

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ANDREA SILVA LOPEZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante  
Pensamiento Cuantitativo  
Estudio del Mundo Natural

# Semblanza del estudiante

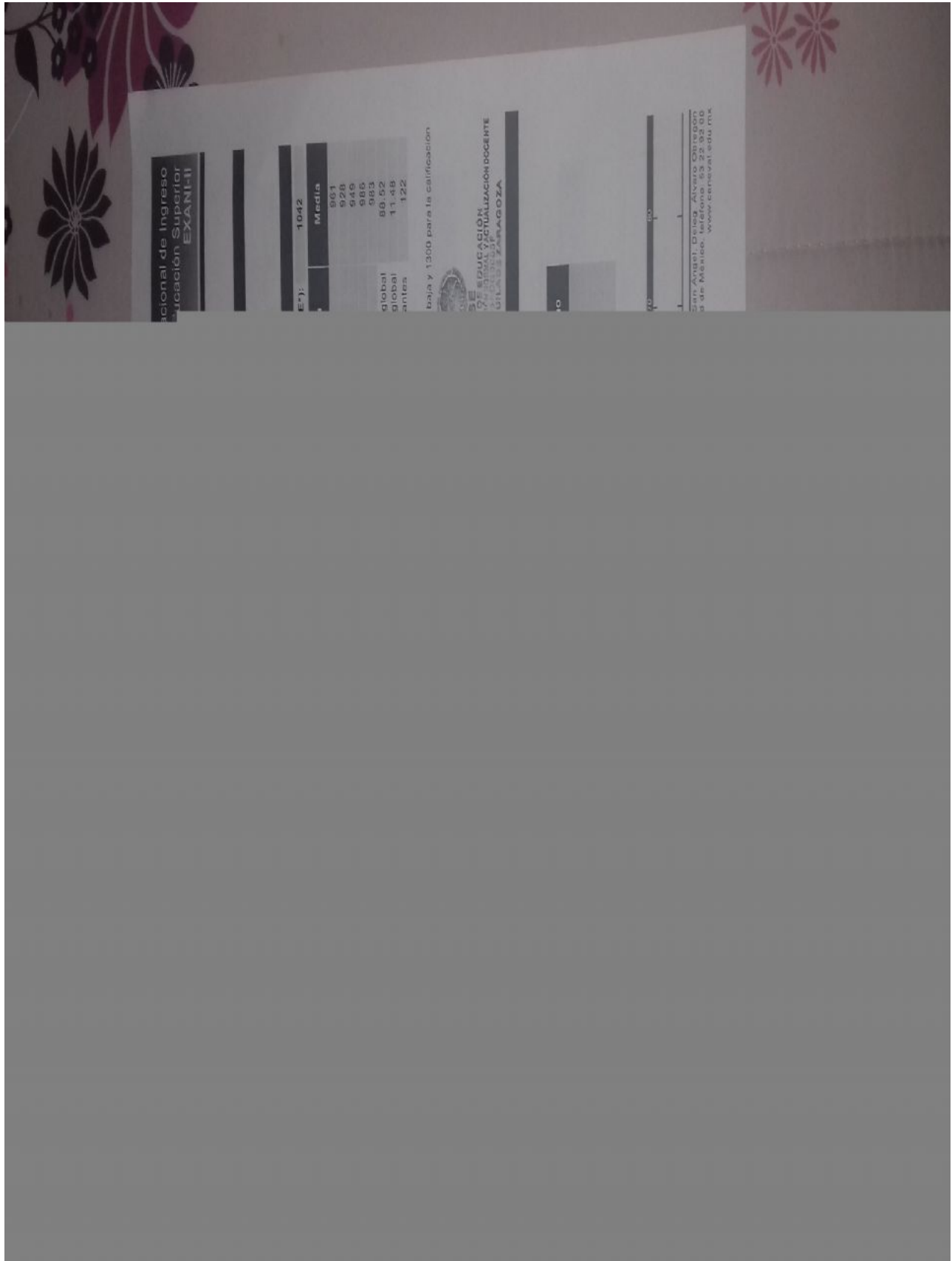
## AUTOBIOGRAFÍA

Mi nombre es Andrea Silva López.

Nací el día seis de Febrero del dos mil uno en la ciudad de Saltillo Coahuila en la clínica del Magisterio, a las 7 de la tarde, cuentan mis papás que pocos minutos después de nacer el doctor le avisa a mi papá que como mi mamá había tenido un proceso largo de parto yo al nacer venía cansada y estaba teniendo mucha dificultad para respirar; entonces yo debía pasar un momento dentro de una incubadora la cual me ayudaría a recuperarme, esto cuentan mi papá y mi abuelita materna que eran las dos personas que en ese momento estaban acompañando a mi mamá en el parto, lo que fue muy estresante y fue motivo para pedir a Dios que todo saliera bien y pocos minutos después la noticia fue la que se esperaba, pues gracias a Dios yo volvía a respirar con normalidad.

Después de lo sucedido tengo grandes recuerdos fotográficos los cuales me hacen saber que tuve la fortuna de crecer en una familia amorosa, comprensiva y protectora, con la que compartí los primeros años de vida y que fue la que me ayudo a convertirme en la persona que soy hasta el día de hoy.

# Resultado de examen de ingreso



**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

**Aritmética**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

**Lenguaje escrito**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en estas expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

**Inglés**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3001.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3001.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Excelente trabajo de comparación e ideas relevantes solo una recomendación, emplear colores menos intensos en la columna pues dificultan la lectura.

### **Coevaluación: 9**

En algunas columnas se confundió el saber con el hacer, y viceversa pero en general el trabajo esta muy completo y muy bien argumentado en la profundidad de los aprendizajes.

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

En mi opinión personal sobre mi trabajo es que: Es sobresaliente mi "Matriz Analítica", pues en ella integro la información de los contenidos correctos expuestos por la maestra: los aprendizajes sobre el pensamiento cuantitativo y como se aplica en el nivel de preescolar, sus enfoques, ejes, temas y aprendizajes que los niños que deben adquirir, el papel como docente, el mexicano que queremos formar, expuestos en el documento de "Aprendizajes Clave", utilizado a lo largo de la unidad. Además de integrar también mis conocimientos previos, respetando siempre el desarrollo de cada uno de los contenidos y sus puntos; pues al momento de leerla tiene un sentido coherente, tiene buena ortografía y signos de puntuación correctos, edite el documento de manera presentable y formal. Por lo que estoy segura de que desarrolle la competencia "": Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles". Obteniendo por mi parte el aprendizaje sobre "Justificar y realizar el análisis del currículo de Aprendizajes clave", que es algo completamente nuevo para mi, pero muy interesante e importante. Y en base a esto tengo la expectativa de que a manera que avance el curso y sus contenidos, deseo aprender más a fondo lo aprendido en esta unidad, anteriormente ya expuesto. Por lo que estoy de acuerdo con el 10 de mi calificación que me proporciono la Maestra y en lo personal también me doy un 10 de calificación, por tener en cuenta todo los puntos a evaluar de la rúbrica dada y mi ejecución correcta de cada uno de ellos; solamente teniendo en cuenta la observación por parte de la maestra de usar colores menos llamativos, para ejecutarlo en mis próximos trabajos de esta y de las demás materias. Por mi parte es todo...! Muchas gracias maestra por su apoyo y comprensión DIOS la bendiga!

### **FICHERO DE ACTIVIDADES**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.