

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PRISCILA NICOLE AVILA SALAS
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi Nombre es Priscila Nicole Avila Salas , Naci en la ciudad de Monclova Coahuila el 15 de Octubre de 1999. y fue en esa ciudad donde pude comenzar con mis estudios.

Inicie en el colegio México Americano, fue ahí donde tuve mi primer experiencia con otros niños y otras señoras a las cuales les llamaba maestras. Para mí fue algo divertido el jardín de niños, me encantaba ver a mis maestras como daban la clase y ver cuánto amor podían brindarnos. Algo que me dejó muy marcada fue la Miss de inglés , ella para mí era única, amaba sus clases, disfrutaba tanto cuando ella nos enseñaba los colores y utilizaba tantas estrategias para poder nosotros pronunciarlos, la verdad atesoro tanto todas esas emociones que solía sentir , pero ahora añadiéndole un poco más de sentimiento.

Después concluí mi jardín de niños e inicié una nueva etapa donde ya me sentía una niña grande por que entraría a la escuela , seguí estando en el colegio México Americano y también recuerdo todos esos bonitos aprendizajes junto a mis compañeros y maestras. Luego seguí creciendo y se llegó la etapa de la adolescencia donde entraría a la secundaria , donde también tuve momentos preciosos. Mi secundaria tiene por nombre Instituto Central Coahuila. Entonces se llegó el tiempo de concluir mi secundaria y seguir la del Bachillerato , estaba preocupada y nerviosa por todas las demás cosas que vendrían en el futuro , pero aún así tenía esa gran emoción de iniciar una etapa más, para esto yo había tomado la decisión de cambiar de residencia a la ciudad de Saltillo y vivir junto a mis primas y tíos que también por poco tiempo atrás se habían ido , al igual por que las carreras que habían elegido mis primas no se encontraban en Monclova. La verdad no me arrepiento de haber tomado este nuevo rumbo , donde la vida me permitió conocer personas increíbles como maestras, secretarías , directoras y unos amigos incomparables. Considero que a partir de esa etapa fui algo más independiente y pude desarrollar habilidades que no sabía que tenía , al inicio fue algo nostálgico por el hecho de haberme separado de mis papás , pero les doy tantas gracias por haberme permitido dejarme hacer este nuevo cambio en mi vida , recuerdo que ellos siempre me decían ..."No podemos cortarte las alas , tu sigue y corre por tu meta que nosotros siempre estaremos a tu lado apoyándote en todo y brindándote todo el amor como tus padres" Esas palabras siempre me alentaron a nunca darme por vencida y tomar valor y hacerme a la idea de que estaba aquí por un gran motivo y ese es el poder llegar a ser una gran Educadora.

Lo principal que se me viene a la mente del ¿Por que elegí esta carrera? Es por que en mi vida personal , la función de mis maestras influyeron de manera muy positiva. y al igual que ellas hicieron conmigo quiero poder lograr esto mismo pero con mis futuros alumnos , que me permitan lograr juntamente con ellos sus metas. Así mismo poder formar parte de sus vidas, queriendo que ellos me recuerden con tanto estima como yo lo hago con mis maestras.

Después de un tiempo que estuve en búsqueda de carreras ninguna me llamaba la atención . todas se me hacían aburridas, pero siempre tuve la opción de estudiar Educación Preescolar. , pero seguía buscando opciones . En ese tiempo me había decidido ya por estudiar trabajo social pero seguía con la duda de que pasaría si estudiara para ser licenciada en educación , entonces me puse a investigar bien a fondo esta carrera y la verdad me encantó muchísimo , est

aba completamente decidida de que esto era a lo que me quería dedicar toda la vida. Además para mi es una carrera de mucha dedicación , vocación y amor y sinceramente considero que cuento con estas cualidades. me encantan los niños, me encanta la idea de pensar en que yo seré una guía para ellos siendo que seré la primer personas que empezare a formar sus bases para toda la vida.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: **AVILA SALAS PRISCILA NICOLE**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302
7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: **AVILA SALAS PRISCILA NICOLE**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302
	7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A >>>

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas
RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

EL ESCRITO TIENE FALTA DE PRESENTACION EN LA ESTRUCTURA PRESENTA ALGUNOS PUNTOS VISTA CLAROS , FALTA ALGO DE FUNDAMENTACION

