

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YOLANDA ANAHI LOERA NAVARRO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yolanda Anahi Loera Navarro, somos 5 integrantes en la familia, tengo dos hermanos mayores, sus nombres son Jordan y Fernando mis papas Fernando Loera y mi mamá Francisca Navarro de los cuales llevamos una buena comunicación y nos apoyamos entre sí.

Tengo tres sobrinos, Fernando, Nailea y Paulina.

Viví en General Cepeda mis primeros 6 años de vida, por cuestiones familiares vine a vivir a Saltillo, entre a la escuela Venustiano Carranza T.V cursé 4 años en esa primaria y me cambiaron a la primaria "Saltillo" cursé 1 año y medio y en sexto me regrese a la primaria "Venustiano Carranza" y ahí concluí mis estudios de primaria, en la secundaria entre a la "Escuela Sec. Gral. Andrés S. Viesca" y cursé dos años al entrar a tercero me cambie a la escuela "Juan Antonio de la Fuente" y concluí mis estudios de secundaria, entre a la preparatoria "Manuel Acuña" hice dos años donde me fue muy bien y decidí presentar examen para la psicología y preescolar, pase el examen en preescolar, es algo que siempre he querido y mi propósito es concluir mis estudios y ser una maestra de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Comisión
para la Evaluación y el Registro Educativo

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429424277

Nombre del sustentante: **LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI**
 Fecha de aplicación: **30 DE MAYO DE 2017**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	830	960
Pensamiento matemático	944	1190	724	902
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1104	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **71.87**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **28.43**
 Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

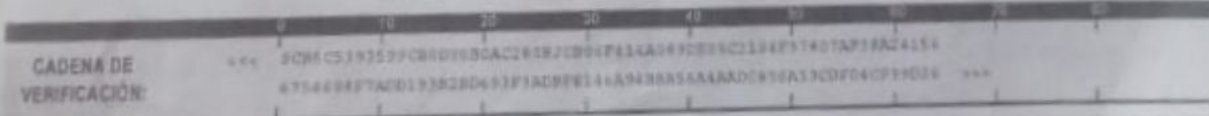


SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Exámenes Nacionales
y Admisión Superior
Clave: COA-000007
Sede: Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



CADENA DE VERIFICACIÓN: *+* 9CR6C5393599CB807680ACC2682CB804F834A349DB05C2134F5740TA93FA24154
 475449827A28D193828D493F1AD8F8144A948855A4AADC97FA33CDFD4CF94026 *+*

Av. Camino al Desarrollo de las Letras 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
 C.P. 06000, Ciudad de México, Teléfono: 55 22 52 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 7

Presenta planeaciones completas, con los puntos necesarios desde propósito a evaluación, determinando en el análisis el fundamento de sus adecuaciones

Coevaluación: 8

Explicas mejor las actividades que en la planeación original, pero falta que consideres que las indicaciones se dan en función del niño y no de lo que hace la educadora, revisar que las indicaciones sean fáciles de entender y los aspectos que se deben cubrir en la planeación bien especificados, inicio, desarrollo y cierre. Tienes la idea de cómo realizar las adecuaciones pero en algunos aspectos falta complementar bien.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me pongo un 8 de calificación, creo que me faltan muchos aspectos y poder adecuar bien la planeación de acuerdo a las necesidades de los alumnos, para poder realizar un mejor trabajo en armonía, y que todos podamos aprender. Tener una idea base de cómo se realizara la planeación ya que viendo varias planeaciones las realizan de manera diferente, y poder aprender y poder encontrar los aprendizajes esperado y las competencias adecuadas para tener una planeación que me sea de gran utilizad al momento de aplicar y realizar una actividad

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

falta informacion en la reseña de acuerdo a lo solicitado , no hay fundamento teorico , ni bibliografia y no hay nota reflexiva

Coevaluación: 9

El trabajo cumple con la mayoría de los puntos que se pidieron y los relacionas de manera correcta, conoces las necesidades de tu grupo y das sugerencias de lo que se puede implementar para que la actividad funcione de mejor manera debido a que la planeación es de un grupo de tercero y tú tienes uno de primero. Falta agregar un autor más y la bibliografía.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

adecuar bien la planeacion de acuerdo a las necesidades de mi grupo, y debi cumplir con todos los puntos que la educadora pidio para poder tener un trabajo completo, realizar con mas tiempo y preguntar las dudas ya que me quedaron dudas y no pude contestar todo la planeacion era de grado y fue complicado hacerlo de acuerdo a los niños de 1

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 9

Buen trabajo integraste lo abordado en clase y lo observado en la jornada de practica, analizando los ambientes de aprendizaje.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

agregar mas autotres de los cuales pueda relacionar con lo que esoy explicando para que se expliquen mejor los ambientes de aprendizaje y como los desarrollan o los abordan en el aula escolar. tener una mejor redacción del trabajo

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

falta portada con competencias de la unidad

Coevaluación: 9

Buen trabajo, resumiste y agrupaste muy bien cada tema visto durante la unidad.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me falto agregar la portada para tener una mejor presentación del trabajo, considerando que comprendo los conceptos

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 7

extiende mas tu redacción, emplea la bibliografía para justificar los aprendizajes adquiridos y lo que implementaste con tus estrategias, se mas analítica en la explicación de la puesta en practica de tu estrategia, evalúa bien tu participación docente y la participación de los niños a la hora de trabajar con las estrategias, es necesario que me agregues la importancia de fomentar ambientes de aprendizaje desde tu experiencia y primera intervención profesional

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2941.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2941.docx

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, muy bien por añadir autores y fundamentar con eso lo que se vio en la unidad, solo falta la portada y la indicación fueron 2 cuartillas por lo tanto solo añadir un poco mas de información

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

CONSIDERO ME FALTO AGREGAR MAS SOBRE LOS DIFERENTES TEMAS ABORDADOS EN CLASE, TENER MAS EN CUENTA CUELES SON LOS AUTORES Y LAS TEORIAS DE CADA UNO DE ELLOS, YA QUE EN LA NOTA REFLEXIVA SOLO MENCIONE DOS. TENER MEJOR REDACCIÓN Y MAS INFORMACIÓN, EXPLICAR MEJOR LO APRENDIDO, PREGUNTAR MAS SOBRE LAS DUDAS QUE ME SURGAN DE LOS DIFERENTES TEMAS

EVIDENCIA UNIDAD I

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2941.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 6

Faltan demasiados elementos a tu trabajo, tu redacción la haces en momentos en tercera persona y en tiempos verbales diferentes, debes cuidar ese detalle. Los elementos que presentas en tu redacción son muy ambiguos, no indican la etapa en la que se encuentra el niño en cada uno de los componentes. También es necesario situar la problemática en el tipo de trastorno al que pertenece y opciones de tratamiento

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu trabajo ya que lo redactaste muy bien y asociaste lo que se pidió con lo que ella observo en el video que grabo durante su jornada. Sigue trabajando así.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considerando que me faltan muchos puntos por agregar y describir mejor al niño, el cual trabajar mejor en el estudio de cada aspecto para poderlos identificar en el momento en el cual escuche al niño hablar, sirve de gran ayuda para aprender mas

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 5

Formato mal estructurado, Tu inicio no rescata saberes previos de los niños, el cierre debe permitir darte cuenta si lograste el AE, en la evaluación anota que vas a observar Act 2. No hay materiales en ninguna de las dos, el AE no corresponde con la actividad planeada, en evaluación menciona que y como observarás No hay portada

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

Trabajo no realizado.

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

Se muestra un buen análisis.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2941.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

faltan evidencias, no citas la bibliografía correctamente

Coevaluación: 9

Considero que realizaste un buen trabajo, te faltó agregar la bibliografía y checar las diferencias en la letra que pones.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Tus documentos están completos, buenos instrumentos para recolectar información y se cumplen los requisitos.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considerando que agregue los documentos que se solicitaron y un pequeña nota reflexiva en la cual realice un análisis de dichos documentos

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2941.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que faltó redactar más, algunos puntos importantes y agregar más sobre los temas abordados en la clase

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2941.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que faltó mejor una mejor redacción de la sopa actividades! Y agregar otras que fueras mejor innovadoras, cumple con los requisitos