

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA ARAMINDA GARCIA SAMANIEGO
2 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar


Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Nací 6 de enero del 2000 en Monclova Coahuila, tengo 2 hermanas y mis papas. Desde los 11 meses comencé a caminar y hacer mis travesuras, me comenzaron a llamar la atención los animalitos desde muy pequeña y siempre tuve muchas mascotas. A la edad de 3 años entre a preescolar Luisa Gonzales Lobo y fue la mejor etapa de mi vida, la recuerdo con mucha melancolía y tristeza pues quisiera volver el tiempo atrás. Así como también comencé a ir Danza folklórica. A los seis años salí del preescolar para ingresar a la primaria 15 de mayo la cual no recuerdo de manera muy linda porque me molestaban mucho un chico y pues no fue mi mejor experiencia. Me detectaron tiroides y estuve en "tratamiento". Después entre a la secundaria y al poco tiempo después se dieron cuenta que algo estaba mal en mi columna porque siempre me dolía la espalda y efectivamente, tengo la columna desviada y eso me provoca dolores muy fuertes. Mi etapa de secundaria fue muy fuerte para mí porque había días que simplemente no podía caminar porque la columna presionaba un nervio y eso hacía que perdiera la movilidad, pase una semana más o menos en el hospital porque el dolor me era insoportable. Y de ahí se me fueron desarrollando más enfermedades, al final me vinieron cambiando de secundaria por distintas razones y mi último año de secundaria yo creo fue el mejor por así decirlo. Nunca fui a una persona de muchos amigos, o bueno al principio de mi primaria y demás pero siempre terminaban dejándome sola, entonces aprendí a ser muy independiente y hacerlo todo sin tener "alguien" hablando de amistades, estoy bien con eso. Siento que si tengo a mi familia no tiene por qué faltarme algo más, las amistades a veces pero todas son muy pasajeras, no tengo una amistad de hacer años o algo así, y no creo que esta sea la excepción.

Cuando entre a preparatoria yo sentía que fue la mejor etapa por etapa por todo lo que me había pasado anteriormente pero no fue así, en mi segundo año tuve una caída y me tuvieron que llegar a urgencias porque no me podía levantar. Al poco tiempo me recupere y comencé a trabajar en Bombastic un salón de eventos infantiles. En junio del 2017 me gradué de la preparatoria Ladislao Farias Campos para así posteriormente ingresar a la normal de preescolar y no se que me depara el futuro, pero confió en que Dios lo tiene en sus manos.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 429419172

Nombre del sustentante: GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1144	820	966
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	962
Comprensión lectora	892	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
49.11				
50.89				
112				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN NORMAL
y Actualización Docente**
Clave: 05AD-G0505F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 66F39ERAB402DD55571D4A323A07F650D80FEB39CEB26A82B5039B2090E4B03B
 9FA72C61FC378ED1E1DB692C69B531402BB8D69CC498A1FE9171068503E7EDE85 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 23 23 23
 www.ceneval.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

ANÁLISIS DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 9

Aramida sustentas con aprendizajes clave para hay que recuperar los textos analizados en clase para argumentar más tu análisis y percibo que eligieron tu y Larissa analizaron el mismo video tengan cuidado de que su redacción no sea idéntica cada uno ve diferentes cosas y redacta diferente.

Coevaluación: 10

Haces un excelente analisis del video y los sustentas con los visto en clase

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En esta evidencia de unidad no tuve dificultades para realizarlas ya que siento que era un tema fácil para comprender y realmente el video estaba muy bien explicado. Mas sin embargo en lo que siento que falle es en la argumentación ya que aún se me complica encontrar las palabras correctas para argumentar lo que dije o la relación con el plan 2011 o aprendizajes clave. Referente a las competencias de la unidad 2 siento que aún estoy en proceso ya que este es un tema que con el tiempo terminare de desarrollar de manera concreta, siento que ya los tengo pero no de manera específica. La calificación que me otorgo es de 9.5 por los buenos comentarios de la maestra y mi compañera.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3 PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9766/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 8.5

• Qué cambios hubieras realizado tú a la activiada ,tuvo reto para los alumnos • Las citas no las efectúas de manera correcta , ya se los había explicado en clase. • No hay apartado de bibliografía

