

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DULCE NELLY PEREZ NUÑEZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

¡Hola! Mi nombre es: Dulce Nelly Pérez Núñez, nací y crecí en Saltillo Coahuila un 26 de mayo de 1990, tengo 28 años. Mis padres; el sr. Mariano Perez Vasquez y la sra. Imelda Nuñez Mateo. Soy la última de tres hermanos.

El preescolar lo curse en el jardín de niños: Dorotea de la fuente, ubicado en la colonia 26 de marzo, desde niña me gusta participar en eventos, bailables.

La primaria la curse en la Jovita Moreira Cobos (1996-2002)

La secundaria la estude en la Federico Berrueto Ramón TM. (2002-2005)

La preparatoria la curse en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios 97 (2005-2008) concluí satisfactoriamente.

Estudie en el Tecnológico de Saltillo la carrera de ing. En sistemas computacionales pero no la termine, solo me quede hasta 4to semestre , después de ahí ya no estude.

Años después tome varios cursos: uno es de belleza y corte de cabello y después de corte y confección industrial de ropa.

Hasta ahora en el 2018 que decidí estudiar la carrera de educadora en la escuela normal de educación preescolar, donde espero terminar mi carrera y poder ejercer esta bonita profesión

# Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432629680

**Nombre del sustentante: PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	1084	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	844	1228	700	983

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 68.03  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 31.97  
 Total de sustentantes: 122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0 10 20 30 40 50 60 70 80

19FC08A5D95135669D90281444616E48349A8CE9E88FEA0DB0076A3037D4F2C

HCFC48BAC7B6F02797955FAF3214B1474E952E5587DF658B8E6D5280C5A55F014

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 53  
www.ceneval.edu.mx

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9466/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Alcalá es con acento, integrar en la portada las competencias correspondientes de la unidad dos, integrar información sobre los principios, hipótesis, leyes y postulados de la perspectiva teórica, las primeras preguntas de esta estrategia no están presentes en su documento.

**Coevaluación:** 9

EL trabajo de mi compañera me parece un buen trabajo, entendible y con coherencia, le faltaron algunos datos sobre el autor que le toco, sin embargo, la información que tiene es buena. Podemos encontrar poco errores ortográficos. El cuadro tiene una buena presentación y con letra de un tamaño fácil para leer.

MORALES CANDIA JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

En esta unidad vimos las diferentes teorías que nos servirán para saber ejercer correctamente nuestra carrera, así como también saber ser una excelente educadora y persona. En esta unidad que se llama modelos y teorías del desarrollo y aprendizaje, aprendimos a utilizar el cuadro DICEOX, para saber llevar una mejor investigación. Vimos diferentes teorías: la psicosexual, de apego, psicosocial, entre iguales, conductismo, aprendizaje por experiencia, ensayo y error, constructivismo, por imitación, ecologista, etc... Las que más se estudiaron fueron: La teoría del apego de Bowlby nos dice que a mayor apego, mayor seguridad tendrá el niño, a mayor seguridad mayor resiliencia y por ende mayor adaptabilidad. En la teoría psicosocial de Erikson esta teoría cuenta con 8 etapas en las cuales se presenta un "conflicto" en el que si el niño logra resolver en cada etapa lograra formar una sensación de dominio lo que sirve para el desarrollo de la personalidad. La teoría psicosexual de Freud, esta teoría cuenta con 5 etapas, basadas en la pulsión impulsos que ayudan al desarrollo de la personalidad, para esto también está el ello que es lo inconsciente lo que busca solo la satisfacción, el yo principio de realidad, y el superyó las normas y sistema de valores que rige la sociedad, el desarrollo de la personalidad se da hasta la adolescencia. Aunque aún no logro identificarlas al todo en un infante, sé que si soy más dedicada al estudio lograre manejarlo.

## **AUTOBIOGRAFÍA.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9485/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Presenta una portada con datos completos, el escrito carece de los elementos correspondientes, como: indice, introducción, conclusión, al momento de empezar a escribir debes formatear el documento con la justificación, interlineado, espacios, márgenes etc. para organizar los datos, se utiliza título y subtítulos el domicilio u otros datos son muy confidenciales no se incluyen, la redacción es secuenciada, clara y fluida muy bien, se puede complementar con otro tipo de acontecimientos, sociales, culturales, cognitivos, emocionales, de principios y valores etc. La línea del tiempo se recomienda darle otro tipo de organización, tipo de letra y presentación.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de Nelly me pareció muy completo, tiene un área en donde aborda información personal como su domicilio, información muy general El desarrollo del trabajo tiene orden y coherencia. Aborda temas de importancia que impactan en su desarrollo y en su vida. Habla de cada etapa por la que paso para llegar a donde está, menciona lugares y personas importantes. Su línea del tiempo tiene hechos impactantes y Cada imagen tiene sus años y a lo que se refiere la imagen incluyendo las personas y lugares importantes. Me pareció un buen trabajo.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Mi trabajo está escrito en primera persona, trate de que fuera coherente, me falto poner el índice y poner un formato más profesional en la línea del tiempo, mencioné acontecimientos sociales, momentos buenos y malos que marcaron mi vida, así como a las personas que han sido más importantes en mi vida aunque entiendo que también incluí información de carácter personal que debe ser revelada tan abiertamente. Siento que me falto para lograr las competencias ya que me falto incluir aprendizajes y acontecimientos cognitivos, culturales. Aún no he logrado organizar bien mis días para dedicarle un lapso de tiempo diario a lo referente a la escuela, pero estoy trabajando en ello. Me comprometo a poner mucha más atención tanto en clase como en los detalles de las tareas, más responsabilidad para lograr un mejor desempeño académico y personal. colocho esta calificación porque así

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9367/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Existe repetición de palabras muy seguidas dentro de un mismo párrafo. Tu análisis y reflexión es buena me hubiera gustado que profundizaras un poco más. en algunos párrafos se pierde la idea que quieres escribir con la repetición de palabras

**Coevaluación:** 10

Todo tiene coherencia, además de un orden cronológico bueno, incluyo una frase que esta de acuerdo a lo que platicas en su narrativa. También comenta el porque ser educadora es un reto y su punto de vista respecto a la idea de ser uno en la actualidad. suerte en cumplir tus metas

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Me califico con 9.5 porque cumplo con lo que se solicita en la rúbrica desde la portada, fecha, también expongo mis antecedentes de estudios como se solicitó y las razones por las que he decidido estudiar esta carrera. Solo que no se si este narrado de forma coherente ni si doy a entender las percepciones y expectativas de la carrera.

## **ENSAYO ARGUMENTATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9678/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 9.1

Hay problemáticas detectadas pero no argumentas o analizas hay que dar soluciones o propuestas a estas . Repites varias veces palabras dentro de un mismo párrafo. evita hablar en primera persona y lo s conectores "ya que"

**Coevaluación:** 8

La portada de mi compañera cuenta con todos los indicadores que, marcaba la rúbrica de evaluación. Aunque respecto a la estructura de su ensayo le falto anexar la introducción y conclusiones, la redacción de su ensayo es clara aunque a mi gusto me hubiera gustado que justificara más sus problemáticas, incluyo bibliografías que ayudan a darle validez a la información que incluyo en su ensayo. De calificación le asigno un 8 ya que su redacción compensa lo que le falto.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 7

El trabajo presentado no cumple con los requerimientos solicitados, solo cumple con el desarrollo del mismo, así como con los datos solicitados en la portada, empecé a utilizar el formato APA 6, diento que me falto algo de coherencia en el texto así como expresar problemáticas más enfocadas hacia lo escolar. argumento con autores que se han visto en la clase. Me pongo esta calificación basada en la rúbrica.