Coevaluación: 9

Trabajo completo, haces buen análisis de la planeación , agregas autores vistos en clase. Cumples con los requisitos en la rúbrica, sólo faltó agregar la bibliografía.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo se me permitió elaborar un trabajo el cual es de mucho aprendizaje, ya que será elementos de los cuales tengo que aprender para elaborar mi futuras planeaciones y cada vez realizarlo de mejor manera , sin cometer equivocaciones. Considero una calificación de 9 , pues en algunos requisitos siento que faltó un poco más de información o de citar autores.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 9

Buen trabajo cumple con los requisitos necesarios y realiza diversas citas bibliográficas lo que le dan un apoyo a su trabajo.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo abordé los tipos de ambientes que se manejan y se favorecen en clase, con relación a lo vivido en clase , a través de la jornada de observación y ayudantía. Este trabajo me fue de gran ayuda a ver que ejemplos puedo tomar para mi futura práctica dentro del aula, estando frente a grupo

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2943.pptx

Calificación del maestro: 8

a tu trabajo le faltan imagenes y tiene exceso de texto

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo se analizó el proceso de aprendizaje- enseñanza que se da en el alumno , y por que procesos y cómo se puede guiar el aprendizaje y poder lograr los objetivos. Conuerdo con la calificación que la maestra me asignó , ya que me faltó más creatividad al momento de realizar el trabajo y no sintetice de formas más corta la información que abordamos.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2943.docx

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2943.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2943.docx

Coevaluación: 9

Esta completa tu nota reflexiva. Hiciste tu análisis sobre lo aprendido. Agregaste algunas estrategias que se pueden implementar para aumentar el léxico de los alumnos y estoy de acuerdo contigo. Buen trabajo, sigue así ;)

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2943.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 6

Tu análisis es muy vago tanto en vocabulario como en redacción, debes cuidar también la justificación de tu trabajo, para ser un trabajo final es muy corto y debe de tener documentación bibliográfica. Falta la explicación de los contextos del niños Sugiero mas lectura de comprensión.

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con los requisitos, me gusto la forma en la que redactas los componentes de la gramática. Solo verifica la ortografía y el tipo de letra que utilizas, que sea la misma para todo el documento. Sigue así.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

Evaluación en las dos actividades errónea, solo anota como sera la forma en la que tú te darás cuenta de que se logro en AE, observando, comprobando que si lo logra etc. has tus desarrollos más cercanos a lo que pide el AE Falto foto de los materiales

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2943.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2943.pptx

Calificación del maestro: 9

Se recomienda que las diapositivas no excedan 60 palabras para que puedan ser más fáciles de analizar.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2943.docx

Coevaluación: 9

Buen trabajo, respondes los cuestionamientos de acuerdo a la lectura y haces un análisis completos dando tu punto de vista.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad pude adquirir nuevos aprendizajes y puse en practicarlas habilidades para poder crear un escrito , analizar la lectura y reflexionarla y de esa manera crear un juicio. En esta unidad trabaje las competencias de Evalúa las formas científicas de razonamiento que sirven para explicar... En este trabajos tambien tuve algunas observaciones echas por la maestra , esto me ayudará en un futuro par ya no volver cometerlas y así seguir mejorando cada ves más, en cuanto a mis trabajos

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 8

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2943.pptx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 8

Esta empalmada la rúbrica a la primera parte del trabajo, hay que mejorar la redacción y tener mayor claridad en lo que se quiere expresar, faltan las evidencias

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad se me dispuso adquirir nuevos conocimientos, gracias a la maestra. Estoy de acuerdo con la calificación de 8 que me asignó, ya que olvide corregir la rúbrica que se empalmó con la conclusión y fue imposible poder revisar esa parte, haciendo que se viera una mala organización y falta de limpieza

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2943.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

Buen trabajo, es coherente y cuenta con los contenidos requeridos.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con este trabajo nos apoyamos para realizar la segunda jornada de observación y ayudantía . Gracias a esto nos pudimos dar cuenta de que manera se lleva a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje y que es lo que se vive dentro del aula y fuera de ella, en relación a los padres de familia.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2943.docx

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cumple con lo requerido y de gran utilidad para tu proceso docente. La reflexión es clara y precisa

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2943.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me ayudó mucho como futura docente, pues me di cuenta de algunos errores cometidos en la jornada , gracias a esto puedo modificar actividades proximas y no volver a recaer en los mismos errores y cada vez , ser mejor . ya sea redactando actividades, diseñar mejor , y ser clara en que se cumpla el Aprendizaje esperado en los 3 momentos .