

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEXA CARRIZALES RAMIREZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alexa Carrizales Ramírez, nací el 18 de Julio del 2001, en Saltillo, Coahuila.

A los 3 años entre al preescolar en el jardín de niños: "Antonio Cárdenas Rodríguez" y recuerdo muy bien las experiencias que viví en esos tres años. Siempre me consideraron una niña muy capaz e inteligente.

Participaba prácticamente en todas las actividades del jardín, estas iban desde bailables, recitar poemas (ya que tengo una buena memoria), leer textos pequeños, presentaciones, entre otras cosas. Recuerdo muy bien a mis tres educadoras, pero en especial a la maestra que me dio tercer año, ya que fue una gran base en conjunto con mi mamá, y gracias a todo este apoyo salí leyendo y escribiendo de preescolar.

En el 2007 entre a la primaria: "Héctor Mario López Treviño", y desde primer año, me caracterice por ser una alumna muy cumplida e inteligente, gracias a esto pude ir a dos viajes de estudio, uno a Bio parque estrella y el otro a Cuatro Ciénegas.

Durante los 6 años siempre obtuve el primer lugar de aprovechamiento, y era algo que me motivaba mucho ya que me sentía orgullosa de lo que podía lograr. Particpe en un congreso de los "Derechos de los niños" y fue una experiencia que me dejo aprendizaje y emoción, y aunque no haya ganado esto no me afecto porque yo estaba feliz de haber representado a mi escuela. También estuve en el grupo de los niños "AS" (actitudes sobresalientes), era interesante y divertido ir porque convivía con más niños de distintas edades y diferentes conocimientos, pero tuve que salirme ya que perdía muchas clases; estuve en la escolta algo que también me gustó mucho.

Me gradué en el 2012, fue una muy buena etapa en mi vida ya que con ayuda de mis maestros logre desarrollar mis capacidades, tuve muchos aprendizajes y viví experiencias inolvidables.


En el 2013 ingrese a la secundaria: "Urbano Flores Urbina", y lo que puedo decir de esta escuela, es que tiene una muy alta calidad y unos excelentes maestros.

Fueron tres años muy importantes que me sirvieron para cumplir metas que puedo dar por hechas; Conocí a diferentes tipos de personas y aprendí algo de cada uno de ellos.

La preparatoria la curse en la Escuela de Bachilleres: "Dr. Mariano Narváez González" tv, esta etapa la puedo considerar la mejor de mi vida.

Actualmente curso el primer año de la Licenciatura en Educación Preescolar, me siento contenta con esta carrera, realmente siento que es lo mío ya que día a día me emociona aprender cosas nuevas relacionadas al estudio, comprensión y manera de educar a los niños.

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana


Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432612885

Nombre del sustentante: **CARRIZALES RAMIREZ ALEXA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE-): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	951
Planteamiento matemático	892	1156	748	928
Planteamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1084	1228	700	986
Comprensión lectora	1228	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Total de sustentantes				
87.70				
12.30				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

709233700A97C7E89F02A6E229808EADAF98F346DD1AFFF4F36485808D8EAC
C44B8E0771D5C9FDE8ABC631E4670D66C938EDD0430589E90188D2E61D1E5

Av. Carrizal al Desierto de los Leones 97, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México, D.F. C. P. 01000. Ciudad de México. www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integrar a la portada las competencias correspondientes a la segunda unidad, en algunos párrafos del documento no está justificado, muy buen trabajo.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera está muy completo, contiene todos los requerimientos que el docente solicitó, a excepción de algunos apartados que faltaron en la portada. La búsqueda de información fue muy bien hecha y completa, el cuadro tiene muy buen aspecto.

ARROYO HERNANDEZ ANDREA SAHARAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Otorgo a mi trabajo la calificación de 9 debido a que concuerdo con los comentarios que le aplicó el profesor a mi trabajo. Me pareció muy interesante la evidencia de unidad ya que considero que se cumplió la competencia de unidad: utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia; al iniciar la investigación, me sirvió para ir aprendiendo las teorías de acuerdo a cada autor, y al ir comparándolas con ejemplos reales en clase las comprendí mucho mejor. Al analizar lo que cada autor decía en cuanto a cómo aprenden y cómo es el desarrollo de los niños, encontré algunas cosas en común; me agrada aprender todo esto porque se que me ayudara a lo largo de mi formación docente.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 8.5

Redacta y cuenta su historia en primera persona de manera coherente, precisa y adecuada integra un escrito introductorio donde da a conocer los motivos, añade datos personales (nombre, edad, lugares donde vivió, nombres de padres, fecha de nacimiento, hobbies). Incorpora títulos y subtítulos en el desarrollo del texto, una conclusión y línea del tiempo, revisa la acentuación, ortografía, no uses muletillas.. "ya que", "por lo cual" " es que" "por lo cual" confunden y distraen la secuencia y coherencia del escrito.

Coevaluación: 9

Me pareció un trabajo muy completo, cumplió con casi todo lo visto en clase, utilizó un lenguaje muy comprensible al lector y tiene mucha imaginación decorando su trabajo.

ARROYO HERNANDEZ ANDREA SAHARAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La redacción de mi autobiografía me gustó mucho, primeramente porque "recordar es vivir", conforme iba narrando con detalle cada suceso importante en mi vida, recordaba todos esos lindos momentos. Esta actividad es de suma importancia porque logre desarrollar en gran parte las competencias del curso: expuse las necesidades formativas que se presentaron en mis procesos de desarrollo y aprendizaje; tuve una buena coherencia en cuanto al escrito pero hubo algunas muletillas que alteraron la comunicación del texto, y tomo estos consejos que se le comentaron a mi narrativa para no volver a cometerlos. Para lograr las competencias que se esperaron en el curso, primeramente las tuve bien claras, después hice un borrador de lo que quería narrar, tomando en cuenta la rubrica, recordando mi vida y pidiendo información a mis padres y familiares, al final pase mis notas a un documento en limpio. Respecto a la necesidad de ser docente, explico detalladamente como fue el proceso de elección de profesión y que factores influyeron para tomar esta decisión. Diría que mis fortalezas fueron que logre explicar lo que quería acorde a experiencias significativas que tuve y sigo teniendo en mi vida, me tome más tiempo en escribir los momentos que se relacionaban en torno a procesos de aprendizaje y momentos que hicieron que se forjara poco a poco mi personalidad y carácter, al igual aquellos en los que se veía reflejado el desarrollo y crecimiento. Estoy de acuerdo con la calificación que se le dio al trabajo, aunque esperaba un 9 o un poco más, pero como lo mencione anteriormente tuve algunas fallas en cuanto al uso exagerado de muletillas. Este trabajo lo hice en tiempo y forma, y puedo decir que me esforcé mucho para que el trabajo tuviera una buena presentación y fuera de agrado tanto al maestro como a mis compañeras; en cada trabajo divido y organizo muy bien el tiempo porque me gusta que mis trabajos y mis proyectos salgan bien. Me comprometo a que en las próximas evidencias de unidad y trabajos, narraré de forma adecuada y buscare sustituir palabras que afectaron a esta autobiografía,

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÀFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que mejorar la redacción , evitar hablar en primera persona, la repetición de palabras en un mismo párrafo, trata de separar los párrafos par que se aprecie mejor la idea de lo que estas hablando

Coevaluación: 10

En esta narración tiene todo lo que indicaba en la rúbrica, pusiste tus argumentaciones sobre tus decisiones de la carrera, también agregaste los motivos, razones que te llevaron a elegir la licenciatura, mencionaste tus datos personales, para mi está muy completo, está clara y coherente

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me califico con un 10, ya que cumplí con todos los requisitos que se mencionaban en la rubrica, narre de forma clara y coherente mi vida, haciendo énfasis en los momentos que tuvieron influencia en la elección de carrera. Mencione detalladamente en que momento de mi vida decidí estudiar esta profesión y los factores que influyeron en mi decisión. Argumente de forma correcta citando ha algunos autores que se relacionaban con mi narrativa. En los comentarios que me hizo mi compañera estoy de acuerdo ya que repetí algunas palabras que podían afectar un poco la comunicación, pero retomo esto para no cometer el mismo error en próximos trabajos.

ENSAYO ARGUMENTATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3010.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera, esta muy completo y redactado, cuenta con los criterios acordados, pero considero que pudo meter más de tus desafíos dentro de la Normal.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Le otorgo a mi trabajo la calificación de 10, porque a mi punto de vista desarrolle bien cada requerimiento que se solicitó en el trabajo. Incluí de manera correcta los datos de la portada; el desarrollo del trabajo esta redactado de buena forma, en el se encuentran referencias bibliográficas que hacen que lo que se esta hablando se comprenda de mejor forma. Se menciona cuales han sido mis retos y problemáticas desde que inicie mi formación profesional, al igual cuales son los retos a los que se enfrentan día con día los docentes actuales. Anexé algunas situaciones reales a las que se han enfrentado familiares cercanos, las cuales son problemáticas que han tenido que afrontar prestando su servicio a la educación. La redacción es clara y coherente, no se cuenta con errores de ortografía.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, falta identificar algunos aspectos importantes que podrás ir incluyendo conforme avancemos en el curso.
Excelente

Coevaluación: 9

me pareció un trabajo muy completo, reutiliza de forma variada y rica los contenidos en los diversos puntos

ARROYO HERNANDEZ ANDREA SAHARAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El puntaje que se le otorgo a mi trabajo fue un 10, estoy de acuerdo con esta calificación ya que a mi punto de vista desarrolle bien cada contenido en cuanto al tema de numero. A pesar de esto estoy consiente que me faltaron mencionar algunos aspectos importantes en cuanto al aspecto de que debe hacer el niño pero espero mejorar en el transcurso del curso.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 9

Excelente actividad, cumple con lo solicitado, también incluye sustento teórico lo que hace que sea mas enriquecedora y relacionada con el aprendizaje, te recomiendo revisar ortografía faltan acentos de algunas palabras.

Coevaluación: 9

El fichero de mi compañera Alexa me pareció muy completo, las actividades están detalladas y especifica en el material. Las actividades si se relacionan con el aprendizaje esperado. Es un fichero con actividades innovadoras. El diseño es creativo solo le hubiera agregado más color a las páginas. Respecto a la ortografía y la redacción es clara con indicaciones concretas y concisas

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Esta evidencia me gustó mucho porque fue un “encuentro” más cercano con los aprendizajes. El elaborar una planeación o en este caso un fichero de actividades, no es tan sencillo como parece porque tienes que analizar bien cada aprendizaje e inventar una actividad en la que se desarrolle este; incluí algunas actividades que podrían llevar a cabo también el juego, porque para mí es una forma en la que los niños aprenden y se divierten, también es una forma sencilla de atraer la atención del grupo, la disposición y las ganas de trabajar, en este caso tome en cuenta la teoría de Piaget y las lecturas que se analizaron en clase. En cuanto al aprendizaje esperado: “selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de número” y a la competencia de unidad: “conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles”, puedo decir que cumplí ambas ya que desarrolle bien todas las actividades, fueron innovadoras porque todas las escribí desde mi perspectiva aunque tome ejemplos que se dieron en la clase, sin embargo les puse mi toque. Estoy de acuerdo con la calificación que se le asignó al trabajo, el comentario que me llamo la atención fue el que decía que tenía algunas faltas de ortografía, esto me sorprendió porque es lo que más checo en los trabajos junto con la redacción y coherencia, pero al analizar de nuevo el documento me di cuenta que fueron errores pequeños que olvide al final pero son muy importantes, es por esto que agradezco a la profesora el hacerme saber esto para así no volver a comerlos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3010.pptx

Calificación del maestro: 10

Realizas una excelente reflexión, solo te recomiendo que revises como se debe citar correctamente a los autores, existieron algunos errores técnicos que no me permitían abrir el video.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está redactado de una manera muy clara y fácil de comprender, desarrolla muy bien

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien buen trabajo solo falta agregar la nota reflexiva del documento

Coevaluación: 10

Me pareció un trabajo bastante completo, muy bien desarrollado, especifica cada punto muy bien y entendible con bastante color, muy bien echo.

ARROYO HERNANDEZ ANDREA SAHARAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esperaba realmente un 10 de calificación en la matriz porque a mi parecer cumplí con todos los requisitos que se le pidieron a esta evidencia, desarrolle bien cada apartado en cuanto al aprendizaje esperado; el cuadro estaba bien estructurado y bien hecho, e incluí color para que tuviera una mejor presentación. Tomando en cuenta el comentario que se le hizo al trabajo, se recomendaba añadir la nota reflexiva, pero al momento de subirlo no puedes añadir la nota porque el docente aun no lo revisa y fue aquí donde tuve un poco de confusión. Me gusto esta actividad porque los aprendizajes del primer tema son muy interesantes y escribí con gran entusiasmo lo que se pedía en el cuadro. Aunque los aprendizajes puedan sonar muy sencillos involucran un gran esfuerzo tanto de la educadora como del pequeño, al igual el pensamiento reflexivo ya que no le puedes exigir de más al niño por ejemplo en el que debe hacer.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir. Tienes buena redacción en los indicadores. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

Coevaluación: 10

Cumple con los requerimientos señalados por el docente. El documento contiene referencias bibliográficas, anexos visibles y los croquis son adecuados. En general me parece un buen trabajo bien organizado y mantiene una presentación excelente. Felicidades.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo la calificación de 10, ya que desarrolle primeramente bien el desarrollo conforme a lo que se había pedido y en segundo plano cumplí con todos los requisitos que el trabajo solicitaba. El hecho de realizar trabajos de este tipo, hace que vaya desarrollando mi capacidad de redactar de una manera crítica y correcta, lo más importante fue que me exigió mucho y me agrada esto. El propósito de realizar este trabajo fue una de las mejores cosas que he vivido.