

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAULINA FLORES DAVILA
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Paulina Flores Davila

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432629985

Nombre del sustentante: **FLORES DAVILA PAULINA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	1036	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	940	1228	700	986
Comprensión lectora	916	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				50.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.00
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

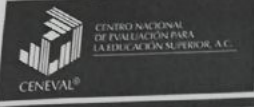
CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<

0 10 20 30 40 50 60 70 80

1BF1E6C084010384E272E0141B5376C75C401EF407E55499A986C074E793A04F
 CEAB9EAEF3D7FD45C9D2C76A3B3C8014265CE603C17AC17B885DD631F80DA621 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

Trabajo no realizado.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3000.pptx

Calificación del maestro: 9

Revisar acentuación, dejar de lado el uso de muletillas, es importante que la redacción detalle precisamente el suceso conforme a las características técnicas de este instrumento. muy buen anexo en la línea del tiempo. Dar una presentación más formal.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cumple con todo lo que se pide y su forma de redactarla esta muy completa, ademas de que la linea del tiempo esta muy bonita, se nota que te esforzaste por tu trabajo, felicidades.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota Reflexiva En lo visto en la primera unidad opino que cambio de una manera muy extensa mi forma de pensar, conocer términos y relacionarlo con ejemplos de mi vida diaria. Es importante saber sobre cada comportamiento del niño, como aprende, las técnicas de aprendizaje, su desarrollo cognitivo y físico entre otros. Al igual como del desarrollo se derivan tantos conceptos, el crecimiento. También sobre cómo vamos creando nuestra personalidad y carácter mediante situaciones de nuestra sociedad, culturas, tradiciones y vivencias con el medio; saber que entre más adaptación mejor inteligencias hay en la persona. Esto fue de gran ayuda pues me he hecho una persona más observadora en muchos aspectos sobre todo al convivir con pequeños y esto es una gran clave para identificar todo sobre las personas. Aprendí que todos tenemos conocimientos previos de chiquitos y es gracias a las experiencias, se crea un aprendizaje mediante estos junto con las habilidades, valores, actividades, etc. Había escuchado de algunos de los autores vistos en clase pero no de todos ni de cómo sus teorías influyen tanto en las personas y más en niños que es donde la mayoría de las teorías se aplican y así analizar todas las características del pequeño. Conocí sobre las etapas del psicoanálisis y relacionó todo lo que yo he vivido y en la etapa en la que estoy. Otro de mis aprendizajes es que cuando llega a una idea de pequeño se implanta en las estructuras de aprendizaje y hay un desequilibrio, pero por medio de la asimilación regresa a la acomodación y se realiza un equilibrio de ahí se genera un aprendizaje nuevo que también se puede decir que se crea un nuevo concepto. Quisiera aprender más sobre los autores vistos y comprender más sobre sus teorías ya que se varia información de sus teorías y vida pero e gustaría dominar ese tipo de temas.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3000.pps

Calificación del maestro: 10

muy padre felicidades

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo,cumple con todo lo que se pide y su forma de redactarla esta muy completa, ademas de que la linea del tiempo esta muy bonita,se nota que te esforzaste por tu trabajo.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy de acuerdo con la calificación otorgada pues cumplí con los requisitos, solo analizar mi redacción. Me agradan mucho las clases pero me gustaria algo mas didáctico donde podramos entender mejor los temas.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3000.pptx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo muy completo

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo,cumple con todo lo que se pide y su forma de redactarla esta muy completa, ademas de que la linea del tiempo esta muy bonita,se nota que te esforzaste por tu trabajo

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hice un buen trabajo con buena comprensión y más completo.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3000.docx

Calificación del maestro: 8

Buena reflexión en tu trabajo, sin embargo omite elementos que vienen en la rúbrica como conclusiones y referentes bibliográficos, el trabajo se te movió.

Coevaluación: 8

Está muy completo de información tu trabajo pero te faltó poner el índice de una manera más entendible, no cumpliste con el tamaño de letra pedido, te faltó agregarle la rúbrica y referencias bibliográficas, pero aun así te felicito compañera, buen trabajo!!

RICO VELAZQUEZ VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En mi opinión mi trabajo esta incompleta y ocurrió un problema personal que hizo que mi trabajo estuviera mal estructurado, en cuanto a redacción fue algo simple pero muy coherente e utilice temas vistos y comprendidos en clase.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3000.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 8

Tiene buena información, cumple con los contenidos que vimos durante la materia, solo le faltó un poco más de información en ¿que deben hacer? para poder tenerla mas completa.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que me faltó orden al momento de poner los puntos indicados, mejorar mi presentación que se viera mas separada y más entendible, en base a la información creo que fue buena, correcta y concreta, utilice la más importante. Pero al momento de redactar me faltó cambiar palabras con mejor significado y tener un mejor análisis.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3000.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

muy buen trabajo, estan las 10 fichas, me gusto la creatividad de las fichas ya que le pusiste imagenes y se ven muy padres, creo yo que no estan copiadas estan padres las actividades

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva:

Opino que cumplí con algunos puntos indicados en la rúbrica más no todos para obtener una calificación más alta, incluí los 10 aprendizajes pedidos con una estructura más entendible, estoy de acuerdo con la calificación obtenida pues faltaron aspectos como más creatividad al momento de crear las actividades y al momento de redactar faltó comprensión en mi explicación de las actividades. Esté fichero se me hizo algo muy necesario para ir conociendo la estructura de una planeación y como se trabaja para en u futuro ya saber como realizarla y no cometer lo errores pasados, la implementaría no solo en el jardín de niños, si no en cursos de verano, entre otros. Mis fortalezas son el ser creativa aunque opinó que en este trabajo me faltó imaginación y mejor coherencia. Agregue imágenes requeridas para comprender las actividades y que las educadoras se den un ejemplo de como realizarlo.

VIDEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3000.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buena presentacion,cumple con lo que se pidió, explicaste todo muy bien y me gusto tu diseño y tiene muy buena ortografía.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3000.docx

Calificación del maestro: 10

falta agregar bibliografía

Coevaluación: 10

Buen trabajo compañera, cumpliste con lo que se te pidió y lo redactaste bien.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA