8CC8F0E46A2

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C. P. 06100, Ciudad de México, México. 05 52 52 00
www.ceneval.edu.mx



Comisión Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
CENEVAL

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 9

Tiene cada campo, material específico, desarrollo, sugerencias, solo meter las características del grupo al que fuiste a observar y relacionarlas con la actividad

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta unidad de aprendizaje dos lleva por nombre "Situación didáctica: elemento que estructura el proyecto de trabajo en el aula" como producto final se realizaron adecuaciones en las planeaciones que previamente habíamos solicitado a nuestras educadoras frente a grupo en donde realizamos la jornada de observación, por razones desconocidas la educadora no pudo brindármela y recurrí a descargarla de internet. Considero que logre llevar a cabo las competencias de la unidad estas son las siguientes: • Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo. • Promueve un clima de confianza en el aula que permite desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores. • Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes Ya que realice adecuaciones en una planeación para que se favorecieran los aprendizajes en base a las necesidades que considero tiene mi grupo, considero a su vez que aún me falta desarrollarlas en su totalidad.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

cuenta con los elementos solicitados , solo cuidar un poco redaccion en algunos parrafos

Coevaluación: 10

10, creo que si cumple con los puntos necesarios, leyendo este trabajo creo que me faltan por agregar mas puntos. Me gusta mucho tu redacción, como vas relacionando los temas y lecturas vistas en esta unidad.

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar este producto considero que no presente tantas dificultades más que saber en qué puntos exactos relacionarlo con las lecturas vistas durante la unidad así mismo como utilizar los conceptos y términos adecuados en cada aspecto. Considero que cumplí con los puntos solicitados para la elaboración de la evidencia. De las competencias a desarrollar considero que lleve a cabo la siguiente ya que pude realizar esta reseña y análisis de la planeación tomando en cuenta esas características del grupo en el que me encuentro. -Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende. Las otras competencias considero que logre desarrollarlas pero no específicamente en la elaboración de este producto. Considero que solo me faltó agregar las páginas de las citas textuales que tome de algunos libros. La elaboración de este trabajo me permitió darme cuenta y hacer una reflexión acerca de la tarea importante que debemos tomar en cuenta como futuras docentes para propiciar aquellas oportunidades para desarrollar los aprendizajes de los alumnos en contextos reales y las características que debo tomar en cuenta para la elaboración de actividades para este

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Buen trabajo, describes lo que se te pide de acuerdo a lo observado con el grupo, agregas autores de los cuales y lo redactas según su teoría

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad realizamos como producto un escrito en el cual plasmáramos los contenidos vistos en clase y la vinculación de lo vivido en clase en el periodo de observación y ayudantía. Considero que logre llevar a cabo el propósito de el trabajo y desarrolle los contenidos de manera coherente.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

agregaste buena información con los aspectos importantes, faltó agregar alguna imagen relacionada a las ideas que presentaste. agregaste autores y bibliografías.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Como producto de la unidad desarrollamos este cuadro, considero que reuní las características del trabajo. Ya que tome las ideas relevantes de cada tema de la unidad visto en clase. Grafiqué de manera personal la información y fui creativa en el diseño del gráfico.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 7

redacta mas en el cuadro(f,d,ap) no solo me pongas telegramas , agrégame la importancia de favorecer los ambientes de aprendizaje en tu grupo de practica , cuando hablas de las estrategias que implementaste no mencionas cuales fueron las reacciones de los niños explícame mas por favor

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2926.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2926.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo, la redacción que hacer abarca los contenidos de la unidad, sólo te faltó agregar los autores que analizamos.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2926.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo, la redacción que haces abarca los contenidos de la unidad, sólo te faltó agregar los autores que analizamos.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2926.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 5

Considero que los elementos que argumentaste son muy escasos en contenido y te falta ubicar la etapa del componente en el que se encuentra el niño, es necesario también que fundamentes tu conclusión en los elementos de la bibliografía.y des alternativas de solución

Coevaluación: 10

Buena redacción en tu trabajo, cumples con los puntos que se solicitaron, haces un análisis completos del alumno y das tu punto de vista sobre el tema.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para este producto de la unidad no presente dificultades a la hora de realizar lo, considero que cumplí con los criterios de desempeño que se solicitaban. Considero que logre llevar a cabo las competencias de la unidad, ya que logre reconocer principalmente las fases del lenguaje en las que se deben encontrar los niños de preescolar, analizar las posibles causas de porque o se da el uso adecuado de el lenguaje y utilizar el lenguaje para estructurar un discurso.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 6

Act.1 Una sola acción en cada aspecto de la situación de aprendizaje no permitirá ni que esta dure 2 min. ni tampoco lograr el AE, debes de checar que las acciones concuerden con el AE Cuida la evaluación pons dos cosas y no se relaciona la una on la otra Act2 desarrollo y cierre son iguales, de nuevo solo una acción en cada aspecto, el inicio no rescata saberes que el niño ya posee en relación con el AE, se debe de escribir la acción que realizará el niño.

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2926.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Se muestra un análisis estructurado.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2926.docx

Coevaluación: 9

buena redacción, y explicación de la lectura, se entiende muy bien y buena explicación acerca de los autores que mencionaste...

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de aprendizaje que lleva por nombre "Naturaleza de la ciencia" realizamos un escrito en el que se dio respuestas a tres cuestiones, considero que logre llevar a cabo el propósito del escrito ya que di respuesta a las cuestiones con mis propias palabras y reflexionando lo que se planteaba y argumente con posturas de los distintos autores que se trabajaron en clases. considero que logre llevar a cabo las competencias de la unidad:

- Evalúa formas científicas de razonamiento que sirven para explicar situaciones, conflictos y problemas del mundo natural de acuerdo con los programas oficiales de estudio vigentes.
- Distingue entre la ciencia erudita y la ciencia escolar como parte de la planeación de una clase de ciencias naturales. Aunque no en su totalidad y creo que en la que mas se dio énfasis fue en la primera.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2926.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

faltan las evidencias

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta unidad lleva por nombre la función de la escuela y el trabajo del docente: de la socialización a la escolarización, realizamos como producto de la unidad un escrito donde plasmáramos lo que observamos en el primer periodo de observación y ayudantía. Considero que logre desarrollar las competencias de la unidad aunque o en su totalidad ya que se presentaron distintas situaciones que no permitían llevarlas a cabo, pero con el tiempo irán mejorando y creciendo junto con los aprendizajes que adquiera. Estoy de acuerdo con la calificación que saqué, ya que me faltó agregar evidencias de la práctica y que ayudaran a concluir mi trabajo.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2926.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

se cumple con los requisitos sobre los documentos para recabar información. falta nota reflexiva

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad realizamos la aplicación de ciertos instrumentos en el período de jornada & observación, estos nos permitieron la recolección de distinta información. Cumplí con lo solicitado, está organizado & es claro de leer.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2926.docx

Coevaluación: 10

Bien redactado, cumples con los requisitos que se piden, tienes buena argumentación y explicas adecuadamente tu jornada de práctica en El Jardín

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Como producto final del curso se elaboró un escrito de análisis acerca del plan de trabajo y el desempeño que tuve en el periodo de práctica del 10 al 14 de diciembre. Considero que logre desarrollar las competencias profesionales ya que diseñe un plan de trabajo aplicando los conocimientos que fui adquiriendo a lo largo de mi formación de los diversos cursos que me impartieron, propicie un espacio de aprendizaje para que los alumnos construyeran los aprendizajes planeados, genere el ambiente de aprendizaje que necesitaba, actué de manera ética ante las diversas situaciones que se me presentaron durante mi periodo de práctica y utilice los recursos de investigación para un mejor desenvolvimiento durante mi periodo de práctica.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2926.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, coherencia en las actividades! Bien redactado

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de aprendizaje se debía elaborar un plan de trabajo, este tenía que tener una serie de situaciones de aprendizaje atractivas e innovadoras para realzar en el periodo de practica. Considero que logre realizar dicho producto y desarrollar las competencias de la unidad así como las que se favorecían de las competencias profesionales, ya que se partió de el plan de estudios vigente se propicio el ambiente de aprendizaje para que los alumnos logran construir su aprendizaje a través del diseño de actividades que resultaron atractivas para los alumnos y realice las correcciones pertinentes durante su elaboración.