

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA KARIME MUÑIZ LIMÓN
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

DE MIS INICIOS HASTA HOY...

“Aquel que tiene un porqué para vivir, se puede enfrentar a todos los cómo”

FRIEDRICH NIETZSCHE

Inicio mi autobiografía con esta frase, que desde hace tiempo he tenido presente.

Mi nombre es Daniela Karime Muñiz Limón, tengo 18 años. Nací el 25 de junio de 1999 en Saltillo Coahuila y en el Hospital de la mujer, a las 15:00 horas, pese 4500 y medí 54 cm. Mis padres son Tomás Muñiz Delgadillo y María Guadalupe Limón Torres, actualmente tienen 49 y 46 años de edad. Un matrimonio lleno de mucho amor, tengo 3 hermanos, mi hermana mayor Karen Guadalupe Muñiz Limón de 24 años, mi hermana la mediana Andrea Mayalen Muñiz Limón de 13 años y mi único hermano hombre y el más chico Joshua Gael Muñiz Limón de 11 años.


Mi vida ha sido muy feliz, me recuerdo siendo muy pequeña y muy coqueta, no tenía preocupaciones y no me importaba nada. Mi formación educativa comienza en el Jardín de niños José María Morelos y Pavón donde curse solamente 2 años, ya que entre en segundo de preescolar, era de las niñas más inteligentes y una de las más platicadoras. Recuerdo que me encantaba hablar con todas, era lo que más me gustaba hacer. No recuerdo muy bien a mis maestras, pero eran muy buenas, yo siempre fui de las niñas que siempre quería participar en todo, entonces siempre me escogían para cualquier tipo de actividad. Me gradué de preescolar sabiendo escribir, sumando y restando, deletreando pero aún sin saber leer. Me gustaba mucho bailar y cantar de esa manera me recuerda la gente, me gustaba usar minifaldas y huaraches de tacón. Curse primaria en la Escuela Sor Juana Inés de la Cruz T.M viví mi primaria de una manera muy tranquila, fui muy feliz y me gustaba mucho ir a clases. Recuerdo que tenía una mochila de rueditas pero después la rompí y eso me puso muy triste. Siempre obtuve calificaciones de 9 y 10 fui una alumna muy aplicada y muy inteligente. Mis maestras fueron muy buenas conmigo, me enseñaban mucho y de una manera muy creativa. Hice amigas, amigas que desde el kínder les hablaba y aun en la actualidad tengo contacto con ellas, en total son 3, creo yo que son de esas amistades que duran para toda la vida porque no nos dejamos solas. Siempre era muy social, aunque aún no tenía muy definido que quería estudiar cuando fuera más grande, admito que yo veía muy lejos el momento de entrar a alguna universidad, así que hasta cierto punto eso no me preocupaba. Cuando pase a 6to grado tenía que elegir a que secundaria ingresar, no fue muy difícil esta elección ya que eso ya lo había pensado. Ingrese a la secundaria Adolfo López Mateos #8 T.M me toco en el salón “B” donde tuve la oportunidad de estar nuevamente con mis 3 amigas del kínder, Vanessa, Rosa y Karen. La secundaria fue una de mis mejores etapas de vida, como ya lo dije antes, yo toda mi vida he sido muy feliz. Cuando estaba en secundaria me hice un poquito rebelde y empecé a batallar mucho con la materia de matemáticas y que hasta en la actualidad sigo batallando mucho, fue ahí donde reprobé mi primer materia, que fue matemáticas y me sentía muy mal porque a mí nunca se me hizo difícil la forma de entender temas respecto a esta materia. Mi salón era muy apático cosa que a mí no me gustaba porque siempre hubo división de grupos, pero ya después se hizo costumbre. Y en la secundaria fue la primera vez que salí de noche, todo eso era nuevo para mí pero me gustaba estar en esa etapa de mi vida. Recuerdo que cuando estábamos en 3 grado teníamos que elegir a que preparatoria entrar, se me hizo difícil escoger la preparatoria pero me decidí por la Mariano Narváez T.M saque mi ficha de admisión, estudie para el examen, pero lamentablemente no quedé, me daban la opción de estar en la tarde pero mis papás no quisieron. Entonces busque más opciones y saque ficha en Colegio de Bachilleres de Coahuila “Juan Francisco Ealy Ortiz” estudie mucho para pasar porque era mi última opción y no quería quedarme sin lugar, presente examen pero el turno era al azar así que no me preocupaba tanto. Me gradué de la secundaria el día 11 de julio del 2014 me alegre mucho de concluir una meta más en mi vida, pero yo aún no sabía muy bien qué carrera escoger, me sentía grande y con todas las fuerzas del mundo para salir adelante. Era una satisfacción muy grande saber que ya iba a preparatoria y saber que yo iba creciendo y me iba superando. El día de mi graduación fui por resultados de la admisión y quede en el turno vespertino, me inscribí y estaba muy ansiosa por entrar a preparatoria, cuando se llegó el día de entrar yo me sentía muy pequeña para la nueva etapa y para esta gran oportunidad. No fue tan difícil adaptarme al nuevo sistema, solo al principio en la forma de evaluar y los puntos que necesitabas para exentar una materia, pero de ahí en fuera todo muy bien. Conocí a más gente, me hice de más amigos, ya que de mis compañeras de secundaria nadie entro a Cobac pero nunca me sentí sola. Estaba en 1 L y fui jefa de grupo de mi salón, cuando pase a 2 semestre de preparatoria nos dicen que tenemos que elegir alguna especialidad de nuestro agrado, y que tenga que ver con lo que queríamos estudiar. Entonces fue ahí donde me puse a pensar muchísimo, mi papá siempre me dijo “Tú serás maestra” cosa que consideraba, pero no estaba muy segura, entonces viendo las cosas desde otro punto de vista decidí que quería odontología porque me llamaba mucho la atención lo relacionado con dientes, pero la oportunidad de estudiar para educadora siempre estuvo presente. Escogí mi especialidad y me cambiaron a Higiene y salud, donde conocí a más gente. Me gustaba mucho mi nuevo grupo, fue el grupo más unido de toda mi generación, tuve grandes amigos dos de ellos llamados Luis Enrique Yáñez y Gustavo Vilella, mis mejores amigos dentro de la preparatoria. En este punto de preparatoria yo me identifiqué con el caso de Arturo Navarrete Trujillo, ya que en su reflexión nos cuenta que él no sabía muy bien qué carrera escoger, aunque ser maestro siempre fue su primera opción.

La etapa de preparatoria fue de mis mejores experiencias, aunque pase por 2 pérdidas muy dolorosas. En mi salón tenía un compañero llamado Ángel Carmona, fuimos muy cercanos, hablábamos mucho, nos llevamos muy bien y nos entendíamos mucho. Julio 10 del 2016 fallece mi abuela paterna María Anita de cáncer de colon, fue tan sorprendente porque ella se veía sana, pero lamentablemente mi abuela ya tenía 1 año con cáncer y nadie sabía, ha sido de las pérdidas más dolorosas que he pasado, era mi segunda mamá pero los tiempos de Dios son perfectos y sé que mi abuelita está en un lugar mejor. Te amo abuelita Anita. Y en diciembre 16 del mismo años fallece mi amigo Ángel, él sufrió un fuerte accidente en su trabajo, duro 4 meses en el hospital luchando para recuperarse pero le dio un paro respiratorio, dicen que Dios le da sus mejores batallas a los mejores soldados y yo sé que Ángel fue un gran guerrero.

Cuando paso a 5to semestre me sentía ya más grande, siempre fui una niña muy madura. Tenía que decidirme para la carrera que quería estudiar, el 23 de septiembre del 2016 conozco a mi novio, él es maestro de superior egresado de la ENSE, él influyó mucho para decidirme y sacar ficha en la Normal, me encantaba la manera en la que él me contaba de sus experiencias y la forma en la que se iluminaba su cara y yo siempre quise que me sucediera lo mismo, esas fueron una de mis razones para decidirme por la docencia. Le he ayudado a revisar cuadernos, exámenes, subir calificaciones, pero algo muy dentro de mí me decía que yo no era para Superior, definitivamente los niños de secundaria, y preparatoria no era lo mío. Empezamos a ver opciones, salarios, horarios, etc. Así que con la ayuda de él me decidí por sacar ficha en la Normal de Educación Preescolar, sabía que los niños pequeños eran lo mío, me gusta mucho pensar en la forma de enseñarle a un niño pequeño, porque tienen mucha inteligencia y la forma de enseñarle a un niño es muy divertida. Lo consulte con mis padres y ellos estuvieron de acuerdo, a mi papá le llena mucho saber que una de sus hijas estudia para Educadora. Tengo razones por las cuales estudio para educadora, una de esas son mis sobrinos Santiago Romero Muñiz y mi sobrina María Helena Romero Muñiz, me gusta verlos crecer y como poco a poco van desarrollando sus conocimientos y como aprenden de manera muy diferentes.

Y así fue como me decidí por ser docente, me inspiraron muchas personas para llegar hasta donde ahorita estoy, sé que tendré la tarea de enseñar y forjar niños de bien y yo estoy dispuesta a eso.

Resultado de examen de ingreso



ESTADO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
CENEVAL

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429420870

Nombre del sustentante: **MUNIZ LIMON DANIELA KARIME**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1144	820	966
Pensamiento matemático	892	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	962
Comprensión lectora	988	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				49.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.89
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 06ADG0006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 692B4FE830090C135C0F0163ECP58DBF793C6319E88929F758E2444018FEA237 3474CB3F7E54626347D74E3B3DC63BDD84187C6CC804666FA57D3D0729DDF48C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9585/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta planeaciones completas , integradas ay creativas , tomando desde el propósito hasta la evaluación de manera coherente y relacionada al interés de su grupo y contexto reflejando su sustento en el análisis de las planeaciones y marcado aspectos personales y teóricos

Coevaluación: 10

Adecuaste correctamente la planeacion para los alumnos de tu grado, usaste formas muy creativas

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realice está completo con las indicaciones que se me pidieron. Las adecuaciones que hice en mi planeación son referentes a las necesidades que el grupo presentaba cuando fui a observarlos. Se tomó en cuenta los diferentes estilos de aprendizajes que los niños presentaban y que la educadora al realizar sus actividades no tomaba en cuenta. Utilice diferentes materiales para las actividades propuestas y diferentes evaluaciones con un poco de dificultad. Las competencias del curso se lograron en su totalidad como lo menciona, hice adecuaciones en la planeación que se me proporciono y tomando en cuenta el contexto de los alumnos. • Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo. • Promueve un clima de confianza en el aula que permite desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores. • Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes El curso de adecuación curricular cumple con las expectativas y con las competencias marcadas en cada unidad.

EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9738/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

el documento cuenta con la mayoría de los elementos solicitados , falta aspecto de evaluacion , aspecto de introduccion , revisar la forma de marcar la bibliografía de manera correcta en cuanto a la organizacion de la informacion , y un mayor analisis en nota reflexiva referente a la competencia

Coevaluación: 10

Muy bien! tu trabajo esta muy completo y cumple con lo que pidió la maestra

AVILA SALAS PRISCILA NICOLEROSA VELIA DEL RIO TIJERINAMORALES MORENO ALBA SOFIA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9331/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, hay una buena relacion entre la jornada de observacion y lo visto en clase. Redacion clara y completa, sigue asi :)

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Lo realizado en este trabajo habla sobre lo observado en la jornada de observación y ayudantía. El trabajo esta sustentado con autores para darle un plus al mismo. Cuando estuve en el aula me di cuenta de lo que realmente significa un ambiente de aprendizaje, considero que lo aprendido en la Escuela Normal se pone en practica a la hora de estar en el jardín.

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9596/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9741/enep-00037-A2953.pptx

Calificación del maestro: 9

faltan las competencias profesionales en la portada

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, muy completo y claro, cuenta con toda la información necesaria y el cuadro cuenta con una relación adecuada y con secuencia.

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Al realizar este trabajo me faltó incluir las competencias profesionales, pero los requisitos pedidos por parte de la maestra los cumplí en su totalidad. Considero que con este trabajo concluí de buena manera la unidad, porque es darle un repaso a lo que vi en la unidad y me ayuda a entender más las cosas y así aprender más.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9853/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 7

omite el plan de trabajo yo solo necesito que me expliques de tus estrategias implementadas para favorecer el ambiente de aprendizaje como fueron aplicadas como fue tu intervención docente y como la reacción de los niños, el cuadro de fortalezas áreas de oportunidad y debilidades , y tu reflexión propia acerca de la importancia de fomentar ambientes de aprendizaje en las aulas preescolares

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9706/enep-00037-A2953.docx

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9624/enep-00037-A2953.docx

Coevaluación: 9

Buen Trabajo con excelente presentación, se puede visualizar lo aprendido, cumpliste con lo acordado , sigue así.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9694/enep-00037-A2953.pptx

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9764/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 6

La selección de los chicos fue inadecuada debido a que era un requisito indispensable seleccionar algún niño con alguna patología en el lenguaje y ello te permitiera el desarrollo de los indicadores para su analisis

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD TRES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9959/enep-00037-A2953.docx

TRABAJO FINAL GLOBAL. ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9971/enep-00037-A2953.docx

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9784/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

Buen análisis.

ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9589/enep-00037-A2953.docx

Coevaluación: 10

Trabajo muy completo, es entendible y se explica de una buena manera sigue así :)

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el trabajo que realicé, lo hice de la manera en la que se me indico. Agregue mi punto de vista referente a la bibliografía que se me proporciono. Considero que en el preescolar tenemos que llevar a cabo las ciencias naturales, para que los alumnos en un futuro puedan dar explicaciones científicas y ver el mundo desde otra perspectiva. Las competencias de la unidad se abarcaron en su totalidad porque supe diferenciar entre ciencia escolar y ciencia erudita. Espero seguir aprendiendo mucho, para que mis aprendizajes se vean reflejados al momento de mi práctica y de ir a enseñar ciencia en el preescolar.

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9793/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

UTILIZAR EVIDENCIA CIENTIFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9976/enep-00037-A2953.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ENSAYO LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9493/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

las referencias bibliográficas se debeN escribir como siguiendo la norma APA en el texto del ensayo no debes diferenciar tus citas

Coevaluación: 10

Muy bien! tu trabajo esta muy completo, incluyes información importante y la relacionas bien

MORALES MORENO ALBA SOFIA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9768/enep-00037-A2953.docx

Calificación del maestro: 10

Considera las características técnico-metodológicas que focalizan de manera particular la relación entre contenido y métodos de enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas de conocimiento

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9933/enep-00037-A2953.docx

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9962/enep-00037-A2953.docx