

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NATALIA ELIZABETH RODRIGUEZ RAMOS  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos, nací el 3 de Febrero de 1998, en la ciudad de Saltillo Coahuila

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval.  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429423872

Nombre del sustentante: RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH  
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017  
Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	796	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.25
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.75
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 05A000005F  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 1996EER4B03AC3616EA5F9DC01EFB22696BD54A2C11F7B8C8043BF9677D8E973									
D1AEE569C094127FE7C729C727C925F7C8173B623D555AC2FC3D5C796B22A207 >>>									

*Natalia*

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ADECUACIÓN CURRICULAR

# Evidencias

## TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

**Coevaluación: 8**

Justificar mas el porque deseas cambiar la planeacion siento que es muy poca informacion pero esta bien se le entiende, y adecuar la planeacion de acuerdo a las necesidades de tu grupo y el contexto. Tambien te aconsejo que agregues como evaluaras a los alumnos.

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que saque esta calificación, porque entrequé todos los trabajos y participe en clases, siento que tuve exprese durante esta unidad buenas actitudes de respeto, atención y puntualidad de la clase. Pero soy consciente que necesito ponerme más al corriente en trabajar con anticipación y organizarme en mis tiempos.

## EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro: 9**

el documento tiene informacion importante , solo en algunos puntos cuidar redaccion , para mayor claridad , y falto informacion de citas y bibliografia , asi como evaluaciones

**Coevaluación: 9**

Trata de estructurar bien tu redacción, que sea clara y coherente, cometes algunos errores ortográficos. No entiendo. Faltó anexar el apartado de las referencias bibliográficas para saber en que fuente te argumentaste. Tu trabajo es bueno, solo espero que logres mejorar tu redacción y coherencia para tus siguientes trabajos.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que la mayoría de éstas se lograron, aunque en algunas apenas y di algunos pasos. En relación a la competencia;\* Adecúa las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo, si bien conocí por medio de la teoría algunos aspectos sobre la adecuación de las condiciones físicas, aún no he tenido la oportunidad de aplicarlo a la realidad. Sin embargo la competencia; Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica, la considero como una a las que más me aportó este curso, al llevar a cabo el análisis para el conocimiento de dichas relaciones, del cual obtuve como producto un escrito en el que los articulaba, de esta manera conocí y comprendí cómo y con qué se trabaja en cada uno de los niveles, la unión que se va generando entre éstos al ir formándose desde el primer nivel las bases para el siguiente, y de esta manera trabajar para un fin común que son el logro de “los estándares curriculares”.

# AMBIENTES DE APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 9**

Buen trabajo, tienes citas y aparte complementos personales acerca de tu experiencia en el jardín.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro: 8**

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2934.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2934.pptx)

**Calificación del maestro: 8**

falta competencia en la portada, faltan imagenes en el mapa conceptual y falta la rubrica

**Coevaluación: 8**

Considero que no esta organizado como mapa conceptual y que no agrupaste todos los temas es decir hablas de cada uno pero no de que los hace tener una relacion. buenos conceptos.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Soy consciente que me falto organizar y ordenar los temas en un solo mapa conceptual, sobre todo en el formato en la elaboración de agregar dibujos y palabras claves. Debo mejorar en poner más atención y concentración al comenzar a realizar mis trabajos

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2934.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2934.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2934.docx)

**Coevaluación:** 10

Muy completo el trabajo y buena redacción, trata de dar mejor tu punto de visto y hacer un análisis de información. Considero que comprendiste el objetivo de la actividad, pero no supiste aterrizar lo bien.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

### **Autoevaluación / nota reflexiva:**

El curso Desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia, en el que revise los diversos mecanismos que intervienen en la adquisición del lenguaje (neurológico, fisiológico, social) y conforme a las inmersiones de la práctica que tuve, logre identificar en las distintas prácticas sociales del lenguaje todos esos factores. Si bien es cierto, la adquisición de competencias comunicativas resulta complicada, pero debido a ello las educadoras tienen la responsabilidad de participar con actividades motivadoras en el incremento de dichas competencias, fomentando el uso del lenguaje oral para la comunicación de ideas, pensamientos y sentimientos.

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2934.docx)

**Coevaluación:** 10

Muy completo el trabajo y buena redacción, trata de dar mejor tu punto de visto y hacer un análisis de información. Considero que comprendiste el objetivo de la actividad, pero no supiste aterrizar lo bien.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

### **Autoevaluación / nota reflexiva:**

El curso Desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia, en el que revise los diversos mecanismos que intervienen en la adquisición del lenguaje (neurológico, fisiológico, social) y conforme a las inmersiones de la práctica que tuve, logre identificar en las distintas prácticas sociales del lenguaje todos esos factores. Si bien es cierto, la adquisición de competencias comunicativas resulta complicada, pero debido a ello las educadoras tienen la responsabilidad de participar con actividades motivadoras en el incremento de dichas competencias, fomentando el uso del lenguaje oral para la comunicación de ideas, pensamientos y sentimientos.

## **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2934.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2934.pptx)

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Muy buen trabajo!!!casi, casi excelente, ten cuidado con copiar y pegar información, algunas cosas en la última pagina no son necesarias por el momento para este documento. Faltaron recomendaciones de mejora

**Coevaluación:** 9

Esta bien tu trabajo, ten cuidado como redactas porque te saltas letras y trata de separar mejor los párrafos para que sea mas entendible. Todo lo demás esta correcto y supiste como dar la opinión de los cuatro componentes.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

## **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD TRES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2934.docx)

## **TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2934.docx)

# PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Falta profundidad en el análisis.

# ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2934.docx)

**Coevaluación:** 9

muy buen trabajo, utiliza suficientes referencias bibliográficas y está muy completo con sus comentarios personales.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Me sentí muy bien al elaborar el trabajo, ya me puso mucho a pensar y a retroalimentar lo que aprendí en esta unidad. Lo que más me llevo de aprendizaje son las maneras correctas y pedagógicas de como enseñar ciencia a los niños, relacionando con los conocimientos que ya tienen los niños. Es muy importante tener en cuenta varios criterios como el panorama del contexto tanto como externo e interno. Con la elaboración de mis trabajos me siento satisfecha con lo que elabore, pero también soy consciente que me retrase en cuanto al estudio, por lo tanto considero esta calificación correcta, por mis actitudes de respeto y participación en la clase y mi puntualidad

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro:** 8

**UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2934.docx)

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro:** 9

falta la bibliografía

**Coevaluación:** 9

Buen trabajo, abordo los contenidos que se nos solicito y cumple con los requisitos de anexos y bibliografía.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:**

Considero que esta materia de Iniciación al Trabajo docente; es una de las fundamentales y de los pilares que tendré dentro de mi proceso de formación como futura docente; ya que en ella se dan los elementos sustanciales y teóricos al momento de estar en la práctica. Las observaciones, entrevistas, rutas metodológicas, diarios, registros de observación, cuadros comparativos, me permitieron, tener un panorama más general, acerca de los vínculos de la escuela con la comunidad, los procesos de organización y gestión institucional, así como las interacciones pedagógicas que se gestan en el aula de clase.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2934.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me conformo con la elaboración de mi documento, ya que ejecute todo los requisitos solicitados por la maestra. Soy consciente que aún me falta mejorar muchos aspectos al momento de realizar mis trabajos y sobre todo en organizar mi tiempo, para realizar mis documentos y tareas en tiempo y en forma.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2934.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que esta materia de Iniciación al Trabajo docente; es una de las fundamentales y de los pilares que tendré dentro de mi proceso de formación como futura docente; ya que en ella se dan los elementos sustanciales y teóricos al momento de estar en la práctica. Las observaciones, entrevistas, diarios, registros de observación, cuadros comparativos, me permitieron, tener un panorama más general, acerca de los vínculos de la escuela con la comunidad, los procesos de organización y gestión institucional, así como las interacciones pedagógicas que se gestan en el aula de clase.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2934.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2934.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero esta calificación porque sé que falle en organizar mis trabajos en esta unidad. Pero a pesar de todo, pude sacar lo mejor de mi; di mi mejor esfuerzo en realizar mis trabajos y entregarlos a tiempo y en forma.