

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NATALIA GUADALUPE TORRES TOVAR  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Natalia Guadalupe Torres Tovar, nací en Saltillo Coahuila el 1 de diciembre de 1999.

entre al kínder 'lucio blanco' a la edad de 4 años, mi primer día recuerdo que llore mucho, pero ya después no lo hacia porque me gustaba mucho ir al kínder, me gradué de ahí a los 6 años, entre a la primaria 'Maurilio Pilar Nañez, mis primeros dos años la maestra muy estricta, pero gracias a la profe Edith tuve muchos logros, luego en tercero tuve una maestra muy cariñosa llamada Elisa, en ese año logre sacar el primer lugar en un examen de enlace. Luego llegue a quinto de primaria y me escogieron para ser abanderada de la escolta porque tenía el mejor promedio, después me gradué de la primaria, saque ficha en la secundaria #3 Francisco Madero y si quede.

Entre en el 2012 y ahí en esa misma secundaria curse los 3 años, cuando paso al siguiente grado que es segundo me escogen para ser parte de la escolta. cuando llegue a tercero tenia nervios porque no sabia en cual prepa sacar ficha; igual que es la secundaria solo saque una ficha, fue en el CBTis #97, recuerdo que cuando pusieron los resultados no me encontraba en las listas y sentía una gran desesperación, pero en eso llego una amiga y me dijo que ella me había encontrado en las listas que había quedado en la sección J del turno matutino.

Entre a la preparatoria, cuando estaba en 3 semestre reprobé TIC por un trabajo que era en equipo y la encargada de mandarlo no lo hizo, entonces mi papa al momento de ver mis calificaciones me llamo la atención porque nunca había tenido tan malas calificaciones y desde aquella vez no e vuelto a reprobar ninguna materia. Lleve la especialidad de contabilidad y los primeros semestres me los daba una maestra que enseñaba super bien, todos mis compañeros y yo queríamos que nos volviera a dar clase, pero ya no se podía porque ella solo daba clases a los primeros semestres. Cuando llegue a cuarto y empecé a pensar si quería seguir estudiando contabilidad pero al pasar de los semestre me di cuenta que no quería , también pensé en estudiar administración de empresas pero no es lo mío estar sentada frente a una computadora todo el día dentro de una oficina , así que lo descarte; pero luego en quinto semestre cuando comencé a hacer mi servicio social lo realice en un kínder y me encanto, tanto que dije que quería estudiar para maestra de preescolar, al casi termino del semestre me puse a investigar sobre cuando serían las fichas de la normal, saque dos fichas, una en la UAdeC en Ciencias de la Educación y otra en la ENEP . cuando se iban a llegar las fechas de los exámenes estaba muy nerviosa, cuando publicaron los resultados me sentí muy feliz al ver que había quedado en las dos escuelas, pero ahora estaba entre cual escuela escogería; escogí la ENEP.

Después de unos dos meses de haber pasado por eso me gradué del CBTis #97 de técnica en contabilidad.

Y ahora hace poco que ingrese a la ENEP, mi primer día no fue difícil; hice muy buenas amistades y espero continuar así el resto de años que me quedan aquí, también comencé a tocar acordeón.

# Resultado de examen de ingreso

**Reporte individual de resultados**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Folio: 432610383  
**Nombre del sustentante: TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE**  
 Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
 Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1108	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
16.39				
1.22				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN**  
**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 345A3BEFD0ABE7A2F2CD31BE7BCA8C3B3985F67022B676A0090353C5313BE1D3 42A2933F11J16439CF999847FFD11B642C308401039B949C15AF66793F05C180 >>>>

0 10 20 30 40 50 60 70 80

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Revisar ortografía específicamente acentos, en la portada integrar las competencias correspondientes a la segunda unidad, darle mas presentación al documento, buscar mas información para completar la información que se pide, revisar la tipografía e igualarla en todo el trabajo.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera contiene una buena informacion, completa y facil de entender mantiene una coherencia y no contiene errores ortograficos.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Para mi la unidad 2 fue muy importante, ya que el marco teórico nos ayuda a nuestra formación como docentes, a poder ayudar a un niño cuando este lo necesite. A lo largo del curso vimos estas teorías piscosexual de Freud, psicosocial de Erikson, conductismo de pavlov, Watson, Skinner, aprendizaje social de Bandura, etapas cognitivas de Piaget, sociocultural de Vigotsky, bioecologica de Bronnfrenberner y la de apego de Bowly. Considero que no hay que hacer menos a una teoría que a la otra, ya que todas son importantes para poder comprender los desarrollos del niño. Esto me sirve a mi para mi formación y poder conocer a los niños y ser una gran educadora Utilicé los recursos metodológicos y las técnicas de investigación para poder elaborar el trabajo, ya que tuve que buscar en muchas fuentes de información para poder completar el trabajo presentado. Hice una investigación para poder completar el cuadro de manera correcta, creo que esta completo a mi punto de vista ya que solo era la información mas importante. Al momento de anexar la información batallaba un poco ya que se movía porque no estaba acomodado de manera correcta, a través del ensayo y error logre hacerlo de manera adecuada. Y así aprendí como acomodar información de manera correcta al igual que solo identificar lo mas importante en una investigación. En este curso e aprendido que por medio de las teorías puedo favorecer y ayudar a los niños. Las diferentes conjeturas que he aprendido a lo largo de este curso, son muy favorecedoras para mi porque e aprendido como hay que reaccionar y actuar frente a las distintas situaciones que se van presentando día a día. Hay muchas cosas que no sabía, he aprendido como aplicar algunas de las teorías en la vida cotidiana, así como también me e dado cuenta que esto me va a servir de mucho al momento de ejercer mi carrera porque las teorías son muy importantes para favorecer el aprendizaje de los niños, y para darme cuenta cuando algo no está bien con ellos. Cometí faltas de ortografía y espero seguir mejorando en ello.

## **AUTOBIOGRAFÍA.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 9

En el documento integra todos los elementos correspondientes para este tipo de escrito, felicidades. tienes algunos acentos fuera de lugar, corregir. Redacta y cuenta su historia en primera persona de manera coherente, precisa y adecuada integra un escrito introductorio donde da a conocer los motivos, añade datos personales (nombre, edad, lugares donde vivió, nombres de padres, fecha de nacimiento, hobbies. Incorpora títulos y subtítulos en el desarrollo del texto, una conclusión. La línea del tiempo es adecuada. Gracias.

**Coevaluación:** 9

Contiene lo pedido por el docente, es un trabajo muy completo y tiene una secuencia y coherencia lo cual permite entender cada aspecto escrito. Tiene una buena ortografía, incluye la línea del tiempo como anexo y se puede ver el avance que ha logrado en redactar, felicidades.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Aprendí a fortalecer mi desempeño personal que sirvió para mi autorregulación de forma autónoma. Desarrolle los aspectos de la infancia y el desarrollo humano a través de obtención de información por medio de un relato autobiográfico. En este curso he aprendido muchas cosas tales como realizar de manera correcta una autobiografía, lo aprendí a través del ensayo y error, ya que para lograr obtener el resultado tuve que realizarlo varias veces antes de obtener el producto, ya que en las primeras veces que lo realizaba me faltaban sucesos y me deba cuenta y los anexaba, hice una investigación de mi vida ya que no recordaba completamente mi etapa

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 9

dentro de tu trabajo repites muchas palabras dentro de un mismo párrafo e incluso dentro de un mismo renglón utiliza los sinónimos u omite las palabras, es cuestión de redacción LA estructura del trabajo la manejas bien hay conceptos o situaciones que se retomaron dentro de la clase y realizas el análisis de las mismas.

**Coevaluación:** 9.5

En la narrativa de mi compañera menciona sus datos personales completos, su redacción es buena, sus ideas son claras y tienen coherencia. Determina los motivos por los cuales eligió ser educadora y reflexiona acerca de lo positivo y negativo de la profesión del docente; No tiene faltas ortográficas y hace mención de autor. Su trabajo estaría mejor si a la próxima agrega más autores.

HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La narrativa autobiográfica que realice esta correcta, bien estructurada, es clara y concisa, cumple con los datos solicitados y aborda los temas que fuimos viendo en clase a través de las semanas, tales como algunos de los desafíos que yo no había tomado en cuenta acerca de la profesión docente, pero que gracias a esto me di cuenta, aun así estoy segura que serán mas las recompensas que tendré a futuro, tengo la vocación para esto y me gusta trabajar con niños porque son espontaneos y están llenos de preguntas a las cuales tendré que dar respuesta. En la narrativa hice mención de autores que abordaban este tema. Aun así siempre estaré mejorando para dar lo mejor de mi a los niños que en un futuro serán mis alumnos, estaré preparada y aprenderé día a día algo de ellos y así viceversa. Quiero ser una educadora bien preparada para ellos y lo conseguiré a pesar de todo. "El maestro enseña lo que es, no lo que sabe" (Vanceli).

## **ENSAYO ARGUMENTATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Trata de no utilizar los conectores #ya que# haz separación de párrafos para que se vea más presentable y puedas dar aa conocer mejor tu opinión. Tu escrito contiene buen contenido me hubiera gustado que reflexionaras un poco más sobre lo que escribes. La conclusión es corta y hay de donde analizar y reflexionar. Cuida hablar en primera persona y los espacios que se dejan al estar escribiendo.

**Coevaluación:** 9.5

Tiene portada con todos los datos, contiene las competencias de ingreso y de unidad. La alumna agrego introducción, desarrollo y conclusión. En la introducción explica de manera coherente y clara de lo que tratara su trabajo. Explica problemáticas y desafíos de los docentes agregando el autor y el año en cada uno de ellos. Mantiene coherencia en el desarrollo de la narrativa con buena ortografía, solo en una palabra note un error. La conclusión es breve y falto ponerle un punto final. Utiliza de manera adecuada la norma APA.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En el presente trabajo hago mención de los problemas y desafíos a los que se han enfrentando los docentes, utilizando como base los aprendizajes obtenidos dentro del curso y también con base a la observación que se tuvo en el presente mes en el jardín de niños Luis A. Beaudegard. Utilice los recursos que estuvieron a mi alcance para poder explicar y así poder comprender las situaciones educativas para mejorar la docencia. Me gustaría que las clases no solo se trataran de exponer ya que muchas veces no siento que sea muy favorecedor, me agradaría que se utilizaran otro tipo de estrategias para favorecer los aprendizajes. Ya que es un tema de mucha importancia porque muchos tienen una idea equivocada de lo que es ser docente, debido a las distintas opiniones que han surgido a través del tiempo sobre esta profesión. Así como también me di cuenta que yo tenía una idea equivocada, pero ahora que me encuentro en la normal me e dado cuenta de que no es así. Los docentes se enfrentan a muchos problemas y desafíos día con día y uno de los mas grandes a los que se han enfrentado es hacer de México un país calificado en cuanto a educación, es algo que se puede lograr si cada docente y alumno pone de su parte. En el transcurso de mi formación me comprometo a ser un docente con ética y valores, para hacer de los niños el gran futuro de nuestro país y que sean grandes personas y ciudadanos.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **ELABORACIÓN DE RÚBRICA O INSTRUMENTO PARA ANALIZAR LAS PRODUCCIONES ORALES DE UN NIÑO.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9783/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9783/enep-00037-A3006.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

Bien por la portada, y los datos generales adicionales. El instrumento trata de abarcar lo solicitado en cada componente. Se observan tres errores de ortografía. Se recomienda el formato con filas para evitar confusiones al momento de aplicar el instrumento. Es importante que se especifique la edad del niño en cada aspecto que se formula.

### **Coevaluación: 9**

La portada contiene todos los datos incluyendo lo que la rubrica. La lista de cotejo de mis compañeras contiene buenos indicadores que realmente son útiles y de gran importancia para descubrir el proceso del lenguaje de los niños. Divide la lista por proceso destacando uno del otro y así se pueda identificar fácilmente. Al inicio contiene datos para la persona que lo va a contestar. Como sugerencia es importante agregar las líneas de separación entre un indicador y el otro para que no se vea un texto seguido y existan confusiones. En general buen trabajo.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

En esta unidad, aprendí las perspectivas que tienen los teóricos sobre el desarrollo del lenguaje, los cuales son Piaget, Vigostky, Skinner, Chomsky y Brunner utilizando diversas fuentes de información y medios tecnológicos. Logre desarrollar las competencias de la unidad. Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje escrito. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico. Así como también mejorar en algunas de las competencias del curso Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. A través de mapas conceptuales, lecturas y uso de las tecnologías es como conseguí desarrollar las competencias antes mencionadas Me gustaría seguir aprendiendo mas sobre el desarrollo del lenguaje ya que es de suma importancia para mi formación como docente. considero que no solo se trata de analizar las lecturas para lograr un aprendizaje, sino que se necesitan estrategias para mejorar este aprendizaje. Para seguir construyendo mi formación buscare estrategias y así seguir enriqueciendo los aprendizajes de este curso. Contemple los cuatro componentes que se establecen para el estudio del lenguaje oral, los cuales son: fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático. Los indicadores son congruentes y suficientes para conocer la dimensión de los componentes antes mencionados. Presento buena ortografía, y una buena presentación.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo, ideas muy completas además das ejemplos que permiten mejorar la idea, solo una recomendación que los colores de las columnas no sean tan fuertes pues dificultan la lectura.

**Coevaluación:** 9

realizo bien esta actividad, tiene buena ortografía y redacción, debe ser cuidadosa en el saber y hacer para que quede claro esos puntos y no exista confusión.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El docente me puso 10, y considero que esta bien ya que logre diferenciar entre que debe hacer y lo que debe saber un niño al termino de preescolar también el nivel de profundidad que deben alcanzar al termino de este. Para lograr esto, tuve que conocer y analizar el contenido del programa de educación básica sobre matemáticas que aparece en el programa de aprendizajes clave. Me parece que es muy buena idea trabajar en equipo ya que nos vamos ayudando con las ideas de las demás compañeras para lograr una idea clara sobre lo que ya analizamos.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 7

Cumple con las 10 actividades y los elementos solicitados el formato no es propio de un fichero, la organización que presentas es una planeación, situación que aún no hemos trabajado en clase por tal motivo considero que fueron tomadas de algún libro, pagina web etc., si ese es el caso es necesario citar adecuadamente la referencia (investigar como se hace). Algunas actividades no van de acuerdo al aprendizaje esperado que señalas. Revisar ortografía y palabras incompletas.

**Coevaluación:** 9.5

En el fichero de actividades se muestran los aprendizajes esperado, el nombre de la actividad, su desarrollo, el espacio y sus materiales o recursos que ocuparía, las actividades al parecer son innovadoras además de ser la que se pidieron (10) y corresponden al aprendizaje esperado, además de estar elaboradas para la etapa de educación preescolar las actividades son buenas para el desarrollo del pensamiento matemático, aunque en varias actividades se ven faltas de ortografía, la coherencia y la explicación es muy buena el trabajo contiene imágenes que son representativas a la actividad que eso lo hace un trabajo colorido pero se podía hacer más para que el trabajo tuviera un diseño creativo agregando bordes o colores a las páginas. En general es un buen trabajo y al menos yo utilizaría varias de las actividades de este fichero.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Logre obtener el conocimiento sobre los conceptos y el análisis de los contenidos del programa de estudios de educación básica de matemáticas, cree una serie de actividades para lograr algunos de los aprendizajes de los alumnos sobre el eje del número, tengo coherencia a la hora de redactar. Cree un total de 10 actividades, las cuales utilizaría al momento de estar en práctica o ya sea ejerciendo mi carrera, para realizarlo hice uso del internet. Me guíe de varias actividades para poder crear las mías y esto fue lo que me afecto ya que me guíe por algo diferente a lo que el docente había solicitado y esto hizo que en lugar de crear un fichero hiciera algo como una planeación, otro error fue no haberme acercado con el docente al momento de tener dudas para que me ayudara a resolverlas, me faltó anexar bibliografía de las páginas que utilice para realizar la actividad, tengo buena presentación, me gusto mi trabajo, seguiré mejorando para así lograr realizar actividades adecuadas de acuerdo a los aprendizajes que se buscan en preescolar.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3006.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo, planteamiento del problema con material concreto innovador, realizas una detallada reflexión vinculando la teoría con la experiencia que es la finalidad de este trabajo, muy bien hecho felicidades.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 10

perfecto muy bien agrega solo la nota reflexiva ok

**Coevaluación:** 9.5

Incluye portada con todos los datos, es un trabajo muy completo y bien elaborado. Tiene buena ortografía y completo de forma adecuada el cuadro.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realice ideas muy completas además doy ejemplos que permiten mejorar la idea sobre cada aprendizaje, lo redacte de manera clara y coherente, desarrolle la comprensión de conceptos básicos sobre el estudio del mundo natural que me ayudaron para poder realizar la matriz. Logre reflexionar acerca de la importancia de enseñar ciencias en edades preescolares. Establecí el logro de cada aprendizaje con una manera coherente y con la continuidad en distintos grados y niveles.

## **TRABAJO ESCRITO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9790/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9790/enep-00037-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 9

buen trabajo, observo análisis y reflexión, pero puedes mejorar involucrando contenido sustentado del programa actual(aprendizajes clave), como también ubicar y enfocar tu escrito en nivel preescolar, necesitas cuidar tu ortografía, que se te pasaron varios acentos

**Coevaluación:** 10

Contiene portada con todos los datos. Es un trabajo muy completo, contiene la información necesaria para comprender y entender lo que es la indagación y modelización. Fueron breves teniendo coherencia expresando sus propias ideas basándose en las lecturas, contiene bibliografía. Buen trabajo

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo hice uso de los medios tecnológicos, utilice fuentes de información científica disponibles para mantenerme actualizada de acuerdo al campo del mundo natural. En esta unidad, me di una idea sobre cómo enseñar ciencias en preescolar. Este documento se me hizo de fácil comprensión ya que los temas proporcionados por el docente fueron muy interesantes, ya que nos hacen ver cómo enseñar ciencias en edades iniciales y cómo hacer para que estos sean interesantes para los niños ya que estos documentos nos hacen ver cómo podemos enseñar ciencias en estas edades. Considero que el presente trabajo fue de fácil comprensión, pero aun así tuve que investigar el significado de algunas palabras que no entendía. Puse en práctica la lectoescritura. Y por esto mismo el trabajo que realice fue bueno ya que vincule los temas proporcionados y di mi punto de vista acerca de los mismos temas. Mejore en cuanto a mi ortografía ya que en esta ocasión no tuve ninguna, utilice un lenguaje claro y coherente, vincule de manera sencilla y clara los temas solicitados. Me gustaría utilizar otras estrategias para favorecer mi aprendizaje, los ejemplos o actividades que proporciona el docente son muy favorecedores ya que me hacen darme una idea sobre este campo formativo.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## INDICADORES DE OBSERVACIÓN

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3006.docx)

### Calificación del maestro: 9

Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir así como la planta docente y los horarios de los docentes, en los anexos al tiene que ir (Anexo 1, p. 2 y la descripción del mismo) las referencias bibliográficas tienen que estar en sangría francesa. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

### Coevaluación: 10

El trabajo que realizó mi compañera está muy completo, incluye los datos de la portada mencionando las competencias, en el índice explica lo que se realizó pero le falta profundizar cada tema a tratar. Incluye los indicadores de observación y los desarrolla muy bien, las ideas son claras y coherentes. Utiliza temas vistos en clases así mismo incluyendo citas bibliográficas dentro del texto, hace uso de manera correcta la norma APA. El texto concuerda con cada uno de los anexos, y no contiene errores de ortografía, buen trabajo!

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

### Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad como su nombre lo dice aplicación de técnicas de observación y entrevista para atender la educación cómo una actividad compleja. Realice una observación con base a una lista de indicadores que se formularon a través de las clases. Ya que la observación es de suma importancia porque es un método que nos sirve para adquirir un conocimiento sobre algo a lo que mira con determinación. Existen cuatro tipos de observador que vimos a lo largo del curso, y estos los propone Buffor Yonker, observador completo, observador como participante, participante como observador y participante completo. Así como también Gregorio Rodríguez plantea cuatro sistemas los cuales son, categorial, narrativo, descriptivo y tecnológico. Los cuales me fueron de mucha ayuda a la hora de realizar mi observación. Así como también emplee los medios tecnológicos y las fuentes de información científica. Utilice los recursos metodológicos y técnicas de la investigación para poder explicar, comprender situaciones y mejorar mi docencia. Logre redactar de manera clara y coherente los indicadores que se formularon en clase, con base a las lecturas que se han visto dentro del curso tales como la etnografía, observación, como hacer investigación cualitativa. Creo que lo realice de manera eficiente, pero me faltó profundizar mas sobre las lecturas. Para ser mi primer trabajo de este tipo, estuve muy bien, pero seguiré mejorando con ayuda de los docentes y analizando los temas vistos en clase. Tuve varios errores ya que no acomode los anexos tal como eran, pero ya aprendí como se anexan. Desde mi punto de vista, tuve muy buena redacción y logré hacer un buen trabajo. Utilicé los recursos metodológicos y las técnicas de investigación para poder elaborar el trabajo, ya que tuve que buscar en muchas fuentes de información para poder completar el trabajo presentado.

## UNIDAD 1

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9822/enep-00037-A3006.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9822/enep-00037-A3006.docx)

### Calificación del maestro: 10

Puedes mejorar tu análisis y citado de autores

### Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, contiene temas vistos durante a las clases, la información es clara y coherente y hace mención de citas textuales. Contiene todos lo datos requeridos en la portada.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

### Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia hago mención sobre lo que es un método y una técnica y como puedo utilizarlo. Ya que son de suma importancia porque a través de esto me puedo ayudar a la hora d hacer mi trabajos. Estoy de acuerdo con la actividad de la maestra, ya que si me falta mejorar mi redacción, pero con el tiempo puedo ir mejorando. Obtuve nuevos conocimientos sobre la observación y como utilizarla como ya había mencionado antes, así como también sobre la etnografía que es la ciencia que estudia las culturas de un pueblo, y que se divide en dos, la micro etnografía que me sirve para grabar un evento educativo y la macro etnografía que es un trabajo mas amplio. Buffor Yonker propuso cuatro tipos de observador los cuales son, observador completo, observador como