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo tuve distintas complicaciones porque no lograba entender lo que se me estaba pidiendo, aunque tenia la planeación de la educadora y mis observaciones se me estaba complicando. Pero con ayuda de mis compañeras y mi análisis pude lograr terminarlo. Este trabajo me ayudo a analizar el trabajo que realizan las educadoras día con día referente a la planeación y todo el trabajo que conlleva pensar al realizarla así como también pude hacerlo al momento que realice la mía. Espero que lo que doy a explicar en esta evidencia se logre entender o bien los argumentos que logre poner son validos.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 8

copy page de la introducción y la conclusión scan plagio necesitas mejorar para que puedas dar tus ideas personales y expresarte con tus palabras

Coevaluación: 10

Excelente redacción, las citas son relacionadas con experiencias. Las ideas son claras, y hace reflexión acerca del tema. Cuenta con todos los requisitos.

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia presente algunas dificultades para realizar ya que no lo entendía muy bien al principio, pero después puede entenderlo de mejor manera, sin embargo, no sabía cómo realizar algunas cosas y se me hizo fácil el hecho de buscar y darme una idea de cómo era. Mas sin embargo reconozco mi error y nunca lo volveré a hacer ya que esto pudo llevarme a una calificación reprobatoria, gracias a que hablé con la maestra pude solucionar este problema. Pero aun creo que mi trabajo fue bueno, todo el cuerpo del trabajo en si, se entendió y estaba fundamentado. Referente a la competencia de la unidad 1 “El estudiante construye marcos explicativos que le permiten comprender el diseño de ambientes de aprendizaje escolar y su caracterización, teniendo como referencia la problemática que enfrentan actualmente los maestros y las escuelas en torno al aprendizaje y al desarrollo de los alumnos en la educación pública en México.” Siento que aún no la consolido al 100% pero si avance en poder alcanzarla en este parcial, espero seguir creciendo en esta materia y que todos mis conocimientos se consoliden.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9728/enep-00037-A2949.pptx

Calificación del maestro: 8

no hay análisis en la introducción la fecha no es abreviada en la portada tema errores de redacción y ortografía según la rúbrica se solicito parafrasear al autor y si es mayor a dos líneas hacer las referencias solo aparecen las fechas y autor APA No trae conclusiones

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cuenta con los requisitos solicitados por el docente, es muy creativa y completa.

MARTINEZ ESPINOSA KARLA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia de unidad sobre la línea del tiempo me costo trabajo para poder acomodar todas las fechas y que se lograr comprender lo que quería dar a conocer por eso mismo realice 4 líneas del tiempo referente a los cuatro libros de los que se tenían que sacar las fechas correspondientes. Se tuvieron distintas complicaciones con la calificación otorgada ya que había una confusión que yo me había copiado de una compañera y mi calificación era de 5, pero al momento de revisar bien las cosas se dieron cuenta de que no era cierto es por eso que mi calificación subió a 8 porque a pesar de estar bien me faltó agregar la conclusión. La calificación que me otorgo yo es de 9 porque a pesar de faltarme la conclusión siento que estaba muy completo mi trabajo.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

RÚBRICA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

EXCELENTE TRABAJO, MUY COMPLETO. SOLO CAMBIA EL FONDO NEGRO QUE PUSISTE EN LA RUBRICA

Coevaluación: 10

Excelente presentación, la información está muy completa

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me costo un poco de trabajo poder consolidar las ideas de los diferente autores y poder sacar una sola. Mas sin embargo con mis buenos comentarios y calificaciones considero que mi trabajo estuvo muy completo y se logro entender todo o que quise dar a entender. La competencia de unidad es "Identifica las diferentes perspectivas sobre la relación entre pensamiento y lenguaje para ubicar y situar el desarrollo de los estudiantes en edad preescolar"y siento que se logro completar gracias a las diferentes actividad realizadas y tambien con esta evidencia de unidad

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9758/enep-00037-A2949.docx

Coevaluación: 10

El trabajo contiene información muy concreta y especifica, cumple con los requisitos de la rubrica y tiene una buena ortografía.

DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia pude consolidar mis conocimientos referentes a los temas que se abordaron. Tuve distintas dificultades para saber cómo acomodar los distintos problemas del lenguaje como lo es la dislalia, dislexia, afasia, mutismo, entre otros. Pero investigándolos aunque son muy diferentes entre sí al final pude crear un mapa conceptual. Las competencias de esta unidad ciento que si las pude abarcar de manera exitosa ya que se trabaja con ellas durante los periodos de clases y esto ayuda a que se logren. Mi calificación obtenida es de 10 y yo también me otorgo esa calificación porque siento que hice una buena investigación así como también es entendible.

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo compañera! Se refleja que aprendiste muy bien los temas vistos en la unidad. Felicitaciones.

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que realice un buen trabajo, los problemas los acomode de manera entendible y llamativos sin ser demasiado. Este trabajo no se me dificulto puesto que este tema es algo que había visto en años pasado, en secundaria, preparatoria sobre las medidas de tendencia central. La medida de tendencia central son empleadas para resumir a los conjuntos de datos que serán sometidos a un estudio estadístico, se les llama medidas de tendencia central porque general mente la acumulación más alta de datos se encuentra en los valores intermedios y tienen como objetivo sintetizar los datos en un valor representativo. Las competencias de unidad 1 siento que las logre abarcar todas puesto que todas se fueron trabajando poco a poco en clase y siento que se lograron consolidar de buena manera. Por eso la calificación que me otorgo en esta evidencia de unidad es 10.

INDICADORES DE PRÁCTICA 2A VISITA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9674/enep-00037-A2949.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9737/enep-00037-A2949.docx

Coevaluación: 10

Excelente trabajo y manejo de información sigue así :)

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia de UNIDAD II tuvimos varias complicaciones en mi equipo o bien creo que todos las tuvieron porque ser tardo para comprender lo que realmente se tenía que hacer. La importancia de la medición estadística para poder identificar problemáticas o áreas de oportunidad que brinden un mejor desarrollo profesional y de competencias es muy notoria con todos los puntos del libro "Metodología de la investigación" abordados en clase. Para poder realizar esta evidencia primero tuvimos que asistir a dos jornadas de observación de 3 días en el jardín de niños Profesora Trinidad del Bosque para así poder llegar a una problemática en común y que fuera confiable, así como también poder llegar a una resolución verdadera, es importante. La competencia de unidad "El estudiante conforma marcos explicativos psicopedagógicos que le permiten comprender e identificar las variables fundamentales relativas a las acciones, las personas, las interacciones, los contextos y los roles para transformar un aula en un potente ambiente de aprendizaje" Siento que si la pude cumplir ya que gracias a las clases con la maestra y a los contenidos que se abordaron en clase se pudieron llevar a cabo estos aprendizajes, que aunque a veces fue confuso de pudo lograr. La calificación que me otorgo es de 9 porque a pesar de que lo hicimos bien, siento algunas dudas porque sentía que algunos puntos no lo habíamos redactado bien.

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9805/enep-00037-A2949.docx

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 10

favor de checar la refencia agregarsela

Coevaluación: 10

Excelente trabajo compañera, solo te faltó agregar la referencia.

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia se analizaron varios puntos de vista sobre la aplicación de la ciencia en el preescolar, por que como es bien sabido, las ciencias naturales no soy muy aceptadas en esta etapa de la educación básica o también no se aplican de la manera correcta. En la educación preescolar se habla de ciencias en un corto rango, en temas muy limitados que de cierta manera no son realizados de la manera correcta y es por eso el desinterés de los alumnos por esta materia, pero no solo depende de ellos sino también del empeño e interés que pone la docente. Esta evidencia fue realmente de razonar cosas que realmente ya vimos, pero a veces no les tomamos la importancia que se debería, pero me gusto volver a reconocer la importancia de las ciencias en el preescolar. Siento que mi trabajo estaba bien realizado y argumentado porque la calificación que me otorgo es 10.

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 10

POE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9756/enep-00037-A2949.docx

Calificación del maestro: 10

HISTORIETA SOBRE DESARROLLO SUSTENTABLE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9757/enep-00037-A2949.pptx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9599/enep-00037-A2949.pptx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9740/enep-00037-A2949.docx