

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE ABIGAIL FARIAS ARROYO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Berenice Abigail Farias Arroyo naci en junio del 2000, mis padres son Celia Josefina Arroyo Santana y Guillermo Farias Revilla, fue concedida con mucho amor cariño y aprecio, de recién nacida mi padre siempre me tomaba video y fotos, es por eso que se cómo me sentía y como actuaba cuando estaba bebe.

Unas de las personas que más me han inculcado valores son mi familia por parte de mis padres, el núcleo de mi familia es muy fuerte.

El 25 de abril del 2003 nace único hermano Guillermo Farias Arroyo, mi madre dice que le daba mucho cariño, amor y siempre lo cuidaba ahora ya no tanto, pero si lo sigo respetando y lo quiero.

En el 2003 ingrese al preescolar "Justo Sierra" me acuerdo en mi primer día no llore y estoy orgullosa de ello, era una niña muy tranquila, no causaba problemas, era una niña ordenada, mi mama siempre me cuidó fue raro que me dejara a cargo de otras personas y si eran otras personas eran mis abuelas Celia Josefina Santana y Dora Elia Revilla.

El transporte en preescolar siempre iba y me dejaba a mi casa, la señora que manejaba se llama Zocorro, era una persona muy amable y nos quería mucho.

Una de las maestras que más recuerdo es la profesora Vicky de tercer año siempre fue buena con el grupo, en el preescolar no era tan sociable solo a partir de tercer año fue donde empezó a tener amigos y socializar con ellos, jamás cause algún problema dentro de la escuela, si algo que me dejó marcada fue que una actividad las niñas estaban pintando su dibujo y eran flores todas eran de colores, menos las mías que eran negras y todas me comentaban que las reinas eran las de colores y que las mías eran raras como yo, siempre decía cosas raras, tenía pensamientos diferentes, una imaginación diferente, y los niños algunos me decían rara a veces pero no le tomaba mucha importancia.

Jamás recuerdo a ver comentado quiero ser maestra, siempre comentaba que de grande quería ser doctora o enfermera, traía otras ideas en el preescolar todo menos maestra.

Mis padres siempre me han enseñado valores, le doy gracias a mi mama que ella fue la que me crió y no alguien más, siempre me mostraban lo bueno y malo, me dieron buena educación en mi etapa de 0 a 6 años también hasta el momento, pero quiero recalcar que mis padres siempre me dieron lo mejor y todavía, pero creí en un lugar lleno de amor, valores, educación, todo lo que ahora un niño debe de necesitar.

En el 2006 me gradué del preescolar en ese tiempo mi padre se fue a trabajar fuera fue algo que marco mi infancia y adolescencia, lloraba siempre con mi hermano en las noches abrazando una fotografía de él, pero ya después nos fuimos acostumbrando a estar sin él aproximadamente lo veíamos 3 veces al mes.

Algo que se recalca en mi familia es que somos cristianos, desde que nací fui a la iglesia "Comunidad cristiana", después mis padres tomaron la decisión de salirse de esa iglesia, fuimos por varias iglesias, hasta que decidieron ir a la iglesia "El río" fue en el 2006 con el apóstol Natán y la profeta Dora Casas que actualmente también estoy congregada a esa iglesia.

Después tuve que ingresar a una escuela una de las etapas que gracias a ella se muchas cosas y aprendí una de las cosas que siempre utilizo a diario leer, escribir y el pensamiento matemático, poco a poco fui aprendiendo, a desarrollando gracias a las maestras, como ciencias naturales, historia .

Con el tiempo se fueron falleciendo personas como en el 2007 mi bisabuelo Nacho por parte de mi papa, él fue maestro de escuela, me acuerdo que siempre me enseñaba sus plantas, su títere llamado Casildo siempre me dio miedo, me daba dinero, y si fue algo que nos marcó en mi familia.

Fue pasando el tiempo y bueno seguía siendo una niña algo rara, aislada y antisocial, siempre iba mal en las matemáticas, no fui una alumna sobresaliente, pero si empecé a madurar pronto, jamás di problemas, hasta en cuarto año fue donde saque mas bajas calificaciones esa profesora si me regañaba mucho y era muy exigente, todavía seguía con la idea de que de grande seria doctora o enfermera, le comentaba a mi prima un año mayor que yo Dayana Elena Guerrero desde niña fui muy unida a ella, decíamos que ella seria la doctora y yo la enfermera así para abrir un consultorio u hospital, pero pues eso ya no se dio.

En quinto de primaria tuve al profesor que más gracia me dio se llama Jesús, y en ese tiempo empecé a tener a mis mejores amigas y una de ellas se llama Adriana Siller que actualmente es mi mejor amiga, a partir de en ese tiempo empecé a independizarme más.

Por parte de mi mama tiene 4 hermanas y 2 hermanos es una familia demasiado grande pero muy unida, tengo muchos primos y siempre desde pequeña jugaba con ellos, ya hasta cuando crecieron y cada uno fue tomando su camino.

En ese tiempo falleció mi tío Ruben Guerrero, fue papa de mi prima Dayana, fue algo que también marco mucho en mi familia.

En mi último año de primaria tuve una profesora llamada Madara, fue de las mejores maestras que a largo de mi vida de estudiante e tenido, era regañona exigente, pero gracias a ella aprendí mucho, desde esa edad a los 12 se empezó a formar mi área social, lo que me identificara como persona, como gustos y preferencias, fui mucho más madura en esa época.

En el 2012 me gradué de la primaria y en ese lapso tenía que tomar la decisión de a que secundaria iba a estudiar, fue decidir, pero al final tome la decisión junto con mi mejor amiga de ingresar a la Escuela Secundaria General Andrés S. Viesca, en ese año en agosto conocí por primera vez el mar en Tampico, Tamaulipas me enamore quede encantada, viviría en el mar, que me lleven las olas para sentir la paz y la tranquilidad.

Mi padre en ese tiempo todavía trabajaba fuera y no fue a mi graduación, fue donde me dolió mas ya que estaba más consiente, pero seguía unida a mi hermano, mama y su familia, al igual que a la de mi papa, casi nunca estuve unida a la familia de mi abuelo paterno Julio Farias se divorció de mi abuela Dora y casi no teníamos comunicación con él, pero los valores, el amor, la educacion seguían, y mi fe en Dios.

En el 2012 si logre pasar el examen de la secundaria, mi profesora Madara me ayudo mucho y también al grupo con el examen, bueno pues ya entre pero antes de empezar a contar mas quiero mencionar fue de las peores etapas de mi vida, las peores experiencias, conocí a las peores y a las mejores personas.

Bien por suerte toque en el grupo de mi mejor amiga Adriana en el B , ahí conoci también a mi otra mejor amiga Mary Rosa Sandoval, para mi la secundaria fue un cambio demasiado drástico ya me independizaba mas, estaba algo lejos de casa, pero me hice mas responsable, madure mucho, mi padre todavía seguía trabajando fuera mi mama nos crio junto con mi hermano Guillermo.

Sacaba calificaciones regulares pero era muy cumplida en la escuela, estudiosa, no era un chica rebelde (por el momento), todos los profesores son buenos, pero mi profesor de biología Demetrio gracias a el aprendí mucho de la ciencia y despertó mi amor por la naturaleza, hace tiempo me enteré que falleció de un derrame cerebral, de los mejores profesores de toda mi vida estudiantil.

Pues ya pasé primer año todo tranquilo ya fui formando mi personalidad, mi identificación por mis gustos me hice algo rockera, empecé a tener gustos por la cultura japonesa como el anime y el manga, era ya mucho más sociable, desordenada, mucho mas independiente y madura, ya como que en me fui rebelando un poco contra mi familia, pero es normal, a veces tenía pensamientos incorrectos, pero es parte de crear.

Decide que quería estudiar gastronomía me llamaba mucho la atención aparte porque estaba en el taller de cocina, jamás se me lleo la idea o pensamiento de ser maestra.

Pase a segundo año tenia a más amigas, pero era muy conflictiva sin querer serlo, empezó mi etapa depresiva y más conflictiva con mi familia, mi papa todavía trabajaba fuera, ayudaba a las tareas con mi hermano y me pelaba mucho con el, eso si amaba tanto a mis segundas madres Celia y Dora era de las consentidas.

A partir de mis 14 años se empezó a desarrollar y despertar el interés, el respeto, amor por el arte, la música, fotografía, astronomía, naturaleza, interés por la ciencia, poesía, lectura, paisajes, es algo que también actualmente valoro, pero en ese tiempo empezó a desarrollarse en mi ese interés.

Fue un año algo difícil, pero gracias a Dios pude salir adelante ahora lo veo que es algo de que pasa en nuestra vida, un proceso que nos hace crecer, ver la realidad, nos ayuda a madurar, valorar lo que tenemos, algo que nos hace cambiar, es como una prueba de juegos, pero siempre será para nuestro bienestar.

Después pase a tercer año, pero fue un cambio también algo serio ya que me cambiaron de sección y justamente cuando es tu último año, quieres disfrutarlo con tus mejores amigos, nos cambian a todos, ya no estaba en la sección del B, pase a la C, fue casi un nuevo comienzo volverte acostumbrar a tus nuevos compañeros, pero me ayudo me hice más seria, mas centrada en los estudios, mejore mucho de calificaciones, mis padres me dieron libertad de salir, también conocí a mi mejor amigo Miguel Ángel Sandoval.

En ese tiempo mi mama empezó a trabajar en una casa encuestadora, ya que mi papa regreso un tiempo a trabajar, pero el cambio del trabajo de mi mama fue algo brusco para mi hermano y a mi, hasta la noche veíamos a nuestros padres, después nos llevó a Aguascalientes en diciembre quede enamorada de esa ciudad, me encanto, el clima, donde nos quedamos a dormir, fui feliz otra vez.

Ya tenía que tomar la decisión de que estudiar y me dio la idea de nutrición, jamás me paso la idea de ser maestra, pero si me gustaba mucho estar con los niños, hablar con ellos, si disfrutaba estar en su ambiente. Pero por el momento debí de tomar la decisión de entrar a la siguiente etapa de estudios la preparatoria, quería en el CBTIS, pero pues al final decidí por el Instituto de Ciencias y Humanidades mejor conocido como ICH forma parte de la UAdeC mi mejor amiga Mary Rosa, Adriana entro al Conalep.

Bueno pues gracias a Dios si logre pasar en el ICH, el 12 de junio del 2000 fueron mis XV años fue algo que mis papas y mi familia me dieron, agradezco mucho a las personas que hicieron posible esa noche, una semana después me enteré que si logre pasar en el ICH.

En agosto entre a la preparatoria fue un cambio drástico, agradable, un lugar autónomo me gustaba mucho mas, si me acostumbre muy rápido, madure, me hice mucho mas responsable, ya era como una líder en la escuela para los trabajos, mejore mucho de las calificaciones. para mi la preparatoria fue de las mejores etapas de mis estudios. conocí a las mejores

Resultado de examen de ingreso

Folio: 429403677

Nombre del sustentante: **FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1144	820	968
Pensamiento matemático	868	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.4

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.6

Total de sustentantes: 100

La puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 puntos para la calificación más alta posible.

La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje del lenguaje aritmético. Reconoce como de la combinación de operaciones aritméticas.
---------------	--

Lenguaje escrito

Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas. Identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta concordancia).
---------------	---

Inglés

Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastados); puede expresar distintos grados de comparación, habilidad, interés y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.
---------------	--

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta planeaciones completas y relacionadas, integradas en sus puntos desde el propósito, hasta la evaluación, reflejando el contexto a trabajar, reflejando sus adecuaciones en el análisis realizado de las mismas

Coevaluación: 8

Estructurar las actividades como si fueran situaciones de aprendizaje.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta evidencia de aprendizaje me ayudo para reflexionar, cambiar las planeaciones de la educadora, para observar como en un futuro podre cambiar mis planeaciones, que le puedo mejorar, quitar, agregar y sobre todo a las características que presenta el grupo y el contexto. También agregar los propósitos y evaluaciones en las actividades. Evitar los mismos errores al momento de realizar mis futuras planeaciones. Realice esta actividad para esperar sacar un 10 o un 9, siguiendo la rúbrica.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

cuidar la informacion en la portada falto completaR datos la informacion en la redacion debe cuidarse , completar bibliografia y citas con informacion necesaria y realiza mas analiticamente y completa la nota reflexiva

Coevaluación: 9

Considero que se logró el objetivo del producto, incluiste la citas que se solicitaban solo te falto agregar las paginas en las citas textuales, buen trabajo. No dejes las mitades de las hojas solas ya que cuenta por hojas enteras.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad me ayudo para reflexionar acerca de las planeaciones que realizo la educadora y como las lleva acabo para darme cuenta y observar errores que comete o como prever eso a futuro si me llega a pasar y como debo de estar preparada para esto.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Demuestras dominio del tema, al igual que la relación que estableces con los autores vistos en clase. Además das tu punto de vista en todo momento. ¡¡Buen Trabajo!!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

leyendo más los comentarios y revisión de la maestra ahora leo que no cumplí con ciertos puntos de la rúbrica. Espero seguir mejorando más en mi redacción, especificar más los puntos que estoy analizando. Creo que las competencias en esta primera unidad sí se cumplieron, mediante las clases con ayuda de la maestra me ayudó aclarar mis dudas, desarrollando conceptos desde las lecturas e investigaciones.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 9

agrega la rúbrica

Coevaluación: 10

Plasmaste ideas clave para la comprensión de los temas de la segunda unidad, es comprensible y claro el esquema... Solo chequea algunas partes que se movieron un poco las cosas.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que si cumpla con los requisitos de la rúbrica, puntos que solicita la maestra. Espero seguir así, citando bien autores, estructurando los temas y lecturas vistos en esta unidad. Nunca había subido como evidencia un cuadro sinóptico, pero se me hizo muy fácil y accesible, algo más fácil de entender y manera de reflexionar.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 7

tienes datos incompletos dentro de la redacción del trabajo, agrégalos a manera de redacción no de enunciado, se más explícita extiende tu redacción del documento, emplea fundamentos teóricos abordados en el curso, agrega las fotografías según mencionas en el texto la estrategia, y en el cuadro de fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad el apartado de fortaleza es lo que mejor te funcionó de la estrategia, la debilidad el obstáculo que tuviste para aplicar la estrategia y la área de oportunidad lo que tienes que cambiar para que la estrategia funcione en caso de que la volvieras a aplicar explica más lo que realizaste le falta reflexión a tu trabajo

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9948/enep-00037-A2951.pdf

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2951.docx

Coevaluación: 10

buen trabajo, buena redaccion felicidades y buenas citas.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETHRETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que esta nota reflexiva tiene los criterios de evaluacion, relacionando los contenidos de la unidad 1 con el contexto en donde el niño crece, aprende, ya sea dentro, fuera de la escuela. Espero en esta nota reflexiva sacar buena calificacion Espero seguir mejorando si saco baja calificacion. Pienso que si cumpli con los criterios de evaluacion. Siento que si se lograron las competencias, las fui desarrollandi mediante investigacion y con ayuda de la maestra

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2951.docx

Coevaluación: 10

buen trabajo, buena redaccion y presentacion, felicidades abordaste todos los temas de a unidad con claridad.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que esta nota reflexiva tiene los criterios de evaluacion, relacionando los contenidos de la unidad 1 con el contexto en donde el niño crece, aprende, ya sea dentro, fuera de la escuela. Espero en esta nota reflexiva sacar buena calificacion Espero seguir mejorando si saco baja calificacion. Pienso que si cumpli con los criterios de evaluacion.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2951.docx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 6

Hay demasiadas ideas en tu texto, lo percibo con muy poca coherencia entre algunos párrafos, es necesario que lo leas y lo corrijas. Confundes los términos de competencias comunicativas, gramática entre otros, no hay conclusión ni posibles causas del trastorno de tu niño.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo y buena descripción de la niña, el análisis esta amplio y adecuado a lo que pidieron.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que si cumpla con todos los requisitos para sacar un 9 A lo largo de esta unidad 2 me gusto mucho porque aprendi mas acerca de el desarrollo fonologico y la sintaxis en los niños, desde bebes hasta preescolar y como yo como docente debo de ayudar si es que se presentan dificultades en el lenguaje y me gustaria investigar mas a fondo eso, quiero ayudar a los niños en su lenguaje si tienen problemas o dificultades, incluso si tienen enfermedades Esta unidad me abrio mas el paronama sobre como ayudar a los niños en su desarrollo

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 7

Falta evaluación, materials, espacio Act 1, Esta mal redactada, checa lo que se subrayó como errores, cuida que se logre el AE, en el desarrollo cuida que exprese y atienda lo que dicen los demás Act 2, la última parte del desarrollo se desfase de la primera, cuida el logro de AE

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2951.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 7

Falta argumentar algunos temas importantes.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2951.docx

Coevaluación: 9

El trabajo cuenta con una buena redacción y das respuesta a los cuestionamientos solicitados, respondiste de acuerdo a las experiencias y conocimientos que tienes ¡Buen Trabajo!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que me faltó completar más mi trabajo con la lectura solicitada en el documento, argumentar más con la lectura, y justificar el porque estoy diciendo eso. Revisar más mi ortografía. Pienso que si se lograron las competencias de la unidad, si tengo una idea más grande de porque es importante la ciencia y tecnología en preescolar, pero tiene sus puntos positivos y negativos, y como hacer llegar esos saberes a los niños, despertar su conciencia. Espero seguir mejorando, investigar más, revisar más mi redacción y ortografía. Creo que me faltó agregar más texto y espero seguir mejorando en ese aspecto.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2951.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

presenta 4 errores ortográficos, faltan evidencias

Coevaluación: 10

Abordaste lo solicitado en la rubrica, me gusto mucho la forma en que fuiste enlazando lo ocurrido en la jornada de observacion y las lecturas abordadas a lo largo de la unidad. ¡Muy Buen Trabajo!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Espero mejorar en el siguiente ensayo con mis errores de ortografía, revisar mi ensayo completo Cumplir con los requisitos de la rubrica para sacar un 10, reflexionar mas al momento de realizar este trabajo y escribir mas informacion

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

Coevaluación: 10

El documento cuenta con los instrumentos solicitados para recabar informacion en las jornadas de observacion y ayudantia.Es claro y coherente...

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con estos instrumentos me ayudo mucho en mi jornada de observacion, espero que todos los instrumentos requieran la informacion necesaria

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2951.docx

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, realizaste una reflexion de tu practica muy completa cumpliendo con los requisitos de la rubrica.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gusto mucho como quedo mi trabajo, creo que me faltaron por meter mas teorias y citas, pero espero seguir mejorando

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2951.docx

Coevaluación: 10

El plan de trabajo esta muy bien, las actividades que propusiste son muy buenas, ademas favorecen los aprendizajes esperados.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia de unidad 3 aprendi a planear, gracias a los cursos de este semestre, cada curso me dio una herramienta, teoria, estrategia, para realizar la planeacion. Tuvo sus dificultades, pero siento que para ser mi primera jornada de observacion creo que me fue regular, espero seguir mejorando a traves de las experiencias, siempre tomando lo bueno y lo negativo para mejorarlo.