

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEJANDRA ABIGAIL BUSTOS GUTIERREZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alejandra Abigail Bustos Gutiérrez nací el 21 de junio en Saltillo Coahuila, mi madre es María Laura Bustos Gutiérrez y mi padre Carlos Rene Pardo Armendáriz, pero desde pequeña solo viví con mi mamá y mi abuela es por esto por lo que solo llevo los apellidos de ella.

A los 3 años ingresé al jardín de niños plan de Guadalupe, el primer día en el jardín no lloré puesto que mi madre trabajaba para poder cubrir los gastos de la casa y yo me quedaba al cuidado de mi abuela o mis tías, considero que por esta razón no sentía un gran desapego como otros niños, me gustaba mucho ir al jardín porque allí podía jugar y convivir con muchos niños, en esta etapa tuve una maestra a la que le tome mucho aprecio era una maestra muy responsable, cariñosa y trabajadora, por lo que guardaba una buena relación con ella, me gustaba participar en bailes y demás actividades que se presentaran. Mi último año en el jardín fue el que más me gustó porque tenía muchos amigos, llevo una practicante a mi salón con la que me encariñé mucho llevábamos una muy buena relación que incluso un día me llevo al cine, el día que se terminó su práctica las dos nos pusimos tristes, pero ella se encargó de mantener contacto con mi mamá para poder seguir viéndome, como actividad de fin de ciclo las maestras organizaron un campamento lo cual fue muy divertido porque pasamos toda la noche en el jardín haciendo diferentes actividades.

Después ingresé a la primaria Jaime Torres Bodet donde tuve muchas maestras, de las cual una fue mi favorita solo recuerdo que se llama Graciela me gustaba mucho su forma de enseñar ya que utilizaba diferentes técnicas para que los contenidos quedaran bien entendidos, además trata de incluir siempre a los padres de familia ya que el desarrollo del niño también depende mucho de los padres, por esto en muchas de las actividades siempre incluía a los papás y alumnos.


Para continuar con mis estudios entre a la secundaria Heroico Colegio Militar me costó un poco acostumbrarme ya que todo era muy diferente a la primaria, era más estricto, las tareas más abundantes y con un poco de dificultad, no me acostumbraba a tener un maestro para cada materia, pero poco a poco me fui acostumbrando a esta nueva forma de aprendizaje. Al tener muchos maestros fue difícil centrarme en uno en específico por lo que trataba de tener una buena relación con todos.

Al terminar esta etapa no sabía a qué preparatoria entraría, por fin me decidí y entre a la preparatoria Dr. Mariano Narváez Gonzales en el turno vespertino, considero que esta fue mi mejor etapa ya que tenía muchos amigos, estaba en un grupo deportivo y me gustaba el ambiente que había en mi escuela, mis clases favoritas fueron matemáticas y psicología ya que me parecían materias muy importantes además que los maestros de estas materias volvían la clase más divertida.

Actualmente estoy estudiando en la escuela Normal de Educación Preescolar llevo poco tiempo aquí pero esto no me impide que ya sienta un gran amor por esta carrera, me parece muy importante todo el proceso del desarrollo del niño, la manera de enseñarles algo que para nosotros sería muy insignificante para ellos marca mucho la diferencia, aunque no sea la carrera mejor pagada creo que eso no es importante tanto porque tendremos el amor sincero del niño y esta será la mejor recompensa. Mi maestra de kínder y la de primaria fueron las personas que más me motivaron a elegir esta carrera al ver el cariño que les tomábamos todos sus alumnos y el gran esfuerzo que hacían para que todos pudiéramos aprender.

Se que esta etapa de la carrera no será nada fácil tendré muchas trabas para poder terminar mi carrera pero es algo que en realidad deseo por esto hare todo hasta poder terminar mi carrera, además que quiero que toda mi familia se sienta orgullosa de mí ya que seré la primera de la familia en tener una licenciatura y mi mama se dará cuenta que valió la pena cada esfuerzo que hizo para poder pagar mi carrera y así al momento de ya tener un trabajo estable poder regresarle un poco de todo lo que ella me ha brindado.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIONES
LA FORTALEZA DEL APRENDIZAJE, S.C.
CENEVAL

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.1
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 429422073

Nombre del sustentante: **BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	966
ensamblamiento matemático	1060	1156	724	952
ensamblamiento analítico	1132	1228	748	976
estructura de la lengua	892	1228	772	962
comprensión lectora	1012	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 07DC8983D6488BAC0D7F231E668A9B4EAC0E3AC80FA229FD0D79548955045E6
9CADEP02DF099CT95C08D65D7A8CA9106B844DE71281735D5EC12F783C75FA87 >>>

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con los requisitos solicitados ¡Buen trabajo!

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi desempeño en la actividad fue bueno detecte las mejoras que se le podían hacer a la planeación y realice todas las adecuaciones necesarias para que el grupo pueda tener un aprendizaje más significativo. Con esta actividad me doy cuenta de lo importante que es cada aspecto de la secuencia didáctica ya que si algo está mal puede cambiar el objetivo que se tiene de la actividad, por esto debemos conocer bien al grupo para planear con base a sus necesidades y que las actividades que tenemos planeadas salgan lo mejor posible para poder desarrollar el aprendizaje esperado.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 10

se presentan y todos los elementos solicitados podría ampliar un poco el análisis y escrito en errores de teclado

Coevaluación: 10

Buen trabajo cuenta con la planeación y el análisis correspondientes además lo justifico con algunas citas bibliográficas.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con esta reseña pude analizar cada aspecto de una de las actividades que aplico mi educadora en el periodo de observación y ayudantía al que asistí, interprete las estrategias y metodologías que utilizo y realice algunas sugerencias para que se dé un aprendizaje más significativo incluyendo otros campos de formación académica en la misma actividad. Considero que hice un buen trabajo porque incluí todos los aspectos que se pidieron y agregue algunas citas bibliográficas de las lecturas vistas en la unidad.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 10

Contiene los requisitos que se pidieron, buena redacción, se relaciona a los temas vistos en clase, se puede leer con claridad. Buena Ortografía y coherencia .

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo, desarrollando todos los aspectos pedidos, incluí algunas citas bibliográficas y lo observado en el jardín de niños.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

a tu trabajo le hace falta detalles de imagenes o colores diferentes

Coevaluación: 10

Buena presentación y la Información se encuentra sintetizada de una forma organizada, con claridad y lógica.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo rescatando las ideas principales de todos los temas vistos en la unidad y organizandolos en un mapa conceptual. Me pareció una buena técnica porque nos puede servir como guía para el examen.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2927.docx

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2927.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2927.docx

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2927.docx

Coevaluación: 10

Muy buena tu argumentación, pienso que desarrollaste todas tus ideas de una buena manera incluyendo todos los puntos que se nos marcaron a modo de rubrica, recuerda solamente incluir la portada que se marco desde un inicio, pero de ahí en fuera tu trabajo me gusto!

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cumple con los aspectos pedidos pero podría mejorar la redacción y hacerlo mas explicito.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2927.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 6

Falta la descripción de sus contextos y tu conclusión, considera que en la pronunciación de los fonemas no intervienen músculos, sino órganos.

Coevaluación: 10

Describes con claridad los diferentes componentes de la lengua observados en el alumno, así como el trastorno del lenguaje que lograste focalizar en el alumno. Desarrollas una descripción clara del tema y muestras dominio en este mismo. Felicitades.

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen análisis del vídeo porque analice cada componente de la gramática en el lenguaje del niño que entreviste y también pude detectar el trastorno de lenguaje que puede presentar, estos son los aspectos que tenían que desarrollarse en el escrito y cumplí con ellos.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 8

Actividad 1, en el desarrollo dices coro y en el cierre retahíla ? Faltaron acciones en el desarrollo Actividad 2, titulo equivocado, realiza más acciones para que el niño se divierta describiendo y mencionado características Mal redactada en su inicio OJO

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2927.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 10

Se muestra un buen análisis (aunque concreto) pero se expresa lo importante de cada tema.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2927.docx

Coevaluación: 9

La redacción es correcta, da respuesta a los cuestionamientos y cumple con el propósito. Sin embargo la información es breve y considero que puedes ampliarla un poco más

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la elaboración de este trabajo considero que me faltó ampliar mi análisis para que la información estuviera completa, también pude agregar algunas referencias para darle fundamento a mis ideas; trabajaré en estos aspectos para mejorar la calidad de mis trabajos y conseguir una mejor calificación.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2927.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Revisar la forma de citar de acuerdo al APA, desarrollar el tema de manera más amplia

Coevaluación: 10

Cumple con lo solicitado como evidencias y rúbrica. Buena redacción, organización y limpieza

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está completo, cumple con todos los aspectos pedidos, realice un comparación de las lecturas abordadas en clase con lo observado en el jardín de niños, un aspecto en el que puedo mejorar es en la manera de citar con el formato APA.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2927.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Tu trabajo contiene lo que fue solicitado, tiene buena organización y claridad.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que los instrumentos que diseñe me ayudan a obtener la información necesaria para conocer a los alumnos, saber como desarrolla la clase la educadora, cual es apoyo que se tiene de los padres de familia y como es la organización del jardín de niños.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2927.docx

Coevaluación: 10

Reflexión clara y precisa, cumple con lo acordado.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo porque analice diferentes aspectos de mi práctica docente, desde la planeación hasta la ejecución de las actividades en el grupo de práctica.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2927.docx

Coevaluación: 10

Buena redacción y planteamiento claro de actividades.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE