

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YAMILE MARGARITA MERCADO ESQUIVEL
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

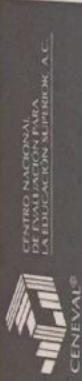
Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Computación

Semblanza del estudiante

Soy Yamile Margarita Mercado Esquivel tengo 18 años y naci en Saltillo, Coahuila.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C. A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432626284

Nombre del sustentante: **MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1156	1228	700	986
Comprensión lectora	796	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	72.95			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	27.05			
Total de sustentantes	122			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCE
CLAVE: 60A060025F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

5E081A4945C7E10CE98A0B19A56BED6D538136E7E08AB8954DDE41A125270416
90B2CB6F5095F75E22088F044EE547A8E2C49EED7D4167097160252F3583BFF >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

La presentación de la estrategia Diceox es adecuada, integrar las competencias que corresponden a la unidad, poner los números de lista de cada alumna, toda la información corresponde a la propuesta base que se envió.

Coevaluación: 9

Está muy bien tu trabajo. Está bien estructurado y bien redactado, cumple con lo que se pedía, solo faltó un poco más de información y las competencias de la unidad.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad aprendí lo esencial de las teorías del desarrollo y aprendizaje que me ayudaron a comprender mejor el comportamiento de los niños empezando con la teoría del apego de John Bowlby, la cual dice que existen tres tipos de apegos: 1. Apego Seguro 2. Apego ansioso 3. Apego desorientado Entonces aprendí que cuando el niño pasa por el apego ansioso o desorientado esto le causa una crisis y afecta en su desarrollo. La teoría cognoscitiva de Jean Piaget, la cual postula que si pones en contacto al niño con el objeto, lo puede experimentar y explotar su pensamiento por completo entonces es una manera de aprender. Piaget estudiaba el origen (epistemología). A medida que te adaptes vas teniendo inteligencia, y el momento de la adaptación se da en 3 momentos la asimilación, acomodación y equilibración, que el niño pasa por un esquema de aprendizajes previos, aprendizajes nuevos y después se da el conocimiento, que hay tres etapas la preoperatoria donde se encuentran las habilidades y los actos reflejos, las operaciones concretas y las operaciones abstractas o formales. Un punto importante es que Piaget no cree en la madurez ni en la personalidad. La teoría psicosexual de Freud donde utilizó la psicología clínica y trato de buscar las perturbaciones psicológicas de los adultos, los conflictos sexuales que se originan en la niñez a base del método clínico, habla de las estructuras mentales del ello, yo y super yo, su punto de partida son las emociones y energías como el placer, la libido, la pulsión, los instintos y la etérea, de las 5 etapas que son oral, anal, fálica, latencia y genital. Y por último la etapa psicoanalítica de Erikson que se basa en la estructura mental del "yo", donde influye la genética y el contexto social y se pasa por una serie de etapas la de confianza vs desconfianza, autonomía vs vergüenza, Iniciativa vs culpa y laboriosidad vs inferioridad. Estas teorías son de las que mas aprendí y me gustó mucho conocer y saber el origen, de donde partían sus autores para poder investigar y encontrar la solución, me di cuenta que cada teoría tiene una serie de etapas las cuales nos ayudan para saber en donde se encuentra el niño y así entender su comportamiento y manera de desarrollarse y aprender.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Buen trabajo, integra portada pero falta el índice, introducción, conclusión, revisa la redacción integra muletillas y se pierde el sentido y coherencia, ortografía y acentos. al final en la línea del tiempo se integran, imágenes, fechas

Coevaluación: 10

La autobiografía está muy bien redactada, incluye la línea del tiempo con imágenes y lleva un orden cronológico como se pide, solo te faltó agregar el índice. Te sugiero que enriquezcas tu trabajo con una introducción para que este más completo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad aprendí las etapas del desarrollo humano pero solo nos enfocamos en las primeras 4 que son la prenatal, lactancia/infancia, niñez temprana y niñez media ya después de conocer las etapas aprendí las 5 perspectivas teóricas que aunque están difíciles logre aprender aunque sea un poco de cada una con sus diferentes autores y teorías que son la cognoscitiva (teoría sociocultural), psicoanalítica (teoría psicosexual y psicosocial), aprendizaje (conductismo, aprendizaje social), contextual (teoría bioecológica), evolutiva (teoría del apego). También que el aprendizaje es un conjunto de procesos intelectuales, sociales y culturales para construir experiencias. Que el crecimiento se refiere a la masa a lo físico y el desarrollo es cuando determinada parte

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3007.ppt

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, cumple con los requisitos, en la portada le faltaron pequeños aspectos como grado y nombre del trabajo, el desarrollo que es donde habla sobre su vida está completo, tiene fechas, lugares, etc. La línea del tiempo está muy bien estructurada, también indico la fecha, lugar y hubo un orden cronológico. También incluyo el cierre y la rúbrica.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La narrativa que realice me gusto ya que al leerla varias veces me di cuenta de que mi historia de vida es muy hermosa y que he pasado por retos que han marcado mi vida y siempre he salido adelante con el apoyo de mi familia y amigos. Mi narrativa cuenta con todo lo requerido y esta muy visual, la forma en que la redacte esta bien al igual que la ortografía. La materia me gusta ya que empezamos conociéndonos a través de la narrativa y línea del tiempo y al mismo tiempo vimos las lecturas y aprendimos a redactar y a estructurar una narrativa.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3007.ppt

Calificación del maestro: 10

excelente felicidades

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, tiene muy buena presentación y lleva un orden.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9701/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien

Coevaluación: 10

El ensayo está muy bien redactado, cumple con lo que se pedía, cumple con portada, con las competencias, rubrica y referencias bibliográficas. El punto de vista está muy claro y entendible, buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo esta muy bien estructurado, cumple con todos los elementos en la portada, tiene rúbrica y el desarrollo del ensayo lleva un orden de ideas, dejando en claro cada uno de los puntos, cumple con el formato APA y en cuanto a la información esta muy entendible y hace uso de los autores vistos en las lecturas y las entrevistas a los maestros. En si el ensayo cumple con la información adecuada y se cumple el objetivo.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9932/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo

Coevaluación: 10

La evidencia está muy bien, los temas que venían en la presentación iban acorde a lo que se pedía y cumple con los indicadores que mencionaban, muy buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El video cuenta con todos los datos pedidos, desarrolla los temas a abordar, tiene una conexión de ideas y secuencia, el contenido es preciso y los audios son entendibles y existe una dicción, y los temas se relacionan entre si y contestan la interrogante de como aprenden los niños. Y por último cuenta con portada y bibliografía.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, considero que pudiste haber tomado las lecturas del curso en las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

Excelente trabajo muy bien estructurado y con una buena estructura, aparte tu ortografía muy bien y tu redacción es coherente.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta muy completo, tengo todos los puntos que venían en la rúbrica la portada esta completa, la monografía tiene todas las partes bien estructuradas, cuenta con coherencia y aborda de manera sencilla y dando mis puntos de vista todos los temas como la relación del vídeo con los enfoques y las lecturas y tiene bibliografías y la rúbrica al final.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 INSTRUMENTO PARA VALORAR EL LENGUAJE ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9747/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

Buenos indicadores, que aun pueden mejorar.

Coevaluación: 9.5

La estructuración de las preguntas es coherente, nos permiten conocer cada una de las dimensiones del lenguaje. La portada contiene todos los requerimientos marcados en la rubrica, presenta solo una falta de ortografía.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo esta completo ya que cumple con todos los indicadores, con los 4 componentes del lenguaje oral, las preguntas realizadas están acorde a la edad del niño, son claras, tienen una buena estructura y cuenta con buena ortografía. La portada tiene todos los elementos que se pedían. Consideramos que en algunos apartados faltaron preguntas para que el instrumento este completo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9905/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó argumentar el trabajo

Coevaluación: 8.5

El trabajo cumple con la mayoría de los requisitos, sólo cuenta con algunas fallas; al momento de leer y llevar acabo las actividades. En la actividad de "Zoológico en el salón" en la consigna se menciona que se procurara que los animales favoritos sean distintos, en caso de que no¿Qué harían si se repitieran? En la actividad de "mi lugar feliz" como aprendizaje esperado plantean que el niño escriba textos, pero en la consigna solo indican que dibujara su lugar favorito. La argumentación no se encuentra bien argumentada, las referencias no las citaron con el formato APA.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nuestro trabajo cumple con todos los requisitos; la portada está completa, incluimos las referencias bibliográficas, pero nos faltó citar en formato APA y explicar mejor el desarrollo de las actividades. En la argumentación sentimos que está completa pero nos faltó enriquecerla mejor.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Compañera el cuadro está bien estructurado, las letras son legibles, se puede observar la clasificación, tiene todos los aprendizajes, solo te falta corregir algunos problemas en las columnas intercambiando cuadros.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo pienso que está bien estructurado, cumple con todo lo que pide, en cuanto a los contenidos las ideas están claras, tiene todos los aprendizajes, la letra es legible; pero creo que si me faltó más información para tenerlo más completo.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Compañera me gustó mucho tu trabajo, a primera vista se puede apreciar el empeño que le pusiste al trabajo, es un fichero muy vistoso y llamativo en cuanto a las actividades. Cumple con la mayoría de los requisitos expuestos en la rúbrica y en las competencias. Sigue realizando trabajos así de buenos,

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Si desarrolle la competencia y el perfil de egreso ya que comprendí los conceptos, cada actividad cumplía con los aprendizajes establecidos en el programa. Estoy de acuerdo con mi calificación porque al momento de redactar la actividad no especificaba bien lo que quería lograr y también me faltó más creatividad.

VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9660/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien la actividad solo que debieron de haber redactado la actividad de otra manera y llamarla también ya que eso de vomitar creo que no es algo que el niño tenga que aprender en la conclusión estuvo bien solo que te faltó checar las faltas de ortografía

Coevaluación: 8

Me gustó mucho la actividad, fue creativa y entretenida para el niño, la consigna creo yo que se puede apreciar después de cada problema/pregunta que le haces al niño. Dejando de lado eso, el trabajo cumple con lo requerido; portada, rúbrica, reflexión (excepto la bibliografía). El vídeo se escucha y se ve sin problemas. Ahora bien, la conclusión presentada es entendible, explicas y argumentas muy bien basándote en el vídeo, mencionando temas y/o conceptos de temas que hemos visto en clase, pero cuenta con faltas de ortografía (muchos acentos).

¡Excelente trabajo!

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La actividad que le aplicamos al niño si contenía la resolución de problemas ya que tenía que agregar o quitar animales, pienso que el material didáctico que utilizamos estuvo bien, aunque un problema estuvo mal redactado ya que algunas palabras no estaban adecuadas para el niño, creo que cumplimos con la consigna, la portada tiene todos los elementos y también la rúbrica. Estoy de acuerdo con mi calificación ya que tenía algunas faltas de ortografía y me faltó redactar más mi conclusión. Cumplo con la competencia ya que al diseñar la actividad utilice material didáctico adecuado para la etapa preescolar, también el aprendizaje esperado ya que la actividad va acorde con los temas vistos en la clase que es la resolución de problemas en los procesos de suma y resta y por último investigue más sobre unos temas que no tenía en claro para poder aclarar mis dudas y con esto favorecí la competencia del perfil de egreso. Una de mis fortalezas fue que aplique los temas vistos en clase en la elaboración de la actividad y al escribir mi conclusión pero una de mis debilidades fue la manera de redactar un problema y el lenguaje que utilizamos con el niño.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La presentación está muy bien estructurada y creativa, cumple con lo que se pedía. El proyecto sobre el terremoto llama mucho la atención y está muy padre.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con todos los elementos requeridos, la presentación es muy creativa, la información es confiable y concreta, explica con claridad lo que se quiere lograr, cuenta con una situación didáctica para los niños y las imágenes que describen la actividad.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A TRAVÉS DE LA INDAGACIÓN Y MODELIZACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9754/enep-00037-A3007.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo está muy bien estructurado y está bien redactado, cumple con todo lo que se pidió, también incluiste las competencias del curso y pusiste lo más importante de la lectura.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

FELICIDADES

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, incluye la introducción y la conclusión. Está muy bien estructurado y lleva un orden.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta muy bien estructurado cumple con una introducción, desarrollo y conclusión, tiene muy buena redacción, la información es confiable, precisa y muy entendible.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9771/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 9

Desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido sin argumentos que fundamenten su postura. Cuenta con solo evidencia fotográfica sin indicador de observación

Coevaluación: 10

Está muy bien tu trabajo, está bien redactado y contiene todo lo que se pidió. La conclusión está muy clara y entendible, cuenta con rubrica, anexos y la portada contiene competencias, buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados en la portada, el índice y la rúbrica, en cuanto al contenido todos los temas están desarrollados de manera completa tomando en cuenta lo observado en la jornada y los puntos de vista de los autores de las lecturas, la extensión de cada tema es la adecuada.

COMPUTACIÓN

Evidencias

HARDWARE SOFTWARE WEB 2.0 Y HERRAMIENTAS COLABORATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9916/enep-00037-A3007.docx

Calificación del maestro: 10

Yamile, muy bien realizada la actividad colaborativa por todo el grupo