## **VIDEO DOCUMENTAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9866/enep-00037-A2998.wmv](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9866/enep-00037-A2998.wmv)

**Calificación del maestro:** 9

hay creatividad, vinculación de temas, coherencia y responde a lo que se pide en la rúbrica

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera me pareció muy completo, plantea el problema adecuadamente, contiene los temas sugeridos en clase, los cuales los habla con claridad, todo tiene un orden claro, coincide al momento de mencionarlo. En cuanto a la presentación del video es bueno, se ve muy bien, se escucha claro, no tiene un ruido alguno solo su voz, si se pasa un poco del tiempo máximo que se puso, pero es por la información importante que se debe de mencionar para que la clase video grabada este completa. Propone algunas ideas para mejorar la calidad educativa y son para ayudar a desarrollar el aprendizaje de los niños de preescolar. Contiene una introducción y una conclusión escrita lo cual ayuda a entender más el video. En mi opinión me pareció muy bien hecho el trabajo de mi compañera, lo que me gusto es que no puso mucha información escrita si no que lo represento con imágenes y me pareció una muy buena idea para hacer el trabajo. Felicidades compañera.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Respecto a los aprendizajes de la tercera unidad, siento que los temas que estudiamos son de mucho interés y

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **ELABORACIÓN DE RÚBRICA O INSTRUMENTO PARA ANALIZAR LAS PRODUCCIONES ORALES DE UN NIÑO.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9783/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9783/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 7.8

Buena portada, sin faltas de ortografía en todo el documento. Se observa falta de formato y de escalas de evaluación de cada indicador. Los enunciados planteados no consideran la edad del niño y hay algunos que se pueden particularizar aún más.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mis compañeras tiene todos los requisitos de la portada, incluye 7 preguntas en cada apartado, solo le falto especificar a que edad va dirigido, me parece que hicieron una buena redacción y pusieron los mas importante de cada trabajo, de calificación le asigno un 9 es buen trabajo

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

En la segunda unidad vimos la forma de aprendizaje del lenguaje según varios teóricos, para plantear las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito, por ejemplo: Skinner: parte del conductismo, quien decía que este se producía por simples mecanismos de condicionamiento, además que el aprendizaje del vocabulario y gramática se haría por condicionamiento operante. Chomsky: se producía por medio del aprendizaje y de la asociación. Los principios gramaticales en los que se basan las lenguas son innatos y fijos. Piaget: el niño es un constructor de su conocimiento y lenguaje, antes del lenguaje el niño imita y utiliza objetos como símbolos. Vygotsky: el lenguaje escrito se desarrolla igual que el discurso, en el contexto de su utilización. El intercambio y transmisión de conocimientos se realizan a través del lenguaje. Brunner: lo esencial son las cogniciones y contextos; sugirió que el niño aprenda a usar el lenguaje para comunicarse en contexto de la solución de problemas. Que el desarrollo de la lingüística tiene 4 operantes: semántica, morfología, sintaxis y fonología. La semántica refiere a el significado de las palabras depende del contexto social y discursivo en que ocurren. Morfología: morfemas que son lexema y gramema, los primeros son los que no cambian y los segundos cambian la derivación con significado y que cuando un lexema se altera es un verbo irregular. Sintaxis: orden en las palabras en una oración. Fonología: la diferencia entre la percepción del habla y la producción del habla. y esto nos puede servir para entender la forma en que los niños se comunican y las problemáticas referente a el lenguaje en edad preescolar

## **REPORTE DE ANÁLISIS DE CASO: NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9968/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9968/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Revisar la redacción. Se sugiere el uso de signos de puntuación. No se encontraron los últimos ejercicios

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera Nelly contiene una portada con datos, y el contenido del trabajo me pareció muy completo analizando cada actividad que le aplicaron al niño y relacionando esta actividad con lo visto en clase, me parece un buen trabajo con buena redacción y un buen análisis, le asigno un 9 de calificación. Muy buen trabajo

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

El presente trabajo es un análisis realizado de una serie de actividades puestas a un pequeño con el fin de saber cómo se da el lenguaje escrito en los niños en edad preescolar, en el cuál no logramos cumplir con todas ellas ya que tuvimos algunos problemas. Estoy de acuerdo con la calificación de la maestra ya que soy consciente de la falta de ejercicios y la redacción. En esta unida del curso vimos temas de suma importancia a la hora de estar frente a un grupo, algunos de ellos son: los enfoques propuestos de alfabetización, siendo de mayor importancia por la forma en que se lleva a cabo el enfoque constructivista, así como la lectura de selección de datos de Myriam Nemirovsky en la cual nos describe los tres tipos de niveles que presentan los pequeños a la hora de empezar su lenguaje escrito además de las hipótesis silábica, silábica – alfabética e hipótesis alfabético, esto con el fin de saber identificar en qué nivel se encuentran los niños en su escritura. Dentro de las competencia a desarrollar: establecer relaciones entre los conceptos disciplinarios y los contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en función de lo que deben aprender sus alumnos, asegurando la

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9158/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo falta identificar algunos aspectos importantes que podrás ir incluyendo conforme avancemos en el curso

**Coevaluación: 9**

te falta solo profundizar en algunos temas

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

al principio me confundieron un poco las orientaciones; definir a que ocasión representa cada una, espero lograr entenderlas mejor conforme avance el semestre, redactar y escribir con buena ortografía, me pareció buena calificación la que se me asigno por parte de la maestra, tratare de mejorar los puntos que me menciono.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9400/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Muy buen trabajo, solo te recomiendo ser mas explícita

**Coevaluación: 7**

El trabajo de la compañera cumple con las 10 actividades que se piden en la rubrica, menciona el material, aprendizaje y objetivo de cada una de estas. Dentro del fichero hay actividades que no cumplen del todo con el aprendizaje esperado, sin embargo, abarcan otros campos en los que puede ser útil. Tiene algunas faltas de ortografía y requiere ordenamiento de la información para mejorar la comprensión del fichero. Considero que le hace falta ilustrar las actividades para comprender el desarrollo y los materiales que necesita para aplicar cada una de las actividades. Requiere hacer un poco más llamativa la presentación. Todas las actividades son apropiadas para preescolar, solo necesita explicarlas mejor.

FLORES SANDOVAL ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

La verdad pienso que a mi trabajo le faltó muchísimo, ya que no le agregue imágenes, ni lo describí bien para el tiempo que la maestra nos dio para elaborarlo, pero no porque yo quisiera, siendo sincera tuve un problema y se me borro la mitad de la actividad, bueno tampoco es que tuviera mucho, pero preferí entregarlo aunque fuera algo y no sacar un cero. Me faltó agregar biografías, algunas actividades las saque de mi pensar y otras me base en una maestra de preescolar que me oriento. Las actividades si se acoplan para la edad preescolar, trate de que explicarlas a detalle para que se puedan comprender y sin faltas ortográficas.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9650/enep-00037-A2998.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A2998.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

Excelente trabajo, se observa a detalle la comprensión de la situación planteada y la solución al problema planteado sobre relacionar la teoría con la entrevista al niño de preescolar, se cumplió el objetivo planteado, solo te recomiendo revisar las citas porque pones doble paréntesis.

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cumple con todos los datos de la portada y anexo la rúbrica que se pidió por el docente. La iluminación, el audio y la imagen del video son muy buenas. No se muestra la cara del niño, algo que era de mucha importancia. En mi opinión pienso que mi compañera al momento de darle indicaciones al niño, este no le entendía muy bien ya que eran muy largas las instrucciones que daba y por eso tenía que volver a decirle que hacer Profundiza acerca de las lecturas vistas dentro del curso para poder hacer su trabajo. Tiene una redacción clara y coherente, buen trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En el presente trabajo presento la reflexión de los temas que hemos visto en clases por ejemplo de la resolución de problemas, trato de expresar el trabajo de forma coherente aunque siento que aún me falta expresar un poco más, saber redactar bien los trabajos, el trabajo cuenta con un video donde cumplo con los requerimientos por

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9366/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A2998.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

en nivel de profundidad en la primera acción cambialo a lo que deben hacer, están invertidos, y te sugiero que te apoyes de los planes vigentes para que tengas un conocimiento más amplio de lo que deben y puedes hacer los niños en preescolar, así como agregar nota reflexiva

### **Coevaluación: 9**

Me pare un trabajo muy concreto y preciso sin exceso de información, la única recomendación es que en la columna que deben hacer le faltaron más actividades para los niños, pero el demás trabajo está bien a mi parecer, me gusto el diseño.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

trabajo entregado a tiempo, pero no me basé mucho en los aprendizajes clave porque no pude identificarlos en el libro, sin faltas ortográficas, aunque no se identifique bien los verbos a usar, datos completos de la portada, aplicando un poco de color a la presentación para que no se vea tan simple

## **TRABAJO ESCRITO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9790/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9790/enep-00037-A2998.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

recuerda que el texto debe ser con ideas claras y fluidas, es una redacción que es personal, donde plasmas tus ideas retomando autores y textos de información científica, hace falta profundizar en los temas propuestos, tienes las ideas pero puedes mejorar.

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera está muy completo, en cuanto a la estructura cuenta con una portada, introducción, desarrollo, conclusiones y referencias. Respecto al desarrollo pudo haber profundizado más en su parafraseo, la redacción del trabajo es coherente y clara. Es un buen trabajo aunque puede mejorar. Le asigno un 9 de calificación me parece que va de acuerdo a su desempeño aunque como ya mencione puede mejorar.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5**

El trabajo solicitado para la segunda unidad al principio se me complicó un poco al entender lo solicitado, aunque las lecturas están muy claras pero había que "pulirlas" solo había que enfocarse en lo importante y en lo que tenía que ver respecto al trabajo solicitado. Hablamos sobre la indagación y modelización que son parte de un sistema que nos ayudan a enseñar de una manera correcta la ciencia en los niños de nivel preescolar, al emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado respecto como por ejemplo la pizarra didáctica y el modelo de los Aprendizajes clave. Siento que logre realizar un buen trabajo aunque me faltó profundizar en algunos temas, se si le pongo más empeño puedo entregar un mejor trabajo.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## INDICADORES DE OBSERVACIÓN

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9765/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Creo que tienes la capacidad para mejorar tu trabajo, Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir, en los anexos al tiene que ir (Anexo 1, p. 2 y la descripción del mismo) las referencias bibliográficas tienen que estar en sangría francesa y no está bien hecha de acuerdo al APA. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera es muy bueno explica de manera adecuada lo que observó en el Jardín de niños, cumple con los puntos requeridos ya que contiene portada, índice, introducción, conclusiones, citas bibliográficas, evidencias etc. Tiene una buena coherencia, solamente hay que recordar que algunos datos de la portada se pudieron en negritas, además de poner los anexos en el desarrollo del trabajo para así poderlos identificar de manera adecuada que fotografía corresponde a cada indicador.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

En esta unidad estudiamos diversos métodos de investigación que nos servirán en diferentes áreas al momento de ejercer la profesión tales como la entrevista, la biografía, la autobiografía, sé que me falta mucho para tener una mejor redacción pero pondré empeño en ello para en el futuro poder presentar mejores trabajos. Además me agrado mucho la oportunidad que nos dieron los maestros para ir al Jardín de niños, siento que me sirvió mucho para reafirmar mi decisión de ser educadora. Ahora le pondré más empeño y atención a clases para lograr un aprendizaje mejor. referente a la calificación de la maestra concuerdo con ella, ya que estoy consiente de que me falta aun para lograr hacer mejores trabajos.

## UNIDAD 1

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9822/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9822/enep-00037-A2998.docx)

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera es bueno, contiene lo que se vio en la Unidad 1, tiene buena coherencia y redacta de manera adecuada cada punto, se entiende muy bien lo que quiere explicar aunque debería de profundizar un poco más los temas ya que le hace falta hacer mención de algunos puntos importantes de la observación, hay que recordar checar bien el trabajo ya que solamente tiene algunas faltas de ortografía.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En el presente trabajo describimos a manera de que nosotros entendimos cada concepto aprendido en la unidad uno del curso de herramientas, que nos servirán para saber llevar a cabo la recolección de información necesaria ya en un momento que estemos ejerciendo, entre los temas que vimos esta la investigación cualitativa, también que podemos utilizar la observación como un método o un técnica, la investigación educativa además de la etnografía y lo que la comprende como: su definición, objetivo, y sus diferentes enfoques tales son la Micro etnografía, la Macro etnografía además de la etnografía semántica. La calificación que me otorgo es en base a la que realizo la maestra.

## EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9954/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9954/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## EVIDENCIA GLOBAL

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9955/enep-00037-A2998.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9955/enep-00037-A2998.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien