

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA SANJUANITA ISABEL GARZA GAMEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez nací el 19 de julio del 2000 en Concepción del Oro, Zacatecas, soy la mayor de tres hijas.

Entre al kínder Miguel Ramos Arizpe en el 2004, solo curse dos años, tuve la misma maestra esos dos años a la cual le tuve mucha admiración siento que ella fue mi mayor inspiración para querer ser maestra de preescolar, empecé a desarrollar habilidades y a experimentar cosas; así fui aprendiendo. No recuerdo mucho lo que sucedió en esta etapa, me gustaba mucho salir a receso y hacer trabajos.

Me gradué en el año 2006.

Cumplí 6 años y un mes después ingrese a la primaria Héctor Mario López Treviño permanecí los 6 años ahí, al principio era algo diferente pero después de tiempo me empecé a acoplar al lugar y a los aprendizajes de la primaria, no reprobé ningún año, fui una alumna que llevaba muy buenas notas, tuve desempeño en las clases e iba a preñdiendo conforme al nivel en el que estaba, hacían cuadro de honor y todos los años estuve en primer lugar o en segundo. Participaba en concursos, cuando pase a 6° me eligieron para ser parte de la escolta por ser la alumna con más alta calificación.

Me gustaba mucho convivir con mis compañeros.

Me gradué en julio el 2012 y cumplí 12 años y en agosto del mismo año ingrese a la Sec. Gral. N° 12, con todos los maestros trabajaba muy bien, la mayoría de ellos eran buenos. Tenía una maestra favorita, era la que daba matemáticas era súper estricta pero sabía enseñar muy bien, y gracias a las enseñanzas de ella pues me pude preparar bien para el examen del bachillerato.

En tercero de secundaria elegí el taller de dibujo. Seguía con mi idea de ser educadora, comencé a convivir con niños y me llamo más la atención, pero también pensé en estudiar enfermería.

A los 15 años termine la secundaria y comencé la preparatoria.

Ingrese a la prepa Mariano Narváez TM, el primer semestre tenía muchas clases y demasiadas tareas pero aun así logre sacar buenas calificaciones, ahí conocí a mi mejor amiga.

En tercer semestre di mi servicio social en un kínder y durante mi servicio mi idea de ser educadora fue tomando más fuerza y la de ejercer la docencia, pues llegue a la conclusión de que me gustaba mucho enseñarles a los niños cosas nuevas y ayudarles en su aprendizaje.

Pase a cuarto semestre y se llegaron las fechas de sacar ficha hacia la universidad, entonces deje a un lado lo de ser educadoras no sé por qué motivo y saque ficha para enfermería en la Uadec.

Presente examen y si lo pase, en 2017 me gradué de la prepa.

En agosto de ese mismo año ingrese a la Facultad de Enfermería, curse un semestre, las clases se me hacían muy interesantes pero pensaba que no era eso lo que en realidad quería estudiar.

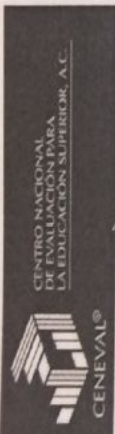
Así me mantuve pensando eso, llevaba buenas calificaciones pero me desanimaba más el saber que yo quería ser educadora, cuando pase a segundo semestre decidí darme de baja para entrar a la ENEP.

Ahora si después de haber entrado a una escuela donde no estaba a gusto, saque ficha en la Escuela de Educación Preescolar y presente el examen de admisión, sin haber tomado ningún curso, solo con los conocimientos que ya tenía y estudiando la guía.

Yo no cheque los resultados, porque estaba trabajando; otra persona lo hizo por mí y cuando me dio la noticia me puse muy feliz porque por fin estaría en la escuela que siempre quise.

Y hoy estoy cursando el primer semestre en la ENEP echándole ganas para lograr graduarme como toda profesional y ejercer la profesión que me llenara durante toda mi vida.

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432628685

Nombre del sustentante: GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1036	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
27.05				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA


EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

Modulo: Docencia

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 9C73E0CA3D0D2C6B2F5FC898016366A8F08782A4A0B38584CC6E83D7E799D900
F460541FA76EAD713BA806C7307CF652308DB1C560BA576D356881BF32F254F7 >>>>



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje* (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 8.5

Revisar ortografía específicamente acentos, en la portada integrar las competencias correspondientes a la segunda unidad, darle mas presentación al documento, buscar mas información para completar la información que se pide, revisar la tipografía e igualarla en todo el trabajo.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene toda la información requerida, consta de una portada la cual incluye la mayoría de los datos solicitados a excepción de las competencias de la unidad. Cada parte del cuadro contiene información completa, clara, coherente y específica del autor. Dentro de su trabajo no hay faltas de ortografía, cada página tiene membrete solicitado por el profesor.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Gracias a estas actividades que estuve haciendo durante clases, y también a los conocimientos que nos proporcionó el maestro me sirvió de mucha ayuda para comprender y aprender el marco teórico que sustenta el desarrollo de los niños, y entendí que ser educadora no es aquella que solo entretiene a los niños, ser educadora va mas allá de eso, el serlo, es ser una profesional de la educación que sabe y conoce perfectamente a los niños, una educadora debe conocer la teoría para así entender cada situación que los niños presenten, es muy importante la educación desde el preescolar ya que es la mas importante, si se fomenta bien tendremos niños capaces de enfrentar el mundo, que sean autónomos y competentes. El saber el marco teórico nos ayudara y ayuda a las educadora a elaborar un buen diagnostico de los niños que tienen en el salón y saber como se desarrolla cada uno de ellos. Es de suma importancia ser educadora ya que en cada niños se siembra educación en cada uno de los niños, se les fomenta los valores, los modales. Considero que todas las teorías son de gran importancia ya que todas prestan atención a cómo crecen y se desarrollan estos a lo largo de la infancia, tanto en los social, emocional y cognitivo. Son muy importantes ya que hay autores que resaltan mayor importancia en la formación de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social de los niños. Siento que debo esforzarme aun mas en las cosas futuras que vengan, así como en tratar de hacer aun mas mejor mis trabajos y con ellos enriquecerme mas de aprendizajes y conocimientos, para que en un futuro todas las cosas aprendidas las pueda poner en práctica.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 8.5

Portada con datos completos, carece de indice, introducción, conclusiones, pero si integra títulos y subtítulos en el texto, la redacción es clara, secuenciada y coherente, en la línea del tiempo se integra una suficiente información visual y datos específicos.

Coevaluación: 9

Mi compañera hizo una portada completa, con todos sus datos; incluye un índice en el que especifica cada apartado de su trabajo y estos corresponden a la pagina en la que se encuentran. Incluye de manera específica subtítulos para destacar etapas de su vida, sin embargo, considero que le hace falta agregar fechas y no solo mencionar los acontecimientos, su trabajo contiene tanto eventos sociales como aquellos que apoyaron su desarrollo cognitivo. La línea del tiempo contiene imágenes y fechas destacadas, esta hecha de muy buena manera y sigue un orden cronológico.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Creo que el trabajo que realicé está bien redactado, me faltó integrar algunos aspectos que eran de complemento a la actividad que realicé. Lo que se proponía al inicio fue que, yo como alumna aprendiera de una manera autónoma y que mostrara interés para autorregularme y fortalecer mi desarrollo profesional, creo que si alcance a desarrollar esta meta ya que con cada uno de los contenido que el docente me brindo yo cada vez más aprendía sobre eso, alguna cosas ya las había visto pero en si lo que logre fue profundizar mas en cada una de ellas, para así tener mejor conocimiento y poder entender los temas. La competencia que se pretendió desarrollar desde el

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3015.pptx

Calificación del maestro: 9

TE FELICITO POR TU TRABAJO HAY COHERENCIA EN LO ESCRITO Y VAS ANALIZANDO Y REFLEXIONANDO SOBRE LO QUE SIGNIFICA PAR TI LA DOCENCIA Y LA DECISIÓN QUE TOMASTE. AL PRINCIPIO SI HAY UN POCO DE REPETICIÓN DE PALABRAS DENTRO DE UN MISMO PARRAFO E INCLUSO EN EL RENGLÓN. EVITA HABLAR EN PRIMERA PERSONA. TE INVITO A QUE EN TRABAJOS POSTERIORES TENGAS EN CUENTA ESTAS SUGERENCIAS PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS.

Coevaluación: 9.4

La narrativa de mi compañera en general cumple con todos los aspectos, receptivo , autónomo y estratégico Menciona todos los datos que debe llevar la portada. La redacción e buena pero la hubiera acomodado mas claramente, no tiene errores ortográficos y entrego a tiempo

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que considero que mi trabajo esta bien realizado, por que hago mención de los aspectos que fueron considerados a evaluar. Siento que si desarrolle la competencia, porque integre recursos de la investigación educativa para complementar mi narrativa, mi trabajo si incluye cada aspecto que se pidió, exprese interés en ello; esto me hizo reflexionar y entender algunas cosas que no tenias claras, ya que con las lecturas y con las investigaciones me fui dando cuenta de lo que es ser docente. Las ideas si son claras y con coherencia. Se que me faltaron algunos aspectos como hablar mas de la docencia en la actualidad. Entonces por ello mi calificación.

ENSAYO ARGUMENTATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 9.6

Evita utilizar los conectores "ya que" .Existe repetición de palabras dentro de un mismo párrafo, citas muy juntas hay que parafrasear o analizar. Realizas buena reflexión sobre las problemáticas que retomas. Hay momentos que escribes en primera persona

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con los apartados pedidos por la docente. En su portada incluye datos personales, de la institución y las competencias a desarrollar en la unidad. También cuenta con una introducción clara que da la idea de lo que tratara el tema. Posteriormente se encuentra el desarrollo el cual lo realizo acorde a los requerimientos de las rubricas, incluye algunas citas textuales las cuales van relacionadas a lo que esta describiendo, esta redactada de manera coherente y muy clara. Le falto incluir una conclusión para describir lo que aprendió y como podría ayudarle lo visto en el ensayo y los textos. Al final agrego una bibliografía la cual cumple con las características solicitadas.

ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENAGARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que este ensayo lo realice de manera correcta ya que cumplí con todos los aspectos de las rubricas, en la portada incluí todo lo que se pidió. El texto esta justificado, no contiene errores ortográficos y hago uso de la norma APA. Agregue una introducción donde hago mención de lo que se hablará en el texto, dentro del desarrollo del texto menciono los desafíos y las problemáticas a los que se enfrentan los docentes así como a todos esos desafíos y problemas a los que me enfrentado dentro de la escuela y en el transcurso de esta, hago mención también de como poder resolverlas o como llevarlas a cabo. En la información tengo un vinculo con algunos de los temas vistos en la clase, de ahí argumento lo que dije. Agregue 5 citas textuales, en la conclusión expreso lo que debe ser el docente y lo que debe hacer. Lleve a cabo este ensayo sustentandome en cada una de las competencias para así lograr un objetivo, gracias a este ensayo me pude dar cuenta que las problemáticas a las que un docente se enfrenta son muchas y que se requiere de mayor responsabilidad para saber llevarlas a cabo, no solo basta con hacerlo por vocación si no que es importante saber hacer las cosas para que los alumnos y el docente estén bien bajo las ideas que tiene la sociedad y bajo la globalización. Para mi sería mas favorecedor si desde que estamos en clases, y en la escuela empecemos a cambiar nuestras ideas para que asi a la sociedad no

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

ELABORACIÓN DE RÚBRICA O INSTRUMENTO PARA ANALIZAR LAS PRODUCCIONES ORALES DE UN NIÑO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9783/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 8

Bien por la portada, y los datos generales adicionales. El instrumento trata de abarcar lo solicitado en cada componente. Se observan tres errores de ortografía. Se recomienda el formato con filas para evitar confusiones al momento de aplicar el instrumento. Es importante que se especifique la edad del niño en cada aspecto que se formula.

Coevaluación: 10

Mi compañera logro realizar un instrumento muy completo. Su trabajo primeramente contiene una portada con sus datos personales, la información de la institución y las competencias a desarrollar en la unidad. Dentro del desarrollo del instrumento incluye un apartado para los datos personales de la persona a quien se le aplicara, posteriormente contiene indicadores con los cuales se podrá observar el desarrollo del lenguaje oral del niño acorde a cada una de las partes que este engloba (fonológico, semántico, morfológico -sintáctico y pragmático). Dentro de su evidencia le falto incluir a que edad va dirigido el instrumento y especificar un poco más. Contiene mínimas faltas de ortografía. Se logra ver que comprendió cada fase del desarrollo.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad dos aprendí las perspectivas que tienen los teóricos como Skinner, Vygotsky, Brunner, Chomsky y Piaget sobre como se desarrolla el lenguaje en los niños, utilizando diversas fuentes de información y medios tecnológicos, considero que favorecí a las competencias de la unidad las cuales son: • Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Aprendí que el lenguaje es una facultad del ser humano, se encuentra básicamente ligado a la madurez cerebral del niño y al contexto socio familiar en el que se está desarrollando. Considero que cada una de las teorías es de mucha importancia ya que cada una explica como es el desarrollo el lenguaje en los niños. Yo estoy de acuerdo con la teoría de Skinner y con Vygotsky ya que, según Skinner el ser humano no tiene nada innato al aprender el lenguaje, el desarrollo del lenguaje se da por medio del condicionamiento operante. El dice que hay que ver este desarrollo como una conducta que se va modificando, el lenguaje es un comportamiento que, por medio de refuerzos, estos refuerzos pueden ser verbales o físicos, dados estos el niño producirá una emisión, es decir los refuerzos modifican una respuesta, dice que entre mas estímulos y esfuerzo el niño más aprende. Vygotsky admite la existencia de un pensamiento previo e independiente del lenguaje, pero defiende que, a partir de determinado momento en el desarrollo, el lenguaje se funde con el pensamiento a través de un proceso de interiorización ligado a la función reguladora, dando lugar al "pensamiento verbal", por una parte, y a un "lenguaje intelectualizado" por otra. El lenguaje comienza teniendo una función primordialmente comunicativa, es decir, una función social. Sin embargo, el lenguaje llegará a unirse al pensamiento y desarrollará una nueva función no comunicativa. También aprendí sobre los cuatro componentes del desarrollo, los cuales son: fonológico, semántico, morfo-sintáctico y pragmático y hare una breve mención d lo que es cada uno. El fonológico: Es el primero de los componentes del lenguaje e involucra las reglas de estructura y secuencia de los sonidos de nuestro idioma Semántico: La semántica no es otra cosa que el vocabulario y los conceptos que este representa por medio de palabras. Morfosintactico: la sintaxis, que son las reglas por medio de las cuales se forman las oraciones. El segundo componente de la gramática es la morfología. La morfología se ocupa del uso de marcadores gramaticales que indican tiempo, voz pasiva o activa entre otros. A partir de los dos años de edad la mayoría de niños puede formar oraciones simples, pero a partir de los seis son capaces de utilizar estructuras gramaticales complejas. Y la pragmática: entendemos las reglas para el uso apropiado y efectivo de la comunicación, a partir de las edades de uno o dos años, los niños pueden involucrarse en conversaciones en donde toman turnos para hablar. A la edad de tres, los niños pueden comprender la intención del mensaje recibido. Gracias a las lecturas proporcionadas por la maestra pude extender un poco mas mis conocimientos y aprendizajes, ya que con las lecturas me base para realizar cada trabajo.

REPORTE DE ANÁLISIS DE CASO: NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo solo algunas de las ideas de la columna de hacer pertenecen a la Columba de saber. En algunos puntos se da una idea muy general es necesario profundizar un poco más

Coevaluación: 9

La información está muy completa, solo que en algunos apartados considero que están en el lugar equivocado, es decir, el hacer está en el saber o viceversa.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El objetivo era justificar y realizar el análisis del currículo de Aprendizajes clave, aprendí a analizar algunos conceptos y contenidos del programa de estudios, identifiqué los aprendizajes establecidos para el tema de número. La calificación fue 9. Si considero que está bien mi calificación, La maestra me hizo comentarios sobre el trabajo que realice, hubo correcciones debido a que alguna información estaba en otra columna, faltó desarrollar algunos puntos, porque solo los hice de manera general y me faltó desenvolver más ideas sobre los puntos establecidos, estoy de acuerdo porque si me faltó agregar cosas a mi trabajo, ya que no profundice muy bien mis ideas. Utilice los contenidos que venían para solucionar las situaciones, y así poder complementar con lo que yo entendía y sabía según el aprendizaje. En el siguiente trabajo tendré más cuidado en redactar bien las ideas y desarrollarlas más, entender los contenidos que se establecen. Y entender con claridad el objetivo para así poder desarrollar cada una de las competencias del curso.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 8

Muestras un fichero bien elaborado, te recomiendo revisar tu ortografía son mínimos los errores pero si se observan algunos, la mayoría de las actividades son interesantes, algunas requieren darle sentido a la actividad para que se muestre más interesante. Te sugiero, en la actividad de los chicles, emplear otro material ya que son de riesgo para los preescolares.

Coevaluación: 8

El fichero contiene una actividad más de las que el docente solicitó, sí menciona el eje, tema y aprendizaje de cada actividad, las ideas que expone en las actividades van de acuerdo al aprendizaje. Pero le falta color para que llame más la atención, además de que en algunas actividades no menciona el espacio en donde se hará la actividad, también le faltó desarrollar más el cómo se llevará a cabo la actividad, describir y ser más precisa para una mayor comprensión. En algunos párrafos se pudo observar errores de ortografía.

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta evidencia me faltó desarrollar un poco más la competencia que fue sugerida, que es correspondiente a la unidad. Hice uso de los contenidos del programa de estudios vigente, así analice cada uno y obtuve conocimientos los cuales analicé para poder entenderlos y aplicarlos a las actividades que realicé. Para realizar el fichero también hice uso del internet para basarme de algunas actividades, hice un total de 11 actividades las cuales si están bien desarrolladas, en alguna de ellas el material que puse no es el adecuado para los niños de edad preescolar. Fuera de eso cada actividad contiene juegos y situaciones para los niños. En estas se pretende que manipulen los objetos para poder dar una solución al problema propuesto y son competentes para el aprendizaje de los niños. Si me faltó agregar unas cosas pero son entendibles, estoy de acuerdo con la calificación proporcionada por la maestra. En la siguiente evidencia espero mejorar, entender los conceptos y obtener nuevos conocimientos para que desarrolle más mis ideas y las actividades den resultado.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3015.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente actividad aplicada para niños en etapa preescolar, se observa el trabajo dedicado a esta consigna. En cuanto a la reflexión es importante que escribas la bibliografía de todos los autores que citas, emplear el mismo

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

en la hoja de presentación, solo aplica el tema de la actividad es decir de la evidencia de aprendizaje, en cuanto a las acciones que debe hacer y saber el niño, apóyate en los programas de la educadora, para tener un amplio y enfocado aprendizaje y te sea más fácil detectar las acciones, vamos bien pero puedes mejorar!!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo esta muy completo, tiene muy buena redacción y coherencia en lo que pone. cada apartado corresponde al aprendizaje esperado sin embargo le falta incluir un poco de los contenidos.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A mi parecer mi trabajo esta bien redactado, las ideas tienen coherencia. Desarrolle cada aspecto que se pedía de acuerdo a la indagación que hice en el libro del plan de estudios 2018, de ahí me base para redactar cada cosa. Si desarrolle la competencia que se estableció la cual fue: Establecer relaciones entre los principios y conceptos disciplinarios y contenidos del plan de estudios de educación básica y los programas de ciencias de educación preescolar en función del logro de aprendizajes de sus alumnos asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Supe diferenciar entre los verbos de hacer y saber. Utilice también los aprendizajes que obtuve en el curso gracias a cada lectura que fue proporcionada por la maestra. Siento que si me falto desarrollar poco aun mas las ideas que puse, necesito ser mas especifica en cuanto a la idea que quiero dar. La calificación que me proporciono el docente esta bien, ya que en la portada me falto aclarar un punto y en las ideas redactadas como ya mencione antes, me falto desarrollar un poco mas. Se que en la próxima evidencia voy a redactar mejor mis ideas y ser mas especifica, de acuerdo a lo que se pida.

TRABAJO ESCRITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9790/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

bien buen texto, observo fluidez en la redacción, sólo que te enfocaste más en la pizarra interactiva, pudiendo vincularla sólo como ejemplo de actividad didáctica y enfocarte en nivel preescolar que es el que nos interesa, buen trabajo, cuida la ortografía en algunas palabras, si como la redacción de lo que quieres decir en algunos párrafos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene todos los aspectos pedidos por la docente. En primera estancia incluye una portada con sus datos personales, título del trabajo, información de la escuela y la competencia a desarrollar de la unidad. En seguida agrego la rúbrica proporcionada por la maestra. Dentro del texto contiene una introducción en la cual especifica lo que hablara en el desarrollo de su análisis; dentro de este describe de manera clara y coherente los temas a desarrollar, incluye algunas ideas así como su punto de vista de estas, posteriormente contiene una conclusión en la que expresa lo que a ella le quedo más claro y como puede emplearlo en su desempeño. Al final de su trabajo pone la bibliografía de donde se basó para sacar toda la información. No hay faltas de ortografía.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este documento se me hizo fácil de comprender ya que los temas que la maestra nos proporciono están muy interesantes, cuando los estaba analizando me di cuenta la importancia que tiene el enseñar ciencias desde las edades iniciales en los niños ya que estos documentos nos hacen ver de que manera las podemos impartir en el aula, utilizando diversas herramientas tecnológicas para despertar el interés en los niños y crear que ellos indaguen y den soluciones para que ellos mismos creen su propio concepto de lo que se este investigando o explorando haciendo ciencias. Al hacer este escrito favorecí a la competencia de emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerme actualizada respecto al campo de Exploración del mundo natural. Puse en práctica la lectoescritura, las lecturas fueron de fácil comprensión pero aun así algunos conceptos que no entendía los investigue para tener mas claras las ideas y entender los temas, considero que el trabajo que realicé es bueno ya que vincule la información de los documentos para obtener uno mismo con la

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir. Buena redacción hay algunos términos que manejas que tienes que poner el significado. Las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera que se realizó en base a la observación que se hizo en el jardín de niños Luis A. Beaudegard incluye una portada con los datos solicitados por el docente, y toda la estructura solicitada es correcta, cuenta con la descripción de cada uno de los indicadores dados para realizar el trabajo y tiene coherencia a la hora de redactar. Buen trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia el propósito fue hacer mención de cada uno de los indicadores de observación para elaborar un escrito descriptivo de manera detallada. Realice esta evidencia en base de las siguientes competencias: Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimientos que intervienen en su trabajo docente. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Para la realización de este mismo me base en la lectura "Como hacer investigación cualitativa" como fundamento de mis ideas, estoy de acuerdo con la calificación que me asignó la maestra, pero si me faltó detallar un poco más cada tema a tratar en el desarrollo del texto. Dentro del desarrollo, las ideas son claras y coherentes, hago buen uso de la norma APA requerida, en cuanto a la conclusión me faltó un poco de concordancia con el propósito ya que incluí lo que es docencia para mí. Fuera de eso incluyo todos los datos requeridos, gracias a esta evidencia realizada pude ampliar un poco más los conocimientos que ya tenía sobre lo que es la observación, ya que al practicar y hacer uso de esta pude notar la importancia que tiene realizarla, la observa es de suma importancia en el ámbito educativo ya que puede ser utilizado como método de investigación, la podemos utilizar para recabar datos o con alguna otra finalidad.

UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9822/enep-00037-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo y me gusto la dedicación que tu viste en su realización, me hubiera gustaba ver mas análisis en las conclusiones. las referencias hay que corregirlas

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera incluye una portada con datos completos, tiene coherencia a la hora de redactar pero tiene faltas de ortografía. Incluye una introducción, un desarrollo y una conclusión. Hace mención de citas textuales de las lecturas vistas en clase.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia hago mención sobre lo que es un método y una técnica, también incluí lo que es la investigación cualitativa y cuantitativa con las características correspondientes. Estoy de acuerdo con la calificación de la maestra y que realice un trabajo donde detalle cada dato solicitado, y gracias a esto amplíe más mis conocimientos que tenía antes. Uno de los puntos mencionados fue la observación y los tipos que hay, en este tema me di cuenta que todos son muy importantes ya que de una manera u otra, los aplicaría en una situación requerida, como fue en la práctica que realice haciendo una observación donde cumplí la función de ser observador completo y observador participante. Gracias a este trabajo además de ampliar los conocimientos previos, pude reconocer el uso de la observación en el ámbito educativo y sobre la diferencia que hay entre la observación científica y cotidiana, aprendí lo que es etnografía, como técnica y que está nos permite describir un