

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROCIO ELIZABETH GARCIA VEGA
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rocio Elizabeth García Vega nací el 5 de mayo de 1999 en Parras de la Fuente Coahuila, a los 4 años asistí al jardín de niños Agustín Basave en la ciudad de Monterrey Nuevo Leon donde tuve muy buenas maestras que siempre nos trataban con mucho cariño, a los 6 años ingrese a la escuela Gral. Ignacio Zaragoza en Parras de la Fuente Coahuila fue una muy buena etapa ya que participe en muchos eventos de la escuela, tuve muy buenas maestras y forme parte de la escolta. Después ingrese a la secundaria del Estado Francisco Coss Ramos T.V. también fue una muy buena etapa ya que conocí gente nueva y maestros que siempre nos trataron bien y la convivencia con mis compañeros era muy buena, también forme parte de la escolta.

A los 15 años ingrese a la preparatoria Juan Agustín de Espinoza, tuve excelentes maestros y la mejor directora ya que siempre nos apoyaba en todo y buscaba actividades que siempre nos beneficiaran.

Ahora me encuentro en la Normal de Educación Preescolar, preparándome para ser una buena maestra y poder formar parte del aprendizaje de los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
Comisión Nacional
de Evaluación y Certificación de
la Educación Superior

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429417779

Nombre del sustentante: **GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE¹): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	968
Pensamiento matemático	988	1156	724	952
Pensamiento analítico	1060	1228	748	978
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1C9022B6DA90A6CE528E3DC7A44BAABD30907AD3657AF4F8CB95C1AE467A8C3D
0F62912C2819BC6952A5D74DF324E09B0C1B4C948R242C6594813D1FBA088F288 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53
www.ceneval



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con todos los aspectos pedidos, realizó algunas adecuaciones y las justificó.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 8

falta analisis en la reseña , la redaccion tiene dificultades no en el escrito , no hay fundamento con citas y por lo tanto falta bibliografia tambien

Coevaluación: 9

Es muy buen trabajo y buena redaccion solo te recomiendo que sea un poco mas extenso y especifiques cada punto, felicidades.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me falto hacer un análisis y no agregue citas al documento.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

Tu ensayo tiene una buena redacción, es coherente y cumple el objetivo planteado. Manejas un lenguaje académico e ideas propias. Expones referencia bibliográficas y haces reflexiones del tema en general.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que realice un buen trabajo, es importante analizar los ambientes de aprendizaje que se observaron durante la jornada para poder crear estrategias para que estos funcionen y integramos lo abordado en clase.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Rescatas lo más relevante de la unidad de aprendizaje, me hubiera gustado que rescataras un poco mas de la unidad de aprendizaje. Me gusto tu mapa pero creo que le faltó un poco de organización de las ideas.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

realice un buen trabajo, rescatando y resumiendo la información que abordamos durante la unidad.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

falta cuadro comparativo de debilidades, fortalezas, áreas de oportunidad, de la implementación de las estrategias para favorecer el ambiente de aprendizaje, falta que me justifiques por que se trabajo con ese ambiente de aprendizaje y los resultados obtenidos de las estrategias implementadas, también te falta la reflexión de la importancia de promover ambientes de aprendizaje en el aula extiende mas la redacción y emplea la bibliografía abordada en clase

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2940.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2940.docx

Coevaluación: 95

Corregir errores ortográficos, mejora la redacción un poco más clara entre lo que dicen los autores. Se abarcan muy bien los temas vistos en la unidad. Considerar los criterios de evaluación pues el apartado de introducción es muy corto.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que no eh dado lo mejor de mi como alumna en cuanto a participaciones y esto se ve reflejado en mi calificación de unidad, pero aun así eh obtenido bastantes conocimientos que me serán de gran utilidad para mi carrera y profesión. Respecto a mi participación prometo mejorar para reflejar que en realidad estoy aprendiendo.

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2940.docx

Coevaluación: 95

Corregir errores ortográficos, mejora la redacción un poco más clara entre lo que dicen los autores. Se abarcan muy bien los temas vistos en la unidad. Considerar los criterios de evaluación pues el apartado de introducción es muy corto.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que no eh dado lo mejor de mi como alumna en cuanto a participaciones y esto se ve reflejado en mi calificación de unidad, pero aun así eh obtenido bastantes conocimientos que me serán de gran utilidad para mi carrera y profesión. Respecto a mi participación prometo mejorar para reflejar que en realidad estoy aprendiendo

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2940.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 5

Tu argumentación de los componentes del lenguaje es muy escasa y no determina con exactitud la etapa de desarrollo en la que se encuentra, faltan especificaciones en tu conclusión y las sugerencias a las alternativas de solución

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con los requisitos solicitados en los criterios de evaluación, solo se omitió un poco el nivel en que se encuentra el alumno en cada componente del lenguaje. Redacción clara y precisa, con información fundamental dando al lector un entendimiento completo sobre lo tratado.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad realizamos un análisis sobre la jornada de observación, como futura educadora es importante conocer el desarrollo de lenguaje de nuestros a uno de los alumnos ya que en caso de tener una problemática reconocerlo fácilmente y dar seguimiento a algún tipo de tratamiento para poder solucionarlo.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 8

Act. 1 Cuida la descripción y que se logre el AE, no describes personajes y lugares con las preguntas debiste hacer otra actividad para esto. Act.2 tu inicio no esta rescatando saberes de los niños

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2940.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

Falta información importante en el documento.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2940.docx

Coevaluación: 9

EL trabajo cuenta con los puntos solicitados, pero el diseño no es el correcto, ya que el tipo de letra, el acomodo de los párrafos y el margen no están bien puestos a lo que se solicito. El contenido muestra un buen manejo del tema y tienes una buena redacción.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2940.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 8

la bibliografía no la menciona correctamente como pide APA: -Jornada de observación -Instrumentos de observación -Lecturas cuales

Coevaluación: 8.5

El texto puedes mejorarlo si le puedes redactar de mejor manera, enlazando los párrafos y siempre lee tus trabajos antes de mandarlos para que todas tus ideas se conjunten en una misma dirección. Cometes algunos fallos ortográficos en los que sin duda puedes mejorar, solo falta poner mucha atención y finalmente, faltó anexar la rubrica a tu trabajo. Me gusta que tu trabajo tiene mucho contenido

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que realice un buen trabajo pero no agregue la bibliografía de acuerdo al formato correspondiente.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2940.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Con tus instrumentos logras capturar información precisa del jardín, los niños, la educadora y padres de familia. Espero que te hayan servido en tu jornada de observación.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2940.docx

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo es excelente, realizas una completa reflexión sobre tu jornada de práctica.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2940.docx

Coevaluación: 8.5

Pienso que te faltó un poco de más organización de tus actividades diarias. Falta redactar un poco mejor la intención de la actividad ya que se pierde un poco el objetivo de lograr el aprendizaje esperado

FUENTES SID MARIA FERNANDA